

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ "Школа-гимназия №6"

г. Джанкоя

№ 323 от 31.08.2018 г.

**План работы МОУ
«Школа-гимназия №6» г. Джанкоя
на 2018/2019 учебный год**

г. Джанкой, 2018

СТРУКТУРА ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2017/18 учебный год и задачи на 2018/19 учебный год.
2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
4. План методической работы на 2018/19 год:
 - план работы педагогического совета школы;
 - план работы методического совета школы;
 - работа школьных методических объединений;
 - повышение квалификации учителей (перспективный план), их самообразование;
 - аттестация учителей (перспективный план).
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:
 - внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе;
 - план воспитательной работы.
7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями:
 - циклограмма работы с родителями в школе на 2018/19 учебный год;
 - план работы родительского комитета школы;
 - тематика общешкольных родительских собраний на 2018/19 учебный год;
 - план работы попечительского совета.
8. Система внутришкольного контроля.
9. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Перечень приложений:

1. План работы психолога на текущий учебный год.
2. План работы социального педагога.
3. План работы педагога-организатора.
4. План работы библиотекаря.
5. План работы заместителя директора по ХР.
6. План работы специалиста по закупкам.
7. План работы специалиста по кадрам.
8. План-график подготовки к ГИА в текущем учебном году.
9. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся.
10. Мероприятия по охране труда работников школы.
11. План работы с малоопытными учителями
12. План работы с одаренными учащимися
13. План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС НОО и ООО (1-8 классы)
14. План мероприятий по обеспечению адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов к учебному процессу на 2018/19 учебный год.
15. План работы МС на 2018-2019 уч.г.
16. План работы постоянно действующего семинара «Внедрение электронных курсов и дистанционных технологий учебный процесс».
17. План работы творческой группы «Реализация ФГОС основного общего образования в 8 классах»

1.АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия №6»

МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя функционирует с 1967 года. Юридический и фактический адрес ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108.

Устав МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя утвержден постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 22.12.2014 года №35. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Прежнее наименование Школы – Учебно-воспитательный комплекс «Школа-гимназия» №6 Джанкойского городского совета Автономной Республики Крым.

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия №6».

Сокращенное наименование: МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Вид учреждения: «Школа-гимназия»

В настоящее время школа работает по лицензии серия 82Л01 № 000360. Регистрационный № 0348 от 24 июня 2016 года, основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1159102006711, идентификационный номер налогоплательщика 9105008557, Срок действия лицензии- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000116, Регистрационный № 0084 от 24 марта 2017 года. Свидетельство действительно до 24 марта 2029 года, в соответствии с которым школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1 начальное общее — образовательная программа начального общего образования; 2 основное общее — образовательная программа основного общего образования; 3 среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «школа-гимназия».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.

По данным, полученным школьной психологической службой при исследовании структуры личности учащихся и мнения родителей, более 95% воспитанников и учащихся способны успешно обучаться по предлагаемым образовательным программам в разных классах. При этом контингент по способностям неоднороден.

Поэтому при организации образовательного процесса необходима дифференциация по степени сложности и способностям воспитанников и учащихся.

Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 960 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2018 года составила 941 человек, что соответствует лицензионным нормативам.

Учебный год	Количество классов	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	Всего обучающихся
с\ж2015-2016	32	365	413	90	868
2016-2017	33	367	421	109	897
2017-2018	34	370	451	120	941

С 2015 года идет увеличение контингента обучающихся как за счет приезжающих с материковой части России, так и в связи с ростом конкурентоспособности учреждения. В среднем за три года контингент увеличился на 73 человека.

В 2017-2018 учебном году гимназических классов - 6 (6-А – 26; 7-А – 32; 8-А – 25; 9-А – 26; 10-А – 31; 11-А - 27), в них обучающихся - 167 чел.

С углубленным изучением (английского языка) - 6-А (26)

Социальный состав обучающихся

Социальный состав неоднороден.

- Малообеспеченных семей - 2.Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 2 чел.
- Многодетных семей – 57.В них воспитывается - 178 чел.Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 100 чел.
- Семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах (внутришкольный контроль) – 3.В них воспитывается - 8 чел.
- Семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах (учет ГБУ «ДГЦСССДМ») – 2. Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 5 чел.
- Детей, находящихся в социально опасном положении (учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав) - 4 чел.
- Детей, состоящих на внутришкольном учете – 6 чел.
- Детей, состоящих на учете ПДН – 1 чел.
- Детей-сирот; детей, лишенных родительской опеки - 8 чел.
- Детей-полусирот - 10 чел.
- Детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС -7 чел.
- Детей-инвалидов обучающихся в школе: 15

- детей-инвалидов, обучающихся на дому - 6 чел.

- детей-инвалидов, обучающихся в классе - 9 чел.

Административный состав школы:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, попечительский совет.

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы.

Административная группа представлена: заместителями директора по учебной работе – 4 человека, , по воспитательной работе- 1 человек, по хозяйственной части-1, социальный педагог- 1, педагог-психолог-1, педагог-организатор-1.

Форма ученического самоуправления: школьный парламент (8-11 классы).

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована ***миссия***: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию. **Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями**».

Для достижения поставленной цели в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Усиление личностно – ориентированной направленности образовательного процесса, осуществление мотивации к учению на каждом уроке путем реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО.
3. Продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся, развитие их творческого потенциала, стимулирование творческой деятельности. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.
4. Основные направления деятельности образовательной организации:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника, повышение качества образования.
- Создание единой информационно-образовательной среды школы.
- Переход на кабинетную систему организации обучения;
- Внедрение системы электронных журналов и дневников ЭлЖур.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через систему повышения квалификации.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

Главные воспитательные задачи в 2017-2018 учебном году:

- Формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений и преступлений.
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в две смены:

1 смена	1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	597 учащихся
2 смена	3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В	331 учащихся

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189

Начало занятий — 8 ч. 00 мин.

Педагогический состав школы в 2017-2018 учебном году:

В 2017-2018 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет. Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Административно- управленческий персонал:

Директор- Бочкала Александр Евгеньевич

Заместители директора по учебной работе:

- Гоморова Алла Альбертовна (9-11 классы)
- Бакулева Людмила Владимировна(5-8 классы)
- Онорина Наталья Николаевна (1-4 классы)
- Сандлер Марина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе- Марченко Елена Владимировна

Социальный педагог- Панченко Екатерина Александровна

Педагог- психолог- Шин Людмила Юрьевна

Педагог-организатор- Губская Ольга Федоровна

На конец 2017-2018 учебного года в школе 63 педагога (из них - 2 совместителя). 38 имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую, 8 - СЗД, 10 - не аттестовались.

В 2017-2018 уч. г. аттестовались 17 человек: 16 - повысили или сохранили высшую категорию, 1 - понизил.

Выпускники школы после окончания педагогических вузов возвращаются на работу в свое учебное заведение. Сегодня в школе работают 18 бывших выпускников.

Повышение квалификации

100% учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием и прошли курсы ПК по совмещаемым предметам. Образовательный ценз сотрудников соответствует квалификационным требованиям.

В 2017-2018 учебном году 18 педагогов (29 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе КРИПиПРО–15 человек (24%);
- дистанционные курсы – 8 человек (13%)

Общее количество часов курсовой подготовки за 2017-2018 учебный год -1404.

Курсовая подготовка учителей на базе КРИПКиПРО

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Кол-во часов
1	Бочкала Наталья Викторовна.	Формирование компетенций учителя русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению	04.12-06.12.2018г	18
2	Гулак Наталья Ивановна	Формирование компетенций учителя русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению	10.12. – 20.12.2017 г	18
		Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «Литература»	29.01. – 02.02. 2018 г..	36
3	Кобыш Светлана Ивановна	Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе	17.01. – 19.01.2018 г.	18
4	Жадан Ольга Сергеевна	Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе	08.05. – 11. 05. 2018 г.	18
5	Марченко Елена Владимировна	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по биологии»	05.02– 09.02.2018 г	36

		«Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования»	16.10-27.10.2017 г	72
6	Ротт Евгений Артурович	«Химический эксперимент в школе»	25.12-27.12.2017	18
		«Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	30.10-01.11.2017 г	18
7	Гредина Елена Леонидовна	«Химический эксперимент в школе»	25.12-27.12.2017	18
		«Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности	30.10-01.11.2017 г	18
8	Бакулева Людмила Владимировна	Резерв	12.02-16.02.18	36
		«Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология»	30.10 по 01.11.2017 г.;	18
9	Чикийев Усман Сейтасанович	«Использование продуктивных методов обучения на уроках физической культуры»	30.10-01.11.2017	18
10	Зуб Людмила Владимировна	Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога	29.11-07.12.2017	20
		Использование современных образовательных технологий в обучении математики	13-15.12.2017	18
11	Добржанская Елена Анатольевна	Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС	4-15.09. 2017	72
Итого				470

Курсовая подготовка дистанционным методом

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Кол-во часов

1	Добржанская Елена Анатольевна	Профориентация в современной школе	1 сентября - 1 декабря 2017	108
		ФГОС. Эффективные компьютерные технологии	1 октября - 25 декабря 2017	72
2	Деркач Надежда Анатольевна	Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога	25.11-25.12.2017	72
3	Мачакра Юлия Юрьевна	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	04. 10 – 01. 11. 2017	72
4	Сандлер Марина Александровна	«Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ»	10. 11. – 10. 12. 2017	72
		«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя».	10.11.-15.11.2017	72
5	Склярова Оксана Васильевна	«Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ»	10. 11. – 10. 12. 2017	72
		«Основы компьютерной грамотности педагога»	12. 11 – 30. 11. 2017	108
		«Технология целеполагания»	15. 12 – 30. 12. 2017	16
6	Чистоклетова Юлия Николаевна	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя».	10.11.-15.11.2017	72

7	Лисюк Дмитрий Васильевич	«Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)»	20.02.-20.04.2018	36
		«Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО»	01.08- 14.08.2017 г	72
ИТОГО				844

Содержание образования

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

Общее образование	
Уровни образования	Нормативный срок освоения образовательных программ
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	
Дополнительное образование	1-5 лет

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Действующий учебный план полностью соответствует ФБУП (ФКГОС), верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней соответствует ФБУП, перечень предметов вариативной части соответствует заявлениям учащихся и родителей.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: туристско-краеведческому, эстетическому, физкультурно-спортивному. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации. Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых

и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту. Дополнительные образовательные услуги предоставляются только за счет средств бюджета.

В соответствии с действующим учебным планом в 2017-2018 учебном году была организована **внеурочная деятельность** в 1-7 классах в полном соответствии требованиям ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, социальном и художественном творчестве, проблемно-ценностном общении. Во внеурочной деятельности заняты 100% учащихся 1-8 классов.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С МОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ ПО РАЗВИТИЮ У НИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ

В среднем 38 % учащихся основной и средней школы могут работать на творческом уровне, имея высокую зону ближайшего развития. Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям:

- работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах;
- внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности.

Ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу, в предметных олимпиадах. На основании плана работы школы, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, в октябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 5-11-х классов по всем предметам учебного плана. По итогам школьной олимпиады была сформирована команда из 149 учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Самое большое количество участников олимпиады по математике (29), географии (16), биологии (15), химии (14). Низкое количество учащихся в муниципальном этапе олимпиады по экономике (1), технологии (2), праву (3). Не было участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии.

Победителями и призерами стали 62 учащихся, что составляет 46% от общего количества участников муниципального этапа олимпиад. Самые высокие результаты показали учащиеся школы по английскому языку и физической культуре (из 9 участников 7 победителей и призеров); по обществознанию (из 8 участников 6 победителей и призеров); по литературе (

из 6 участников 4 призера); по истории (из 8 участников 5 призеров). Низкие результаты показали учащиеся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку (из 9 участников 1 победитель), по химии (из 14 участников 2 победителя), по географии (из 16 участников 3 победителя).

Данные о результатах участия в олимпиаде приведены в таблице:

	Предметы	Участвовало	Победители	Призеры	Всего	
1	Английский язык	9	2	5	7	78%
2	География	16		3	3	19%
3	Химия	14	2		2	14%
4	Биология	15		7	7	47%
5	Экология	6	-	1	1	17%
6	Математика	29	2	6	8	28%
7	Физическая культура	9	1	6	7	78%
8	Русский язык	9	1		1	11%
9	Литература	6	2	2	4	67%
10	Информатика	9	2	1	3	33%
11	Искусство	4	1	1	2	50%
12	Право	4	1		1	25%
13	Обществознание	8	2	4	6	75%
14	История	8	3	2	5	63%
15	Экономика	1		1	1	100%
16	ОБЖ	9	1	1	2	22%
17	Технология	2		1	1	50%
	ИТОГО	149	20	41	61	46%

Призерами регионального этапа Всероссийских олимпиад стали 6 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, что отражено в сравнительной таблице:

	Муниципальный этап					Региональный этап				
	Участников	Победителей	Призеров	Всего	%	Участников	Победителей	Призеров	Всего	%
2016-2017	134	21	31	52	38,80%	27	0	7	7	25,90%
2017-2018	136	17	45	62	45,50%	19	1	5	6	31,60%

Увеличение показателей и рост числа победителей и призеров связаны с повышением эффективности работы педагогов с обучающимися при подготовке к олимпиадам.. Это выражается, в первую очередь, в индивидуализации этой работы, внимательном отношении учителей к детям, их возможностям и способностям.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ-ЗАЩИТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

На муниципальный этап конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель» было представлено 17 научно-исследовательские работы обучающихся 8–11 классов., что составляет 8% от количества обучающихся 9-11 классов. Из них 9 научно- исследовательских работ выполнено учащимися гимназических 9-11 классов, что составляет 11% от общего количества обучающихся гимназических 9-11 классов.

Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям :

- Языкознание и литературоведение – 3;
- Фольклористика и искусствоведение – 2;
- Гуманитарное – 3;
- Компьютерных наук – 1;
- Математики – 1;
- Физики и астрономии – 1;
- Экономики – 3;
- Химико-биологическое – 3.

Призерами муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН стали 13 обучающихся. Из них 1 место-7 учащихся, 2 место- 2 учащихся, 3 место- 4 учащихся. Призерами регионального этапа стали 6 учащихся.

Результативность участия в МАН за 2 года отражена в таблице:

Год	К-во отделений	Кол-во секций	Муниципальный этап			К-во отделений	Кол-во секций	Региональный этап		
			Кол-во	Призеры	%			Кол-во	Призеры	%

2016-2017	10	13	13	12	92,3%	8	9	9	5	55,6%
2017-2018	9	13	17	13	76,4%	7	6	8	5	62,5%

В 2017-2018 учебном году наблюдается снижение результативности участия в научно-исследовательской работе. Это обусловлено рядом причин: отсутствие личной заинтересованности педагогов, часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. С целью стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся, совершенствования их исследовательских способностей и приобретения личного опыта в научной деятельности необходимо, чтобы каждый учитель, работающий в гимназических классах, подготовил в 2018-2019 уч.г. участника конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» (9-11 классы) и участника конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5-8 классы).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ

За 2017-2018 учебный год учащиеся: 1-4 классов – получили 276 дипломов победителей, 173 диплома участников, похвальных грамот и сертификатов, 5-11 классы – получили 1 кубок за лучший проект, 55 дипломов победителей, 208 дипломов участников и сертификатов.

Анализ итогов участия в предметных творческих конкурсах учащихся школы за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в 2017-2018 уч. г. активно велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных и республиканских конкурсов школьными методическими объединениями учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей математики, физики и информатики, учителей развивающего цикла, учителей начальных классов.

-недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в школьных методических объединениях учителей истории и обществознания, учителей географии и биологии.

-ШМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей математики, физики и информатики в 2017-2018 учебном году эффективно, целенаправленно была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Предметные конкурсы (математика, физика и информатика)

ФИО учителя	Название конкурса	Сроки проведения	Результативность
Добржанская Елена Анатольевна	Международная онлайн-олимпиада по информатике Фоксфорд, Сезон 7	01-30 сентября 2017 г.	Маринин Игорь (11-Б) – диплом 3 степени Крылов Даниил (9-А) – диплом 2 степени

Добржанская Елена Анатольевна	Международная онлайн-олимпиада по информатике Фоксфорд, Сезон 8	01 декабря – 10 января сентября 2017 г.-2018г.	Кошлань Андрей (9-Б) - диплом 1 степени Крылов Даниил (9-А) - диплом 3 степени Каширина Илона (8-А) - диплом 2 степени Приходина Кристина (8-А) - диплом 3 степени Приходин Дмитрий (6-А) - диплом 3 степени <i>Логика</i> Маринин Игорь (11-Б) - диплом 3 степени
	Международная онлайн-олимпиада по информатике Фоксфорд, Сезон 9	Апрель 2018	<i>информатика</i> Кошлань Андрей (9-Б) - диплом 1 степени Крылов Даниил (9-А) - диплом 2 степени Приходин Дмитрий (6-А) - диплом 2 степени Каширина Илона (8-А) - диплом 3 степени Тимошенко Кирилл (5-В) - диплом 3 степени
Дружинец Н.Н. Добржанская А.А.	Интеллектуальный старт-ап	8-11.11.2017	Крылов Даниил за проект «Экономическая безопасность Крыма в сфере экологии» награжден кубком «За лучший проект».
Зуб Л.В.	«Большом этнографическом диктанте»	3 ноября	сертификат

Добржанская Е.А. Попова М.А.	Час кода	4-10.12.2017	
Добржанская А.А.	Всероссийская олимпиада по информатике	19.11.2017	Победитель: Маринин Игорь (11-Б) Кошлань Андрей (9-Б) Призер: Кабачек Анастасия (10-Б)
Добржанская А.А.	Открытый чемпионат по игровому программированию	07.04.2018	Команда "Киберспортсмены" - 2 место (Филин Никита, Конюхов Александр, Расторгуев Владислав - 6-Б) Команда "Юные программисты" - 3 место (Булыга Максим, Приходин Дмитрий - 6-А)
Добржанская А.А.	Республиканский конкурс "С компьютером на ты"	13.04.2018	Крылов Даниил (9-А) 2 место
Попова М.А.	Всероссийская олимпиада по информатике	19.11.2017	Призер: Кабачек Анастасия (10-Б)
Попова М.А.	Математическая он-лайн олимпиада	Май 2018	Призеры 5-А Горякина А., Клёпов Н., Шутова С. 5-Б Еремеева А., Кузьмин М., Тыщенко М.5-А
Попова М.А.	Республиканский конкурс "С компьютером на ты"	13.04.2018	Попов Илья (8-А) 2 место

Попова М.А	Открытый чемпионат по игровому программированию	28.04.2018	Команда "IBM"(5-Б) 3 место
Попова М.А	Международный математический конкурс "Кенгуру"	22.03.2018	Призеры Кузнецова Дарья 5-А
Зуб Л.В.	Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ МАН "Искатель"	25.11.2017	Победитель: Есман Софья- 1место
Зуб Л.В.	Всероссийская олимпиада по математике	03.12.2017	Победитель: Бутримова Ольга 8-А Призеры: Попов Илья 8-А Копейка Никита 8-А
Зуб Л.В.	Международная онлайн-олимпиада по математике Фоксфорд, Сезон 8	Январь 2018	Кошлань Андрей (9-Б) - диплом 3 степени
Зуб Л.В.	Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов "Шаг в науку"	21.01.2018	Приходина Кристина 1 место
Зуб Л.В.	Всероссийская олимпиада по математике	26.02.2018	Победитель: Бутримова Ольга 8-А Призеры: Попов Илья 8-А Копейка Никита 8-А
Зуб Л.В.	Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ МАН "Искатель"	23.04.2018	Призер: Есман Софья- 2 место
КокчееваР.Э.	Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ МАН "Искатель"	25.11.2018	Призер: Попов Илья -3место
КокчееваР.Э.	Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов "Шаг в науку"	16.05.2018	Попов Илья
Кобылинская Н.К.	Республиканского конкурса «Мирный космос».	Март 2018	Призер: Гилевич Вадим 9-А
Кобылинская Н.К.	Всероссийская олимпиада по физике	16.11.2017	Победитель:

			Усеинов Темур 10-А
Левчик Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	03.12.2017	Призер: Сирук Екатерина 5-А
Левчик Г.А.	Международный математический конкурс "Кенгуру"	22.03.2018	Призеры: Корнеева Ирина 5-В Мачулян София 5-В Лянка Анжелика 5-В
Деркач Н.А.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	03.12.2017	Призер: Ткаченко Валерия 6-А
Дружинец Н.Н.	Всероссийская олимпиада по математике	03.12.2017	Победитель: Колесникович Максим 11-А Призеры: Злобин Денис 9-А Качур Александра 7-А
Дружинец Н.Н.	Всероссийская олимпиада по математике	26.02.2018	Победитель: Колесникович Максим 11-А
Дружинец Н.Н.	Международный математический конкурс "Кенгуру"	22.03.2018	Победитель: Качур Александра 7-А Призеры: Мирошник Егор 7-А ФедосовскаяЮлия 9-А Злобин Денис 9-А Иванова Мария 9-А Крылов Даниил 9-А Арсенян Мовсес 9-А Запорожец Дарья 9-А Юшкова Марина 9-А Кочубеева Альбина 9-А Светлов Кирилл 9-А Вдовиченко Дмитрий 9-А Гилевич Вадим 9-А

			Лавров Иван 9-А Куксин Захар 9-А Кошелев Кирилл Милюкова Ольга 9-В Миронович Анастасия 9-В
Дружинец Н.Н., Добржанская Е.А.	Республиканский конкурса «Лимон»	23 марта 2018 г. 07.04.2018	Свиницкая Софья (7-А) финалист Бережной Дмитрий (7-А) Бочарова Елизавета (7-А) участники

Предметные конкурсы (русский язык, литература)

ФИО учителя	Название конкурса	Сроки проведения	Результативность
Гулак Наталья Ивановна	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	победитель
Жадан Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС ООО»	декабрь	победитель
Жадан Ольга Сергеевна	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профпедагог»	ноябрь	Диплом - II место
Жадан Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай – ка!»	декабрь	победитель I степени
Жадан Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай – ка!»	декабрь	победитель I степени
Кобыш Светлана Ивановна	Конкурс творческих работ «Наш Горький»	март	победитель (3 место)
Гоморова Анастасия Юрьевна	Республиканский конкурс методических разработок по русскому языку	май	участник
Гоморова Анастасия Юрьевна	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	победитель
Бочкала Наталья Викторовна	Республиканский конкурс на лучшее литературно-художественное произведение в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	май	Победитель (1 место)

Гулак Наталья Ивановна	Конкурс творческих работ, посвящённых 100- летию г. Джанкой	сентябрь	победитель
Жадан Ольга Сергеевна	«Крым в сердце моём»	октябрь	участник
Кобыш Светлана Ивановна	«Крым в сердце моём»	октябрь	участник
Жадан Ольга Сергеевна	«Мы – граждане Российской Федерации»	ноябрь	победитель(3 место)
Жадан Ольга Сергеевна	«Базовые национальные ценности»	декабрь	победитель(3 место)
Жадан Ольга Сергеевна	«Новогодний хоровод»	декабрь	победитель
Жадан Ольга Сергеевна	«Крым – полуостров мечты»	декабрь	победитель(3 место)
Жадан Ольга Сергеевна	«Поэтическое перо»	январь	участник
Гоморова Алла Альбертовна	«Язык – душа народа»	февраль	победитель
Гоморова Алла Альбертовна	«Язык – душа народа»	февраль	призёр (2 место)
Гоморова Алла Альбертовна	«Язык – душа народа»	февраль	призёр (3 место)
Кобыш Светлана Ивановна	«Живая классика»	март	победитель
Кобыш Светлана Ивановна	«Святитель Лука»	апрель	призёр
Байдюк Наталья Николаевна	«Наш Горький»	март	победитель (2 место)

Предметные конкурсы(английский язык)

ФИО учителя	Название конкурса	Сроки проведения	Результативность
Мачакра Ю.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	14.12 – 30.12.2017	Гойдина Виктория (4 класс) – 2 место

	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	13 декабря 2017	<p>Кафтан Арина (4 класс) – призёр</p> <p>Кордон Максим (4 класс) – 2 место</p> <p>Ольта Мария (4 класс) – призёр</p> <p>Скоба Анастасия (4 класс) – 2 место</p> <p>6 класс</p> <p>Мачакра Виктория – 1 место</p> <p>Кравчук Злата – 2 место</p> <p>Овчинникова Екатерина – 3 место</p> <p>Полищук Дарья – 4 место</p> <p>Приходин Дмитрий – 4 место</p> <p>Голощапова Анна – 4 место</p> <p>Колбаса Алиса – 7 место</p>
Сандлер М.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	14.12 – 30.12.2017	<p>Аникутина Полина (4 класс) – 1 место</p> <p>Киреева Дарья (4 класс) – 1 место</p> <p>Гойдина Виктория (4 класс) – 2 место</p> <p>Булыгина Маргарита, Гринь Каролина, Забегайлина Кира, Мосин Максим (4 класс) - призёры</p> <p>5 класс:</p> <p>Петренко Иван – 1 место</p>

	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	13 декабря 2017	<p>Иванюк Ольга – 3 место</p> <p>Мачулян София – 4 место</p> <p>Кобенко Тимофей – 5 место</p> <p>Горякина Алина – 6 место</p> <p>Сирук Екатерина – 6 место</p> <p>Скляренко Никита – 8 место</p> <p>Высокогляд Софья – 10 место</p> <p>Сердюк Юлия – 11 место</p> <p>Дрожь Маргарита – 12 место</p> <p>7 класс:</p> <p>Свинцицкая Софья – 1 место</p> <p>Романовский Кирилл – 3 место</p> <p>Бочарова Елизавета – 7 место</p> <p>8 класс:</p> <p>Копейка Никита – 1 место</p> <p>Приходина Кристина – 2 место</p> <p>9 класс</p> <p>Лавров Иван – 2 место</p> <p>11 класс</p> <p>Иванова Мария – 1 место</p> <p>Мосина Екатерина – 4 место</p> <p>Шин Виктория – 3 место</p>
Чистоклетова Ю.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	14.12 – 30.12.2017	<p>Басович Виктория – 1 место</p> <p>Болотова Ксения - призёр</p>

	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	13 декабря 2017	<p>Вербицкий Арсений - призёр</p> <p>Ку Анастасия - 1 место</p> <p>Кузнецова Анастасия - призёр</p> <p>Николаева Нина – 1 место</p> <p>Обожина Вероника - призёр</p> <p>Попова Наталья – 2 место</p> <p>Раковский Денис - призёр</p> <p>Славгородская Алина – 2 место</p> <p>Сновалов Артём - призёр</p> <p>Тесленко Виктория – 1 место</p> <p>Тошаков Артём – 3 место</p> <p>Шайнуров Вениамин – 2 место</p> <p>Падалко Анастасия – 2 место</p> <p>Жумабаева Алина – 9 место</p> <p>Смирнова Полина – 13 место</p>
Склярова О.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	14.12 – 30.12.2017	Панюта Александра (4 класс) – 2 место

	<p>XV Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1 – 4 классов «Рыжий котёнок»</p> <p>Международная олимпиада проекта «Компэда» по английскому языку</p> <p>Онлайн – олимпиада «Фоксфорд»</p> <p>Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»</p> <p>Конкурс по английскому языку «Лисёнок»</p>	<p>28. 10 – 14. 12. 2017</p> <p>01. 11. – 30. 11. 2017</p> <p>01. 12. 2017 – 10. 01. 2018</p>	<p>Пушин Назар (4 класс) – 2 место</p> <p>Усольцева Евгения (4 класс) – 2 место</p> <p>7 призеров</p> <p>Панюта Александра – 2 место,</p> <p>Райская Екатерина - 2 место,</p> <p>Усольцева Евгения - 2 место</p> <p>Приняли участие 20 обучающихся 4, 5 и 7 классов (1 место – 7 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 5 человек, призеры – 6 человек)</p> <p>Филенко Виктория (7 класс) – диплом 2 степени</p> <p>Пальчевская Юлия (7 класс) – призер</p> <p>Тарароева Вероника (8 класс) - призер</p> <p>Гаврикова Дарья (9 класс) – 1 место</p> <p>Миронович Анастасия (9 класс) – 3 место</p> <p>Милюкова Ольга (9 класс) – 4 место</p> <p>Есман Софья (9 класс) – 5 место</p> <p>Панюта Александра 4-В класс – 1 место</p> <p>Попаденко Диана</p>
--	---	---	---

		13 декабря 2017	4-В класс – 2 место Усольцева Евгения 4-В класс – 2 место Райская Екатерина 4-В класс – призёр Хегай Яна 4 – В класс – призёр Сытникова Кристина 4 – В класс - призёр
		23.01. - 07.02.2018	
Талах Л.С.	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	14.12 – 30.12.2017	Мамбетова Эльмаз (4 класс) – 1 место Батухтина Полина – призёр Гунин Максим - призёр
Санина Ю.А.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	13 декабря 2017	Ковальчук Даяна (11 класс) – 2 место

МО развивающего цикла

ФИО учителя	Название соревнований	Сроки проведения	Результативность
Чикиев Усман Сейтасанович	Кубок города по волейболу среди девочек, посвященный Дню города	сентябрь	1 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Кубок города по волейболу среди юношей, посвященный Дню города	сентябрь	1 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Кубок города по баскетболу среди юношей, посвященный Дню города	сентябрь	1 место

Чикиев Усман Сейтасанович Савельева Ирина Петровна Гарбуз Ирина Борисовна	Первенство города по легкой атлетике 8-9 класс в зачет спартакиады школьников	октябрь	1 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Турнир по волейболу среди юношей, посвященный Дню народного единства	ноябрь	1 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Открытое первенство им.И.В.Стоценко по волейболу среди девочек	ноябрь	4 место
Чикиев Усман Сейтасанович Савельева Ирина Петровна	Всероссийский турнир по баскетболу среди юношей «Локобаскет - школьная лига»	декабрь	2 место
Чикиев Усман Сейтасанович Василенко Екатерина Сергеевна	Первенство города по баскетболу среди юношей в зачет спартакиады школьников	декабрь	2 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Кубок города Джанкоя по волейболу среди юношей	декабрь	1 место
Савельева Ирина Петровна	Первенство города по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады школьников	январь	2 место
Чикиев Усман Сейтасанович Савельева Ирина Петровна	Республиканский этап олимпиады по физической культуре	февраль	
Чикиев Усман Сейтасанович	Турнир по волейболу среди юношей в зачет спартакиады школьников	февраль	2 место

Чикиев Усман Сейтасанович Савельева Ирина Петровна Василенко Екатерина Сергеевна	Всероссийские соревнования «Президентские игры» муниципальный этап	март	3 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Турнир по волейболу среди девушек в зачет спартакиады школьников	март	3 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Всероссийский турнир по волейболу среди девушек «Серебряный мяч»	март	
Чикиев Усман Сейтасанович	Соревнования «Крымская весна» по ГТО (Корнейчук Дарья)	март	1 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Горрайонный турнир по волейболу, посвященный 74й годовщине освобождения г. Джанкоя от немецко- фашистских захватчиков	апрель	3 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Турнир по волейболу среди юношей, посвященный 73-й годовщине победы в ВОВ	май	2 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Турнир по волейболу среди юношей 7-8 классов, посвященный 73-й годовщине победы в ВОВ	май	2 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Турнир по волейболу среди девушек, посвященный 73-й годовщине победы в ВОВ	май	2 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Открытый турнир МБУ «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко» по волейболу, посвященном Дню Победы и Великой Отечественной войне 1941-45 гг. среди девушек 2003-2005 гг.р.	май	2 место
Чикиев Усман Сейтасанович	Городской турнир по волейболу среди юношей, посвященный празднованию Дня России	июнь	1 место

Дейнека Н.В.	«Мой город»	Конкурс рисунков	Очная	Кочубеева Альбина 9-А - 1 место
Дейнека Н.В.	«Гражданская оборона глазами детей»	Конкурс рисунков	Очная	Галицин Никита 7-Б класс – 2 место Бейфер Наталья 6-А класс – 1 место
Дейнека Н.В.	« Дорога глазами детей»	Конкурс рисунков	Очная	Гаврикова Дарья 9-В класс – 1 место Кочубеева Альбина 8-А класс – 1 место

				Иванова Альбина 10-Б класс – 3 место
Дейнека Н.В.	«Крым в моем сердце»	Конкурс рисунков	Очная	Кнут Корней 5-В класс – 1 место Бейфер Наталья - 3 место Иванова Альбина 10-Б класс – 3 место Левикова Екатерина 10-А класс – 3 место
Дейнека НВ.	«Рисуют дети на планете мир»	Конкурс рисунков	Очная	Магомедова Патимат 9-В класс – 1 место
Дейнека НВ.	«Я будущий избиратель»	Конкурс рисунков	Очная	Кузнецова Дарья 5-А класс – 3 место Клепов Николай 5-А класс – 1 место
Дейнека НВ.	«Базовые национальные ценности»	Конкурс рисунков	Очная	Бейфер Наталья 6-А класс – 2 место Восокогляд Софья 5-А класс – 2 место Приходин Дмитрий 6-А класс – 3 место
Дейнека НВ.	«Крым – полуостров мечты»	Конкурс рисунков	Очная	Винеева Дарья 5-А класс – 1,1,2 места Высокогляд Софья 5-А класс – 1 место
Дейнека НВ.	«Космические фантазии»	Конкурс рисунков	Очная	Иванова Альбина 10-Б – 1 место Кочубеева Альбина 9-А - 2 место Галицин Никита 7-Б – 2 место
Дейнека НВ.	«Я против коррупции»	Конкурс рисунков	Очная	Ковальчук Даяна 11-А – 1 место Высокогляд Софья 5-А - 3 место

Дейнека Н.В.	«Спасибо деду за Победу»	Конкурс рисунков	Очная	Винеева Дарья – 2 место
Дейнека Н.В.	«Велика Победа глазами детей»	Конкурс рисунков	Очная	Елисеева Карина - 2 место
Дейнека Н.В.	«Пасхальный перезвон»	Конкурс поделок и рисунков	Очная	Горякина Алина - 1 место Колбаса Алиса – 3 место

				Галицын Никита – 2 место
Дейнека Н.В.	«Конкурс рисунков посвященный 150 - летию Максима Горького»	Конкурс рисунков	Очная	Байдюк Виктория – 2 место Высокогляд Софья - 2 место
Дейнека Н.В.	«Прикосновения к истокам»	Конкурс поделок	Очная	Ткаченко Валерия – 1 место
Дейнека Н.В.	«Космические фантазии»	Конкурс рисунков	Очная	Иванова Альбина - 2 место
Дейнека Н.В.	«Крым полуостров мечты»	Фото конкурс	Очная	Винеева Дарья - 1, 2 место
Лисюк Н.П.	вокальный ансамбль «Хрустальные голоса»	конкурс «Крым в сердце моем»	Очная	3 место
Лисюк Н.П.	«Шаг к Олимпу» - Анисимова Софья (3 место)	Творческий конкурс по предметам искусства	Очная	Анисимова Софья (3 место)
Лисюк Н.П.	вокальный ансамбль «Хрустальные голоса»	Республ. конкурс русской песни и танца	очная	«Хрустальные голоса»(2 место)
Лисюк Н.П.	«Поют дети России» (муниципальный этап)	Всероссийский хоровой конкурс	очная	– хоровой коллектив 6-7 классов «Хрустальные голоса» - 3 место
Лисюк Н.П.	«Мы – наследники Победы»	Конкурс вокальных ансамблей	очная	вокальный ансамбль «Хрустальные голоса»(участие)
Лисюк Н.П.	«Огонь памяти – выше всех обелисков»	Республиканский конкурс	очная	хоровой коллектив и вокальный ансамбль «Хрустальные голоса» (участие)

Предметные конкурсы (биология)

ФИО учителя	Название конкурса	Сроки проведения	Результативность
Гредина Елена Леонидовна, Ротт Евгений Артурович	15-й Республиканский слет юных экологов Республики Крым	14.09 – 16.09.2017 г.	Кучерявый Александр (10 – А), Курнаков Юрий (9 – А) –

			победители в конкурсе талантов «Звездный дождь»
Гредина Елена Леонидовна, Ротт Евгений Артурович	Крымский Республиканский биологический турнир им.Троицкого	20.10.17	участники
Ротт Евгений Артурович	Муниципальный Экологический слет «Край, в котором мы живем»	23.11.17	2 место

Предметные конкурсы (начальные классы)

ФИО учителя	Название конкурса	Сроки проведения	Результативность
Будз С.П.	Дино-олимпиада	янв.18	<p><u>Диплом победителя</u> Барановская Полина Грибик Алексей</p> <p>Иванова Дарья</p> <p>Кучер Виктория Нетишинский Дмитрий Переходько Екатерина Петрова Александра Полун Алёна</p> <p>Терещенко Мария</p> <p>Усикова Ксения</p> <p><u>Похвальная грамота</u></p>

			Борисова Милена Иванов Даниил Мешкова Виктория Вахулка Маргарита
Будз С.П.	Олимпиада "Заврика" по математике	мар.18	<u>Диплом победителя</u> Барановская Полина Борисова Милена Вахулка Маргарита Полун Алёна Терещенко Мария Шумиловская Вероника <u>Похвальная грамота</u> Нетишинский Дмитрий Петрова Александра Усикова Ксения
Будз С.П.	Олимпиада "Заврика" по русскому языку	апр.18	<u>Диплом победителя</u> Борисова Милена Грибик Алексей

			<p>Мешкова Виктория Нетишинский Дмитрий Петрова Александра</p> <p>Полун Алёна</p> <p>Терещенко Мария Усикова Ксения</p> <p><u>Похвальная грамота</u></p> <p>Кучер Виктория</p>
Будз С.П.	Дино-олимпиада	апр.18	<p><u>Диплом победителя</u></p> <p>Борисова Милена</p> <p>Грибик Алексей</p> <p>Иванов Даниил Нетишинский Дмитрий Переходько Екатерина Полун Алёна</p> <p>Сухоруков Богдан Терещенко Мария</p> <p>Усикова Ксения Шумиловская Вероника</p> <p><u>Похвальная грамота</u></p> <p>Мешкова Виктория</p>

Будз С.П.	Олимпиада "Заврика" по английскому языку	май.18	<p><u>Диплом победителя</u></p> <p>Иванова Дарья</p> <p><u>Похвальная грамота</u></p> <p>Нетишинский Дмитрий</p> <p>Усикова Ксения</p> <p>Шумилоавская Вероника</p>
Будз С.П.	VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	май.18	<p><u>Диплом победителя</u></p> <p>Вахулка Маргарита</p> <p>Кучер Виктория</p> <p>Нетишинский Дмитрий</p> <p>Сухоруков Богдан</p> <p>Терещенко Мария</p> <p>Шумиловская Вероника</p> <p><u>Похвальная грамота</u></p> <p>Иванов Даниил</p> <p>Иванова Дарья</p> <p>Мешкова Виктория</p> <p>Петрова Александра</p> <p>Усикова Ксения</p>

Будз С.П.	Международная олимпиада по литературному чтению "Волшебные страницы"	янв.18	Нетишинский Дмитрий – 1 место
Будз С.П.	Всероссийская олимпиада по русскому языку "Литера"	янв.18	Нетишинский Дмитрий – 1 место, Вахулка Маргарита – 1 место
Будз С.П.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для младших школьников	янв.18	Нетишинский Дмитрий – 1 место
Будз С.П.	Всероссийская межпредметная олимпиада "Лучший ученик - 2017"	янв.18	Вахулка Маргарита – 1 место
Будз С.П.	Федеральная олимпиада по математике "Высший бал"	янв.18	Вахулка Маргарита – 1 место
Будз С.П.	Федеральная олимпиада по русскому языку "Буки, веди"	фев.18	Вахулка Маргарита – 1 место

Будз С.П.	Всероссийская олимпиада по математике "Точный счёт"	фев.18	Вахулка Маргарита – 1 место
Будз С.П.	Международная интеллектуальная игра «Умники, вперед!	мар.18	Нетишинский Дмитрий – 1 место
Будз С.П.	Федеральная олимпиада по ОБЖ «Важные правила!»	мар.18	Нетишинский Дмитрий – 1 место
Будз С.П.	Международная олимпиада по математике «Цифровая карусель!»	апр.18	Нетишинский Дмитрий – 1 место
Будз С.П.	Федеральная олимпиада по русскому языку «Пишу по правилам!»	апр.18	Нетишинский Дмитрий – 1 место
Буркацкая А.Э.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Январь 2018 г.	Диплом победителя – Аджиумеров Руслан
Буркацкая А.Э.	Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Март 2018 г.	Диплом победителя – Луговская Ксения, Сергалиев Самир

Буркацкая А.Э.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Апрель 2018 г.	II место в школе – Попов Семён
Буркацкая А.Э.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Апрель 2018 г.	Диплом победителя – Луговская Ксения
Буркацкая А.Э.	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Апрель 2018 г.	Диплом победителя – Луговская Ксения, Сергалиев Самир
Джелялова Д.А.	Второй городской интеллектуальный конкурс за малый кубок «Колосок»	фев.18	1 место: Протасова А, Сеимов А.
Джелялова Д.А.	Крымский Республиканский интеллектуальный конкурс за большой кубок «Колосок»	мар.18	1 место: Протасова А, Сеимов А.
Евсеенкова А.Б.	Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	янв.18	<i>Диплом победителя – 3</i> Дубина А., Георгица Е., Мамбетова М.

Евсеенкова А.Б.	Онлайн-олимпиада по математике "Заврики"	фев.18	<i>Диплом победителя – 3</i> Дубина А., Юшков Р., Щербина К.
Евсеенкова А.Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики"	мар.18	<i>Диплом победителя – 6</i> Дубина А., Юшков Р., Щербина К., Георгица Е., Кубатко А., Завгородний Г.
Евсеенкова А.Б.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	мар.18	<i>Сертификат-5</i> Дубина А.,Хамата А., ОсьмагаА.,Ильченко К., Мамбетова М.
Евсеенкова А.Б.	Всероссийскаямежпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	апр.18	<i>Диплом победителя – 3</i> Дубина А., Зыков А., Щербина К. <i>Похвальная грамота – 2</i> Юшков Р., Завгородний Г.

Киселёва Л.Н.	«Дино-олимпиада»	Январь	Диплом победителя: Возный А. Заметаев Д. Миравиева Ф. Савочкина П. Ягнюк К. Холодов И. Похвальная грамота: Гриневич Л. Кириченко Р.
Киселёва Л.Н.	Олимпиада по математике «Заврики»	Март	Диплом победителя: Заметаев Д. Миравиева Ф. Савочкина П. Ягнюк К. Холодов И. Похвальная грамота: Кириченко Р. Рощенко Д.
Киселёва Л.Н.	Олимпиада по русскому языку «Заврики»	Апрель	Диплом победителя: Гриневич Л. Заметаев Д. Кириченко Р.

			Зейтуллаев А. Миравиева Ф. Савочкина П. Холодов И. Моногарова В. Рощенко Д. Похвальная грамота: Швец И.
Киселёва Л.Н.	«Дино-олимпиада»	Апрель	Диплом победителя: Афанасьева П. Заметаев Д. Миравиева Ф. Моногарова В. Савочкина П. Швец М.
Киселёва Л.Н.	VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Май	Диплом победителя: Заметаев Д. Кириченко Р. Миравиева Ф. Савочкина П. Холодов И. Похвальная грамота: Рощенко Д.

Ключник Е.Ю.	«Дино-олимпиада»	Январь	Диплом победителя: Ломакина Юлия 1Б Юрова Елизавета 1Б Коротеев Вадим 1Б Шевченко Евангелина 1Б
Ключник Е.Ю.	«Дино-олимпиада»	Февраль	Диплом победителя: Шевченко Евангелина 1Б Васильева Полина 1Б Пожога Екатерина 1Б Юрова Елизавета 1Б
Ключник Е.Ю.	Олимпиада по математике «Заврики»	Март	Диплом победителя: Юрова Елизавета 1Б Пожога Екатерина 1Б Рыжкова Маргарита 1Б Коротеев Вадим 1Б Шевченко Евангелина 1Б Ломакина Юлия 1Б Михалицкая София 1Б Светличная Варвара 1Б
Ключник Е.Ю.	Олимпиада по русскому языку «Заврики»	Апрель	Диплом победителя: Васильева Полина Шевченко Евангелина Юрова Елизавета Похвальная грамота: Васильева Полина Коротеев Вадим
Ключник Е.Ю.	«Дино-олимпиада»	Апрель	Диплом победителя:

			Ломакина Юлия Шевченко Евангелина Юрова Елизавета
Ключник Е.Ю.	VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Май	Диплом победителя: Васильева Полина Шевченко Евангелина Юрова Елизавета
Ключник Е.Ю.	Олимпиада "Заврики" по английскому языку для 1 класса	Май	Диплом победителя: Юрова Елизавета
Кошлань В.В.	VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	январь	Победители: Кондратьев А., Мамбетова Э., Тунгулин Ю. Призёры: Савицкий А., Богданов Е., Усольцева Е.
Кошлань В.В.	II городская интеллектуальная игра за Малый Кубок "Колосок"	11.02.2018	Призёры: Райская Е.,

			Онищенко Н.
Кошлань В.В.	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике "Заврики"	февраль	Победители: Балбекова А., Кесь А., Батухтина П., Подошева С., Тунгулин Ю. Мамбетова Э., Призёры: Онищенко Н., Райская Е.
Кошлань В.В.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	15.03.2018	Призёры: Онищенко Н., Балбекова А., Сытникова К.
Кошлань В.В.	Муниципальный конкурс творческих работ "Наш Горький"	06.04.2018	Призёр: Онищенко Н. (Приказ №174/02-01)
Овсиенко Т. А.	VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	январь	Похвальная грамота: Босова И. Мельник С. Началова Е. Пушин Н.
Овсиенко Т. А.	II городская интеллектуальная игра за Малый Кубок "Колосок"	11.02.2018	Призёры: Босова И. Макаров И.

Овсиенко Т. А.	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике "Заврики"	февраль	Мельник С. Пушин Н.
Овсиенко Т. А.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	15.03.2018	Призёры: Босова И. Никаноров Н. Сидоренко Д.
Овсиенко Т. А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады младших школьников по окружающему миру среди учащихся 4-х классов	27.03.2018	Босова И. – 3 место
Онорина Н.Н.	VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	январь	Победители: Гойдина Виктория Ольга Мария
Онорина Н.Н.	II городская интеллектуальная игра за Малый Кубок "Колосок"	11.02.2018	Призёры: Гойдина Виктория Струс Никита
Онорина Н.Н.	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике "Заврики"	февраль	Победители: Гойдина Виктория Ольга Мария Призёры:

			<p>Мосин Максим</p> <p>Кордон Максим</p>
Онорина Н.Н.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	15.03.2018	<p>Победители:</p> <p>Киреева Дарья</p> <p>Канюс София</p> <p>Аникутина Полина</p> <p>Кордон Максим</p> <p>Грицаева Катя</p> <p>Призёры:</p> <p>Ольга Мария</p> <p>Мосин Максим</p> <p>Ковальчук Катя</p> <p>Скоба Настя</p> <p>Струс Никита</p> <p>Сытникова К.</p>
Онорина Н.Н.	Муниципальный конкурс творческих работ "Наш Горький"	06.04.2018	<p>Призёр: Кафтан Арина</p> <p>Дремлюга Александр</p> <p>(Приказ №174/02-01)</p>
Онорина Н.Н.	«Час кода»	январь	<p>Диплом за высокие результаты:</p> <p>Канюс София</p> <p>Кордон Максим</p>

Онорина Н.Н.	Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» сезон VIII	19.01.2018 №2277898 -4236	Диплом победителя Гойдина Виктория
Онорина Н.Н.	Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» сезон VIII	20.01.2018 г. №2294031 -4561	Диплом призёра Гойдина Виктория
Ручко А.А.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	фев.18	Диплом победителя : Ткаченко Н.,Шайнуров В., Заметаева В. Похвальная грамота: Ку А., Тесленко В.
Ручко А.А.	Вторая городская интеллектуальная игра за Малый Кубок «Колосок» среди учащихся 3-4 классов.	11.02.2018	Диплом «Золотой Колосок»: Шайнуров В., Буйновский А.

Ручко А.А.	I Крымская республиканская интеллектуальная игра за Большой Кубок «Колосок» среди учащихся 3-4 классов.	30.02.2018	Диплом «Золотой Колосок»: Шайнуров В., Буйновский А.
Ручко А.А.	Первый зимний чемпионат Крыма юных любителей природоведения «Колосок»	31.03.2018	Диплом призёра финала: Вербицкий А.
Ручко А.А.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	мар.18	Диплом победителя: Ку А., Шайнуров В., Заметаева В.
Ручко А.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады младших школьников по окружающему миру среди учащихся 3-х классов	27.03.2018	Диплом 1 степени Шайнуров В.
Ручко А.А.	Конкурс творческих работ «Наш Горький».	06.04.2018	Диплом: Ку А., Шайнуров В.

Ручко А.А.	Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике	апр.18	Диплом победителя: Ткаченко Н., Заметаева В. Похвальная грамота: Ку А.
Ручко А.А.	Дино олимпиада Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	апр.18	Диплом победителя: Заметаева В., Ку А.
Ручко А.А.	Учи.ру Математическая игра «Шоколадки»	апр.18	Диплом за высокие результаты в игре: Шайнуров В.
Ручко А.А.	Учи.ру Математическая игра «Пентамимо»	апр.18	Диплом за высокие результаты в игре: Шайнуров В.
Ручко А.А.	Учи.ру Математическая игра «Умножение»	апр.18	Диплом за высокие результаты в игре: Шайнуров В.
Ручко А.А.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	25.05.2018	Диплом: Ку А., Данильченко С. Сертификат участника: Вербицкий А., Славгородская А.

Ручко А.А.	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по английскому языку	май.18	<p>Диплом победителя: Заметаева В. Похвальная грамота: Ку А.</p> <p>Сертификат участника: Раковский Д.</p>
Тыщенко Т.В.	Межпредметная «Дино-олимпиада».	январь 2018 г.	<p>1 место -3</p> <p>Бондаренко Анна Кроха Анна</p> <p>Булдаков Иван</p> <p>2 место – 6</p> <p>Эбуталыпова Алие Обьедко Ксения Иванов Платон Коновченко Полина Луценко Валерия Париенко Виктория</p>
Тыщенко Т.В.	Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики») (учи.ру)	январь 2018 г.	<p>1 место -1</p> <p>Гойдина Екатерина</p> <p>2 место – 2</p> <p>Эбуталыпова Алие</p> <p>Булдаков Иван</p>
Тыщенко Т.В.	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (учи.ру)	март 2018 г.	<p>1 место -9</p> <p>Баландин Алексей</p> <p>Кроха Анна</p>

			Бондаренко Анна Тян Ева Булдаков Иван Коновченко Полина Журавлёва Полина Куксин Потап Париенко Виктория
Тыщенко Т.В.	VIII всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» (учи.ру)	02-15 апреля 2018г.	1 место – 8 Бондаренко Анна Кроха Анна Гойдина Екатерина Булдаков Иван Тян Ева Журавлёва Полина Куксин Потап Париенко Виктория
Тыщенко Т.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1 класса на образовательном портале Учи.ру	май 2018 г.	1 место - 3 Бондаренко Анна Кроха Анна Гойдина Екатерина 2 место -1 Куксин Потап
Филина Е. Н.	Второй городской интеллектуальный конкурс за малый кубок «Колосок»	фев.18	1 место:

			Николаева Нина Балмашова Алиса
Филина Е. Н.	Крымский Республиканский интеллектуальный конкурс за большой кубок «Колосок»	мар.18	1 место: Николаева Нина Балмашова Алиса
Филипенко И.В.	Межпредметная «Дино-олимпиада».Эта олимпиада объединила несколько предметов: математика, русский язык, предпринимательство и окружающий мир (учи.ру)	январь 2018 г.	1 место -7 Ваганов Илья, Григорьева Анна, Гриценко Дарья, Конивец Артём, Кочнева Анастасия, Кулида Полина, Шеронова Карина 2 место – 5 Гончаров Александр, Касаткин Максим, Мальцева Дарья, Сухомлинова Карина, Шнаров Даниил
			1 место -7

Филипенко И.В.	Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (учи.ру)	январь 2018 г.	<p>Бекиров Эмир, Ваганов Илья, Гончаров Александр, Конивец Артём, Кочнева Анастасия, Кулида Полина, Никанорова Анна.</p> <p>2 место – 6</p> <p>Григорьева Анна, Гриценко Дарья, Касаткин Максим, Люлюк Татьяна, Притысюк Дарья, Шкурина Анна.</p>
Филипенко И. В.	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (учи.ру)	март 2018 г.	<p>1 место -9 Аджиумерова Сафие Бекиров Эмир, Ваганов Илья, Гончаров Александр, Григорьева Анна, Гриценко Дарья, Касаткин Максим, Кулида Полина, Полищук Полина</p> <p>2 место - 4</p>

			Атапин Арсений, Кочнева Анастасия, Притысюк Дарья, Шнаров Даниил
Филипенко И. В.	VIII всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» (учи.ру)	02-15 апреля 2018г.	1 место -10 Бекиров Эмир, Ваганов Илья, Гончаров Александр, Григорьева Анна, Гриценко Дарья, Конивец Артём, Кулида Полина, Люлько Татьяна, Притысюк Дарья, Шнаров Даниил 2 место -4 Атапин Арсений, Касаткин Максим, Кочнева Анастасия, Сухомлинова Карина
			1 место 9

Филипенко И. В.	VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике на образовательном портале Учи.ру	апрель 2018г.	<p>Бекиров Эмир, Григорьева Анна, Гриценко Дарья, Ваганов Илья, Касаткин Максим, Кочнева Анастасия, Кулида Полина, Люлько Татьяна, Шнаров Даниил</p> <p>2 место -2</p> <p>Сухомлинова Карина, Шеронова Карина</p>
Филипенко И. В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1 класса на образовательном портале Учи.ру	май 2018 г.	<p>1 место 4</p> <p>Ваганов Илья, Кочнева Анастасия, Кулида Полина, Шеронова Карина</p> <p>2 место -1</p> <p>Касаткин Максим</p>
Шалалашвили И.В.	Дино-олимпиада для 2-го класса	янв.18	<p>Диплом победителя: 1.Бурманова Я., 2.Глаголев В., 3.Дмитренко Т., 4.Клюенкова В., 5.Лисюк С., 6.Шевелева В.</p>

			Похвальная грамота: 1.Безверхий Н., 2.Величко А., 3.Грязнова П., 4.Ириневич М., 5.Монастырская В., 6.Сердюк В., 7.Юшков В.
Шалалашвили И.В.	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	фев.18	Диплом 1 степени: Сердюк В.
Шалалашвили И.В.	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	фев.18	Диплом 1 степени: Сердюк В.
Шалалашвили И.В.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ математический конкурс «КЕНГУРУ-2018»	мар.18	1 место: Шевелева В.
Шалалашвили И.В.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2018» по математике	мар.18	1. Безверхий Николай- диплом I-степени, 2. Грязнова Полина-диплом I-степени, 3.Проценко Анна диплом I-степени

			<p>4. Надельнюк С.- диплом II - степени</p> <p>5. Монастырская Валерия- диплом I-степени</p> <p>6. Сердюк Владислав- диплом I-степени</p> <p>7. Шевелева Виктория- диплом I-степени</p> <p>8. Ириневич Максим- диплом II – степени</p> <p>9. Клюенкова Виктория- диплом II – степени</p> <p>10. Юшков Владислав- диплом II – степени</p> <p>11. Холкина Елизавета- диплом III -степени</p> <p>12. Бондаренко Владимир- диплом III-степени</p>
Шалалашвили И.В.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2018» по русскому языку	мар.18	1. Юшков Владислав - диплом I-степени медаль

			2. Грязнова Полина- диплом I-степени, медаль
			3.Лисюк София- диплом I-степени
			4. Надельнюк С.- диплом I -степени
			5. Безверхий Николай- диплом I-степени,
			6. Сердюк Владислав- диплом I-степени
			7. Шевелева Виктория- диплом I-степени
			8. Ириневич Максим- диплом II –степени
			9. Клюенкова Виктория- диплом II –степени
			10. Проценко Анна- диплом II –степени
			11. Холкина Елизавета- диплом II -степени

			12. Бондаренко Владимир- диплом II-степени
Шалалашвили И.В.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2018» по информатике и ИКТ	мар.18	<p>1. Безверхий Николай- диплом I-степени, 2. Грязнова Полина- диплом I-степени, медаль</p> <p>3.Суворов Даниил- диплом I-степени</p> <p>4. Надельнюк С.- диплом I -степени</p> <p>5. Монастырская Валерия- диплом I-степени</p> <p>6. Сердюк Владислав- диплом I-степени</p> <p>7. Шевелева Виктория- диплом I-степени</p> <p>8. Юшков Владислав- диплом I –степени</p> <p>9. Холкина Елизавета- диплом I-степени</p>

			<p>10. Бондаренко Владимир- диплом I-степени</p> <p>11.Ириневич Максим- диплом II – степени</p> <p>12. Клюенкова Виктория- диплом II –степени</p>
Шалалашвили И.В.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2018» по окружающему миру	мар.18	<p>1. Юшков Владислав - диплом I-степени медаль</p> <p>2. Грязнова Полина- диплом I-степени, медаль</p> <p>3.Лисюк София- диплом I-степени</p> <p>4. Надельнюк С.- диплом I - степени</p> <p>5. Безверхий Николай- диплом I-степени,</p> <p>6. Сердюк Владислав- диплом I-степени</p> <p>7. Шевелева Виктория- диплом I-степени</p>

			<p>8. Ириневич Максим- диплом I – степени</p> <p>9. Клюенкова Виктория- диплом I – степени</p> <p>10. Проценко Анна- диплом I – степени</p> <p>11. Холкина Елизавета- диплом I - степени</p>
Шалалашвили И.В.	олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 2-го класса	мар.18	<p>Диплом победителя: 1.Безверхий Н., 2.Величко А., 3.Глаголев В., 4.Клюенкова В., 5.Монастырская В., 6.Попов И., 7.Проценко А., 8.Сердюк В., 9.Суворов Д., 10.Шевелева В.</p> <p>11.Талах В.</p> <p>Похвальная грамота:</p>

			1.Азарова В., 2.Бондаренко В., 3.Бурманова Я., 4.Грязнова П., 5.Дмитренко Т., 6.Лисюк С., 7.Юшков В.
Шалалашвили И.В.	Дино-олимпиада для 2-го класса	апр.18	Диплом победителя: Глаголев В., Сердюк В., Шевелева В. Похвальная грамота: 1.Ириневич М.
Шалалашвили И.В.	«Заврики» по русскому языку 2018 для 2-го класса	апр.18	Диплом победителя: 1.Ириневич М. 2.Безверхий Н., 3.Глаголев В., 4.Монастырская В., 5.Сердюк В., 6.Шевелева В. Похвальная грамота: 1.Юшков В.
Шалалашвили И.В.	VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 2-го класса	май.18	Диплом победителя:

			Сердюк В.
Шалалашвили И.В.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 для 2-го класса	май.18	Диплом победителя: 1.Талах В. Похвальная грамота: 1.Глаголев В., 2.Сердюк В.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

№	ФИО учителя	Название конкурса	Сроки проведения	Результативность
1	Будз С.П.	Республиканский этап конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»	Март 2018	Медведчук Владислав – 2 место. Вахулка Маргарита – 2 место.
2	Будз С.П.	Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон" в номинации "Пасхальное яйцо"	Апрель 2018	Кучер Виктория – 1 место
3	Будз С.П.	Муниципальный этап конкурса рисунков "Моя школа глазами юного финансиста"	Апрель 2018	Терещенко Мария – 2 место Петрова Александра – за оригинальность рисунка
4	Будз С.П.	Республиканский этап конкурса «Космические фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Апрель 2018	Усикова Ксения – 3 место
5	Джеялова Д.А.	Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Апрель 2018	2 место: Новождёнов С. 3 место: Протасова А.

6	Евсеенкова А.Б.	Выставка декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон"	апрель 2018	2 место-Дубина А. в номинации «Пасхальный сувенир»
7	Евсеенкова А.Б.	Выставка декоративно-прикладного творчества "Прикосновение к истокам"	апрель 2018	2 место-Щербина К. в номинации «Художественное использование природных материалов»
8	Киселёва Л.Н.	«Поэтическое перо»	Январь	Тимофеева Д. - III место Савочкина П. - III место
9	Киселёва Л.Н.	«Ради жизни на Земле»	Февраль	Холодов И. - II место
10	Киселёва Л.Н.	«Первоцвет – 2018»	Февраль	Савченко Д. - II место
11	Киселёва Л.Н.	«Прикосновение к истокам»	Апрель	Суздальцев Макар - III место Халилова Севиля - II место
12	Ключник Е.Ю.	«Прикосновение к истокам»	Апрель	Светличная Варвара- III место
13	Кошлань В.В.	Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества "Прикосновение к Истокам"	апрель	1 место: Хегай Я. 2 место: Огий П.
14	Онорина Н.Н.	Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества "Прикосновение к Истокам"	апрель	1 место: Ольга Мария

15	Онорина Н.Н.	Соревнования по конструированию транспортной техники из металлического конструктора	06.02.2018 Пр.№ 20-0Д От 06.02.2018г.	Призёры (2 место) Ткачук Сергей Канюс София
16	Тыщенко Т.В.	Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»_Номинация «Пасхальный рисунок»	03.04.2018 г.	2 место – Эбуталыпова Алие
17	Филина Е. Н.	Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Апрель 2018	2 место Попова Наталья 2 местоБолотова Ксения 2 место Дмитренко Олеся
18	Филина Е. Н.	Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Апрель 2018	1 место Басович Виктория 3 место Попова Наталья
19	Филипенко И. В.	Муниципальный патриотический детский творческий конкурс «Ради жизни на Земле!...»	22.02. 2018	3 место – Люлько Татьяна, 3 место – Кулида Полина
20	Филипенко И.В.	<u>Республиканский этап</u> III Всероссийский конкурс детского творчества и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация «Стихотворение»	05.03.2018 г.	3 место Кулида Полина
21	Филипенко И.В.	Муниципальный этап III Республиканского военно-патриотического фестиваля-конкурса «Огонь памяти выше всех обелисков»	21.03.2018г.	2 место – Ваганов Илья
22	Филипенко И.В.	Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»_Номинация «Художественная вышивка»	11.04.2018 г.	3 место – Кулида Полина

23	Шалалашвили И.В.	игра «Новогодний лабиринт»	Январь-2018	Диплом за высокие результаты: 1.Клюенкова В., 2.Проценко А., 3.Шевелева В.
24	Шалалашвили И.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН»	Март-2018	2 место: Лисюк С.
25	Шалалашвили И.В.	игра «Пентамино»	Март-2018	Диплом за высокие результаты: 1.Шевелева В.
26	Шалалашвили И.В.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Апрель-2018	2 место: Лисюк С.
27	Шалалашвили И.В.	игра «Счёт на лету»	Май-2018	Диплом за высокие результаты: 1.Шевелева В. 2. Ириневич М.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год завершили 928 обучающихся: НОО – 366, ООО – 442, СОО – 120. В выпускных классах: 83 учащихся (9 классы), 57 (11 классы). Все обучающиеся выпускных классов были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам года (без учета ГИА) аттестованы 815 учащихся 2 - 11 классов, успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,4% Из 815 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 123 человека, что составляет 15%..На «4» и «5» завершили учебный год 419 человек-51,4%.

Таким образом, в 2016-2017 уч.г. качество знаний составляло 55,4%, в 2017-2018 уч.г.- 66,5%, т.е. выросло на 11,1%.

По-прежнему высокий процент качества знаний показывают учащиеся начальной школы и гимназических классов:

Класс	Качество знаний	Класс	Качество знаний
Начальные классы	89%	9А	73%
6А	85%	10А	77%
7А	91%	11А	96%
8А	64%		

Низкий процент «4» и «5» (менее 40 %) показывают учащиеся 6Б (38%), 7Б (34%), 8Б (23%), 8В (36%),11Б (37%).

По сравнению с 2016- 2017 уч.г. не изменили показатели успеваемости 25 учащихся 2-11 классов, повысили успеваемость-109 учащихся, понизили-172 учащихся.

27 учащихся имеют по одной «4» по таким предметам, как математика, русский язык, английский язык, география, физическая культура, информатика.

78 учащихся имеют по одной «3» по русскому языку, математике, географии,

МОУ	Всего обуч-ся	Ср.б.	Оценки				н/а	Всего обуч-ся нач.шк.	Ср.б.	Оценки				н/а	Всего обуч-ся осн.шк.	Ср.б.	Оценки				н/а	Всего обуч-ся ст.шк.	Ср.б.	Оценки				н/а
			2	3	4	5					2	3	4				5		2	3				4	5		2	
«Школа-гимназия №6»	815 (929)	4,3	0	273	419	123	2	254	4,30	0	59	143	51	0	442	4,3	0	174	208	60	0	120	4,4	0	40	68	12	0

технологии, физике, истории, обществознанию.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности знаний по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Но сохраняется низкое качество знаний в 6Б (38%), 7Б (34%), 8Б (23%), 8В (36%),11Б (37%) классах.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги учебного года, определить причины низкого уровня качества знаний в вышеуказанных классах и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися .

Всем учителям предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В 2017-2018 учебном году в ВПР были охвачены 4,5,6, 11 классы. Всего 13 классов. Результаты ВПР представлены в таблице:

Класс	Предмет	5	4	3	2	Процент обученности	Качество знаний
11	История	28%	59%	13%	0%	100%	87%
11	Биология	8%	75%	17%	0%	100%	83%
11	География	23%	51%	26%	0%	100%	74%
11	Английский язык	91%	7%	2%	0%	100%	88%
11	Химия	15%	73%	12%	0%	100%	88%
11	Физика	0%	46%	54%	0%	100%	46%
5	Биология	38%	52%	10%	0%	100%	90%
5	Математика	18%	41%	37%	4%	96%	59%
5	История	15%	55%	30%	0%	100%	70%
5	Русский язык	2%	14%	49%	35%	65%	16%
6	Биология	11%	55%	34%	0%	100%	66%
6	Математика	7%	29%	44%	20%	80%	36%
6	История	25%	47%	27%	1%	99%	72%
6	Обществознание	37%	36%	27%	0%	100%	73%
6	География	31%	43%	26%	0%	100%	74%
6	Русский язык	4%	33%	32%	32%	68%	37%
4	Русский язык	27%	60%	13%	0%	100%	87%
4	Математика	55%	32%	13%	0%	100%	87%
4	Окружающий мир	26%	61%	13%	0%	100%	87%
ИТОГО		24%	46%	25%	5%	95%	69%

Как видно из таблицы, низкий процент обученности в 5 классе по математике (96%), по русскому языку (65%), в 6 классе по математике (80%), по русскому языку (68%). Низкое качество знаний по русскому языку в 5 классе (16%), по русскому языку в 6 классе (37%), по математике в 6 классе (36%), по физике в 11 классе (46%).

50% учащихся не справились с морфологическим разбором имени прилагательного, 54% не смогли выполнить в полном объеме синтаксический разбор предложения, 37% не смогли назвать отсутствующие части речи, 35% допустили ошибки в фонетическом разборе слова.

Участвовали в ВПР 105 учащихся. Подтвердили оценку за 3 четверть по русскому языку только 4 учащихся (4%), участвовавших в ВПР. Остальные учащиеся получили отметки ниже (96%). Причем 2 учащихся, имеющих оценку «5», написали ВПР на «2», 15 учащихся, оцененных в 3 четверти на «5», по ВПР получили оценку «3». 14 учащихся, имеющих оценку «4», написали ВПР на «2»

Данные факты говорят о необъективности оценивания учащихся 5-ых классов по русскому языку, об отсутствии системы в повторении материала, изученного в 4 классе: все темы по синтаксису, кроме темы «Прямая речь», изучались в 4-ом классе в 1 четверти. На уроках русского языка в 5-ом классе нет системы в работе над различными формами грамматического разбора, что привело к большому количеству ошибок.

Также мало внимания на уроках уделяется работе с текстом. Многие учащиеся испытывают трудности в понимании текста, в выделении смысловых единиц, в установлении причинно-следственной связи между смысловыми единицами, в формулировании основной мысли текста, в определении типа речи. Следствием этого является тот факт, что основную мысль текста смогли определить только 44 учащихся (42%), а тип речи – 3 учащихся (3%).

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В конце 2017-2018 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 5-11 классах по следующим предметам учебного плана:

1	10АБ	Русский язык	В формате ЕГЭ
		Математика	В формате ЕГЭ
		Физика	Контрольная работа
		Английский язык	Контрольная работа
		Информатика	Комплексная контрольная работа
2	7АБВ	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
		Математика	Контрольная работа (алгебра+геометрия)
		Английский язык	Контрольная работа
		Физика	Контрольная работа
3	8АБВ	Русский язык	Сжатое изложение
		Математика	Контрольная работа (алгебра+геометрия)
		Английский язык	Контрольная работа
		Информатика	Комплексная контрольная работа
		Физика	
4	5АБВГ	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР

В качестве промежуточной аттестации были засчитаны результаты ВПР в 5-6, 11 классах, мониторинговых контрольных работ в 7,9 классах, результаты пробной ГИА в 9,11 классах.

Для промежуточной аттестации были использованы контрольно-измерительные материалы, прошедшие экспертизу и утвержденные руководителем ОО в структуре основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цели проведения промежуточной аттестации: определение уровня освоения проблемных тем курса учебных предметов, выделение группы предметных умений, требующих коррекции.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

МАТЕМАТИКА 7 КЛАСС

класс	количество учащихся в классе	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							Учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
7-А	32	31	1	6	21	3	3,8	77	97	Дружинец Н.Н.
7-Б	29	27	1	17	8	1	3,3	33	96	Левчик Г.А.
7-В	30	27	0	16	8	3	3,5	40	100	Левчик Г.А.
Итого	91	85	2	39	37	7	3,5	50	97,6	

8 КЛАСС

класс	количество учащихся в классе	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							Учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
8-А	25	23	0	7	10	6	4,0	70%	100%	Зуб Л.В.
8-Б	26	22	2	10	9	1	3,3	45%	91%	Зуб Л.В.
8-В	22	21	0	9	7	5	3,8	57%	100%	Зуб Л.В.
Итого	73	66	2	26	26	12	3,7	58%	97%	

10 КЛАСС

класс	количество учащихся в классе	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							Учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
10-А	31	29	0	4	16	9	4,2	86%	100%	Зуб Л.В.
10-Б	31	23	0	5	10	8	4,1	78%	100%	Деркач Н.А.
Итого	62	52	0	9	26	17	4,2	83%	100%	

Предмет	Итоги 1 полугодия 2017-2018/ Итоги КР			
		% успевае	% качества	Средний балл

										мос ти		
		«5»	% от числа обучаю щихся/у частник ов	«4»	% от числа обучаю щихся/у частник ов	«3»	% от числа обучаю щихся/у частник ов	«2»	% от числа обуча ющих ся/уча стнико в			
Физика 10-А	Итоги 1 полуг одия 2017- 2018	5	17,2%	17	58,6%	7	24,1%	0	0 %	100 %	75, 9%	3,9
	Итоги КР	7	24,1%	17	58,6%	5	17,2%	0	0 %	100 %	82, 8%	4,1

10-Б класс

Предмет		Итоги 1 полугодия 2017-2018/ Итоги КР								% успе ваем ости	% кач ест ва	Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Физика 10-Б	Итоги 1 полугод ия 2017- 2018	2	6,7%	19	63,3%	9	30%	0	0	100 %	70 %	3,8
	Итоги КР	4	13,3%	14	46,7%	12	40%	0	0	100 %	60 %	3,3

7 КЛАСС

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							Учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
7-А	32	32	0	1	12	19	4,6	97%	100%	Кокчеева Р.Э.
7-Б	29	28	1	18	8	1	3,3	32%	96%	Кокчеева Р.Э.
7-В	31	27	0	7	15	5	3,9	74%	100%	Кокчеева Р.Э.
Итого	92	87	1	26	35	25	4,0	69%	99%	

8 КЛАСС

Клас с	Количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							Учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Ка ч. %	Усп. %	
8-А	25	23	0	0	14	9	4,4	100%	100%	Кокчеева Р.Э.
8-Б	26	22	0	16	4	2	3,4	27%	100%	Кокчеева Р.Э.
8-В	22	20	0	3	10	7	4,2	85%	100%	Кокчеева Р.Э.
Ито го	73	65	0	19	28	18	4,0	71%	100%	

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	количество учащихся в классе	Кол-во писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
7 - А	32	32	0	4	14	14	4,3	88%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
7 - Б	29	27	4	5	10	8	3,8	67%	85%	Склярова О.В. Талах Л.С.
7 - В	30	27	3	4	14	6	3,9	74%	88%	Склярова О.В. Талах Л.С.
8 - А	25	25	0	12	7	6	3,8	52%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
8 - Б	26	22	1	12	7	2	3,5	41%	95%	Санина Ю.А. Талах Л.С.
8 - В	22	21	1	12	4	4	3,5	38%	95%	Склярова О.В. Талах Л.С.
10 - А	30	28	0	6	14	7	4,0	79%	100%	Мачакра Ю.Ю. Сандлер М.А.
10 - Б	31	27	0	0	12	14	4,4	100%	100%	Дронова Т.А. Санина Ю.А.
Итого	225	209	9	55	86	59	3,9	67%	95%	

8 – е классы (в формате ОГЭ – сжатое изложение)

Класс	По списку	Писало	Итоги промежуточной аттестации				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Учитель
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»				
8 - А	25	23	3	15	3	2	3,8	78	91	Кобыш С. И.
8 - Б	26	21	1	8	8	4	3,3	43	80	
8 - В	22	21	2	15	3	1	3,8	80	95	
Итого	73	65	6	38	14	7	3,6	67	89	

5 – е классы (в формате ВПР)

Класс	По списку	Писало	Итоги промежуточной аттестации				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Учитель
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»				
5 - А	29	27	4	14	5	4	3,6	67	85	Байдюк Н. Н.
5 - Б	29	27	4	10	8	5	3,5	52	81	Байдюк Н. Н.
5 - В	28	27	3	7	13	4	3,3	37	85	Жадан О. С.
5 - Г	28	25	3	5	11	6	3,2	32	76	Жадан О. С.
Итого	114	106	14	36	37	19	3,4	47	82	

7 – е классы (в формате ВПР)

Класс	По списку	Писало	Итоги промежуточной аттестации				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Учитель
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»				
7- А	32	30	13	11	6	-	4,2	75%	100%	Гоморова А.А
7 - Б	29	26	0	10	8	8	3	34%	62%	Гоморова А.Ю
7 - В	31	27	6	5	11	5	3,4	37%	73%	Гоморова А.Ю
	92	83	19	26	25	13	3,5	49%	78%	

класс	количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
10-А	31	31	2	2	16	11	4,7	87,0	93,6	Бочкала Н.В.
10-Б	31	28	5	12	9	2	3,2	39,3	82,2	Бочкала Н.В.
Итого	62	59	7	14	25	12	3,9	63,1	88,0	

10 КЛАСС (в формате ЕГЭ)

класс	количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
10-А	15	14	0	5	6	3	3,86	64%	100 %	Попова М.А.
10-Б	16	13	0	5	4	4	3,92	62%	100 %	Попова М.А.
Итого	31	27	0	10	10	7	3,89	63%	100 %	

ИНФОРМАТИКА

класс	количество учащихся	Количество писавших	Итоги промежуточной аттестации							учитель
			2	3	4	5	ср.б.	Кач. %	Усп. %	
8-А	13	13	0	4	4	5	4,1	78	100	Добржанская Е.А.
8-Б	12	8	1	1	4	2	3,9	75	88	Добржанская Е.А.
8-В	12	11	0	1	7	3	4,2	91	100	Добржанская Е.А.
Итого	37	32	1	6	15	10	4,1	81	97	Добржанская Е.А.

Необходимо организовать индивидуальную (групповую) работу по ликвидации пробелов в знаниях у неуспевающих обучающихся в 7БВ классах по математике, русскому языку, в 7Б классе- по физике; в 8Б классе- по математике, физике, русскому языку; в 8БВ классах- по английскому языку; в 5 БВГ классах- по русскому языку.

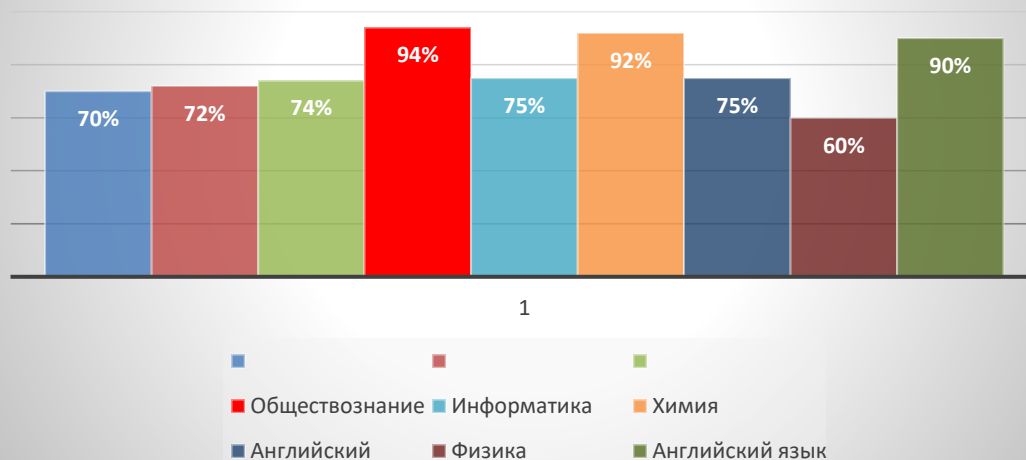
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Итоги ГИА за курс основной школы в формате ОГЭ и ГВЭ

Государственная итоговая аттестация девятиклассников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МОиН РФ от 25.12.2013 № 1394). ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по двум учебным предметам по выбору обучающихся.

В основной период ГИА успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 74 обучающихся 9абв классов.

Успешность прохождения ГИА-9 в основной период



В основной период получили неудовлетворительные оценки следующие учащиеся 9 классов:

1.	Майстренко Ростислав Александрович	9В	История
2.	Аксеновский Денис Николаевич	9Б	Английский язык
3.	Замуруев Богдан Евгеньевич	9Б	Русский язык Математика Биология
4.	Казаков Сервер Муртазаевич	9Б	Русский язык Математика
5	Боганько Алина Олеговна	9В	Математика
6	Болотов Илья Юрьевич	9В	Математика
7	Дорофеев Артем Игоревич	9Б	Математика
8	Попов Александр Дмитриевич	9Б	Математика
9	Староверов Олег Сергеевич	9В	Математика

Обучающийся 9Б класса Замуруев Богдан Евгеньевич оставлен на повторную ГИА (по трём предметам получены неудовлетворительные оценки), которую он будет проходить в сентябре. После получения повторной неудовлетворительной оценки по русскому языку в резервные сроки обучающийся 9Б класса Казаков Сервер Муртазаевич будет сдавать русский язык в сентябре. Остальные 7 выпускников благополучно пересдали ГИА в резервные сроки.

Таким образом, 81 обучающийся 9 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ МОиН от 14.02.2014 №115), аттестаты об основном общем образовании с отличием получили пять выпускниц основной школы:

1. Кочубеева Альбина Сергеевна-9А
2. Федосовская Юлия Игоревна-9А
3. Гаврикова Дарья Дмитриевна-9В
4. Милюкова Ольга Александровна-9В
5. Миронович Анастасия Андреевна-9В

Результаты ГИА9-2018

Класс	Предмет	К-во	Кол-во писавших	%	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	СБ	ФИО учителя
9А	Русск.	26	26	100,00%	8	13	5	0	100%	81%	4	Кобыш С.И.
9Б		28	28	100,00%	5	10	11	2	92,80%	54%	4	Кобыш С.И.
9В		29	29	100,00%	6	16	7	0	100%	76%	4	Бочкала Н.В.
Итого		83	83	100,00%	19	39	23	2	98%	70%	4	
9А	Англ.	13	3	23,00%	0	3	0	0	100%	100%	4	Сандлер М.А.
		13	2	15,00%	0	2	0	0	100%	100%	4	Мачакра Ю.Ю.
9Б		14	1	7,00%	0	1	0		100,00%	100%	4	Склярова О.В.
9В		15	1	7,00%	0	1	0	0	100%	100%	4	Склярова О.В.,
ВСЕГО		29	2	7,00%	0	7	0	0	100%	100%	4	
9Б		14	2	14,00%	0	2	0	0	100,00%	100%	4	Чистоклетова Ю.Н.
9В		14	1	7,00%	0		1	0	100%	0%	3	Чистоклетова Ю.Н.
ВСЕГО		28	3	10,50%	0	2	1	0	100%	50%	4	Чистоклетова Ю.Н.
Итого		83	10	12,00%	0	9	1	0	100%	75%	4	
9А	Биол.	26	13	50,00%	1	9	3	0	100%	77%	3,8	Ротт Е.А.
9Б		28	23	82,00%	0	13	9	1	95,70%	57%	3	Ротт Е.А.
9В		29	21	72,00%	2	15	4	0	100%	81%	3,9	ротт Е.А.
Итого		83	57	68,00%	3	37	16	1	99%	72%	3,6	
9А	Мат-ка	26	26	100,00%	9	13	4	0	100%	85%	3,8	Дружинец Н.Н.
9Б		28	28	100,00%	3	16	8	1	96,00%	68%	3,8	Зуб Л.В.
9В		29	29	100,00%	10	10	9	0	100%	69%	4	Дружинец Н.Н.

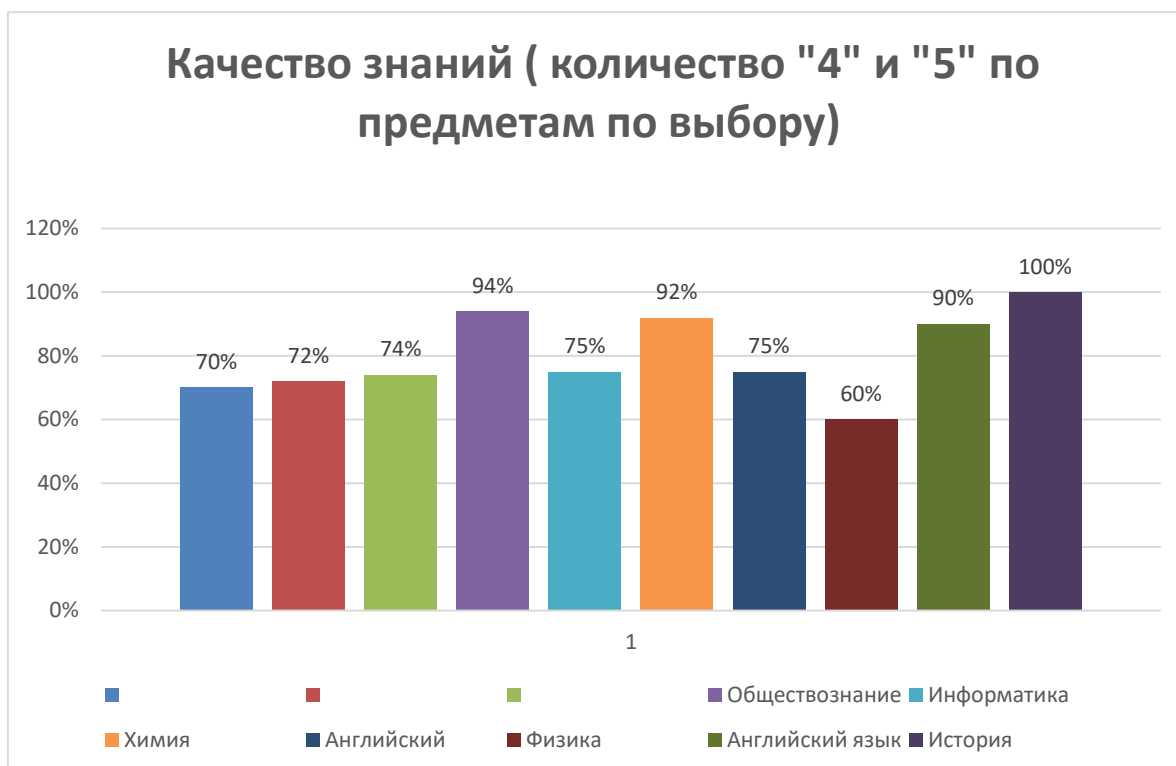
Итого		83	83	100,00%	22	39	21	1	99%	74%	4	
9А	Общ.	26	18	69,00%	14	4	0	0	100%	100%	4,8	Макух И.Е.
9Б		28	28	100,00%	13	11	4	0	100,00%	86%	4,3	Макух И.Е.
9В		29	25	86,00%	12	12	1	0	100%	96%	4,4	Макух И.Е.
Итого		83	71	100,00%	39	27	5	0	100%	94%	4,5	
9А	Химия	26	3	12,00%	2	1	0	0	100%	100%	5	Гредина Е.Л.
9Б		28	1	4,00%	1	0	0	0	100,00%	100%	5	Гредина Е.Л.
9В		29	4	14,00%	2	1	1	0	100%	75%	4,3	Гредина Е.Л.
Итого		83	8	10,00%	5	2	1	0	100%	92%	4,8	
9А	Инф.	13	5	38,00%	3	2	0	0	100%	100%	5	Добржанская Е.А.
9Б		14	1	7,00%	0	1	0	0	100,00%	100%	4	Добржанская Е.А.
9В		14	2	14,00%	1	1	0	0	100%	100%	5	Добржанская Е.А.
ВСЕГО		41	8	19,67%	4	4	0	0	100%	100%	5	Добржанская Е.А.
9А		13	3	17,00%	2	1	0	0	100%	100%	5	Попова М.А.
9Б		14	0	0,00%	0	0	0	0				Попова М.А.
9В		15	2	13,00%	0	0	2	0	100%	0%	3	Попова М.А.
ВСЕГО		42	5	10,00%	2	1	2	0	100%	50%	4	Попова М.А.
ИТОГО		83	13	15,00%	6	5	2	0	100	75%	5	
9А	Ист.	26	0	0,00%	0	0	0	0	100%	100%		Макух И.Е.
9Б		28	0	0,00%	0	0	0	0	100,00%	100%		Макух И.Е.
9В		29	2	7,00%	1	1	0	0	100%	100%	5	Макух И.Е.
Итого		83	2	2,33%	1	1	0	0	100%	100%	5	Макух И.Е.
9А	Физика	26	5	19%	1	2	2	0	100%	60%	4	Кобылинская Н.К.

Рейтинг предметов по выбору выглядит следующим образом:

1. Обществознание (71 уч-ся)
2. Биология (57 уч-ся)
3. Информатика (13 уч-ся)
4. Английский язык (10 уч-ся)
5. Химия (8 уч-ся)
6. Физика (5 уч-ся)
7. История (2 уч-ся)

Как видно, не было желающих сдавать литературу, географию.

Качество прохождения аттестации по предметам по выбору обучающихся была различной.



Сопоставление результатов экзамена ГИА и школьной годовой отметки выпускников
девярых классов

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
Русский язык	83	19	12	52
Математика	83	15	13	55
История	2	0	2	0
Биология	57	22	7	28
Химия	8	3	0	5
Физика	5	3	1	1
Информатика и ИКТ	13	5	2	6
Обществознание	71	4	46	21
Английский язык	10	10	0	0

Из приведенной выше таблицы следует, что далеко не всегда отметка, полученная обучающимся на экзамене, соответствует отметке, выставяемой учителем по итогам учебного года. Результаты ГИА-2018 позволили улучшить школьные отметки и изменить в сторону повышения итоговый балл, идущий в аттестат, 46 обучающемуся по обществознанию, 13 обучающемуся по математике, 12 – по русскому языку, 7 – по биологии, 2 – по истории, 2 – по информатике и 1- по физике.

Следует обратить внимание на занижение годового оценивания по обществознанию в 9В классе (учитель Макух И.Е.).

На основании вышеизложенного рекомендовать:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2018-2019 учебного года.
2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
3. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Итоги ГИА за курс средней школы

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 26.12.2013 № 1400). По итогам государственной итоговой аттестации 55 (96%) выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014г. №685, медали

«За особые успехи в учении» были вручены 7 выпускникам:

1. Ким Анне Хыммуновне
2. Ковальчук Даяне Валентиновне
3. Колесникович Максиму Сергеевичу
4. Кулаковой Валерии Анатольевне
5. Мосиной Екатерине Сергеевне
6. Скрипке Дарье Александровне
7. Шин Виктории Вячеславовне

16 учащихся набрали на ЕГЭ более 80 баллов. Из них 1 учащаяся-100 баллов

1	Беликова Елизавета Александровна	Русский язык	89 баллов	Гулак Н.И.
2	Иванова Мария Владиславовна	Русский язык	89 баллов	Гулак Н.И.
3	Казаков Никита Андреевич	Русский язык	82 балла	Гулак Н.И.
4	Ковальчук Даяна Валентиновна	Русский язык	91 балл	Гулак Н.И.
5	Колесникович Максим Сергеевич	Русский язык	89 баллов	Гулак Н.И.
6	Кучма Даниил Геннадьевич	Русский язык	80 баллов	Гулак Н.И.

7	Мосина Екатерина Александровна	Русский язык	80 баллов	Гулак Н.И.
8	Ривкина Надежда Константиновна	Русский язык	82 балла	Гулак Н.И.
9	Скрипка Дарья Александровна	Русский язык	85 баллов	Гулак Н.И.
10	Шин Виктория Вячеславовна	Русский язык	85 баллов	Гулак Н.И.
11	Колесникович Максим Сергеевич	Обществознание	81 балл	Томашова И.Н.
12	Иванова Мария Владиславовна	Английский язык	82 балла	Сандлер М.А.
13	Ким Анна Хыммуновна	Английский язык	83 балла	Санина Ю.А.
14	Ковальчук Даяна Валентиновна	Английский язык	85 баллов	Санина Ю.А.
15	Мосина Екатерина Александровна	Английский язык	80 баллов	Сандлер М.А.
16	Ковальчук Даяна Валентиновна	Литература	100 баллов	Гулак Н.И.

Не преодолели минимального порога баллов 7 учащихся:

1	Ходоровский Дмитрий Александрович	История	11 баллов	Томашова И.Н.
2	Конев Владислав Андреевич	Обществознание	38 баллов	Томашова И.Н.
3	Мигачёв Георгий Анатольевич	Обществознание	26 баллов	Томашова И.Н.
4	Спиридонов Игорь Владимирович	Обществознание	38 баллов	Томашова И.Н.
5	Ходоровский Дмитрий Александрович	Обществознание	32 балла	Томашова И.Н.
6	Зуев Вадим Дмитриевич	Биология	34 балла	Марченко Е.В.
7	Трушина Юлия Дмитриевна	Биология	23 балла	Марченко Е.В.

7 выпускников получили неудовлетворительные оценки на основном этапе ГИА по обязательным предметам:

1	Сергали Леонид Андреевич	Русский язык	12 баллов	Байдюк Н.Н.
2	Бондаренко Георгий Дмитриевич	Математика	2	Деркач Н.А.

3	Гуменюк Александрович	Андрей	Математика	2	Деркач Н.А.
4	Косовская Валерия Андреевна		Математика	2	Деркач Н.А.
5	Крупин Мирослав Сергеевич		Математика	2	Деркач Н.А.
6	Спиридонов Владимирович	Игорь	Математика	2	Деркач Н.А.
7	Ходоровский Александрович	Дмитрий	Математика	2	Деркач Н.А.

Пятеро из них пересдали ГИА в формате ГВЭ по математике в резервные сроки и получили аттестаты. Однако двоим выпускникам: Сергали Леониду Андреевичу и Бондаренко Георгию Дмитриевичу- назначена пересдача русского языка и математики на сентябрь.

Результаты ЕГЭ

Класс	Предмет	К-во	К-во сдава вших	% сдава вших	5	4	3	2	Усп еваем ост ь	Кач.	СБ	СБ	ФИО учителя
11А	Русский язык	27	27	100%	15	12	0	0	100 %	100%	73,9	10	Гулак Н.И.
11Б		30	30	100%	4	14	11	1	96,6	62%	56,9	0	Байдюк Н.Н.
ИТОГО		57	57	100%	19	26	11	1	98%	81%	65,4	10	
11А	Математика профильная	27	11	41%	3	5	3	0	100 %	73%	56,5	0	Дружин ец Н.Н.
11Б		30	3	10%	0	1	2	0	100	33%	36,7	0	Деркач Н.А.
ИТОГО		57	14	51%	3	6	5	0	100 %	53%	46,6	0	
11А	История	27	8	30%	1	3	4	0	100 %	50%	49,5	0	Томашо ва И.Н.
11Б		30	3	10%	0	1	1	1	100	33%	33,6	0	
ИТОГО		57	11	40%	1	4	5	1	100 %	42%	41,5 5	0	
11А	Химия	27	2	7%	0	2	0	0	100 %	100%	63	0	Гредина Е.Л.
ИТОГО		27	2	7%	0	2	0	0	100 %	100%	63	0	
11А	Информатика	27	3	11%	1	1	1	0	100 %	100%	61,6	0	

11Б		30	2	7%	0	1	1	0	100	62%	58	0	Попова М.А., Добржа нская Е.А.
ИТОГО		57	5	18%	19	26	11	0	98%	81%	59,8	0	
11А	Математика базовая	27	27	100%	15	9	3	0	100 %	89%		4,4	Дружин ец Н.Н.
11Б		30	30	100%	4	11	14	1	97,0 0%	50%		3,6	Деркач Н.А.
ИТОГО		57	57	100%	19	20	17	1	99%	69%		4	
11А	Обществознан ие	27	11	41%	3	1	6	1	91%	36%	56,6	1	
11Б		30	8	27%	1	1	3	3	62,5 0%	25%	44,3	0	Томашо ва И.Н.
ИТОГО		57	19	34%	4	2	9	4	77%	31%	50,4 5	1	
11А	Биология	27	3	11%	0	0	2	1	67%	0%	38	0	
11Б		30	3	10%	0	0	2	1	67,0 0%	0%	41	0	Марченк о Е.В.
ИТОГО		57	6	11%	0	0	4	2	67%	0%	39,5	0	
11А	Физика	27	5	19%	0	3	2	0	100 %	60%	55	0	
11Б		30	4	13%	0	0	4	0	100, 00%	0%	45	0	Кобыли нская Н.К.
ИТОГО		57	9	16%	0	3	6	0	100 %	30%	50	0	
11А	Литература	27	3	11%	2	1	0	0	100 %	100%	80	1	Гулак Н.И.
ИТОГО		27	3	11%	2	1	0	0	100 %	100%	80	1	
11А	Английский язык	14	2	14%	0	2	0	0	100 %	100%	81	2	Сандлер М.А. Санина Ю.А.
11А		13	3	23%	1	1	1	0	100, 00%	67%	75	2	Дронова Т.А. Санина Ю.А.
ВСЕГО		27	5	19%	1	3	1	0	100 %	84%	78	4	
11Б		14	1	7%	0	0	1	0	100 %	0%	54	0	Дронов а Т.А.
11Б		16	1	6%	0	0	1	0	100 %	0%	55	0	Санина Ю.А.

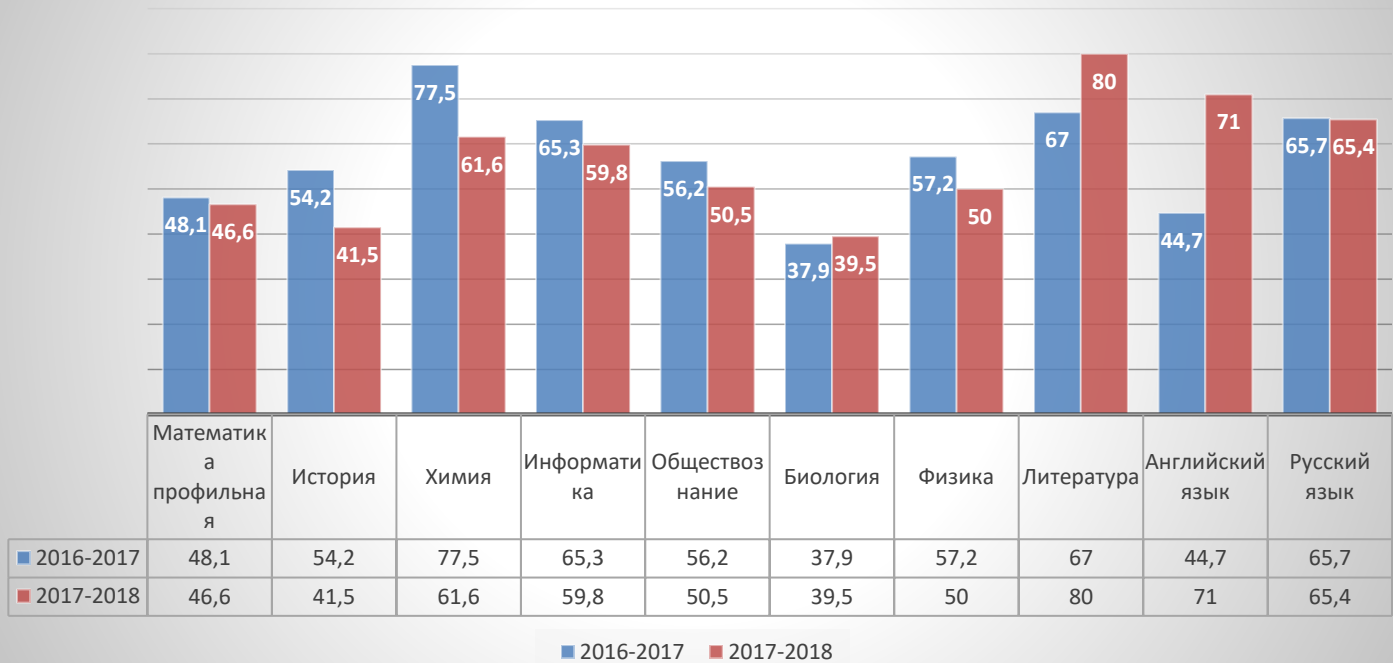
	ВСЕГО	30	2	7%	0	0	2	0	100%	0%	55	0	
	ИТОГО	57	7	12%	1	3	3	0	100%	42%	71		

Рейтинг предметов по выбору:



Результаты ЕГЭ в целом можно считать удовлетворительными.

Средний балл ЕГЭ за 2 года



Приведенная таблица позволяет констатировать рост среднего балла по литературе, английскому языку. По остальным предметам средний балл снижается. Причем, если по русскому языку средний балл снизился всего на 0,3, то по истории на 12,7, по химии- на 15,9, по информатике- на 5,5, по физике- на 7,2, по обществознанию- на 5,7, по профильной математике- на 1,5. Стабильно низким остается средний балл по биологии.

Также можно отметить снижение количества выпускников, получивших по ЕГЭ более 80 баллов, на 7 человек.

Результаты ГИА позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2018 года;
- четкость и организованность в проведении государственной (итоговой) аттестации 2018 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей-предметников мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации;
- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);
- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
- со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
- неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно выдержать аттестационный период;
- учащиеся 11 класса осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации, хотя не всегда объективно оценивают свои знания.

Приняв во внимание вышеизложенное, рекомендовать учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах:

- проанализировать на заседаниях предметных школьных методических объединений результаты экзаменов в форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ, учесть в работе допущенные выпускниками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам, разработать планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации 2019 года;
- организовывать индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания второй части, изучая при этом рекомендации по их выполнению;

- для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, возможности элективных курсов, дополнительную литературу, КИМ различного содержания;

- повысить ответственность учителей-предметников за результаты деятельности.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

С 2014 г. МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя участвует в программе модернизации региональных систем школьного образования (МРСО). Школа входит в число 12 опорных общеобразовательных организаций Республики Крым. В 2015 году на базе школы создан Опорный центр, который является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым "Школа-гимназия "№6".

Основная цель деятельности Центра состоит в построении сети методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций, обеспечивающей их профессиональное совершенствование и повышение качества образования, обеспечение качественного функционирования начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Научно- методическая работа в 2017-2018 уч.г. была направлена на развитие творческого потенциала педагогических кадров, удовлетворение их информационных, учебно-образовательных потребностей, ознакомление с достижениями в области педагогики и психологии, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей, развитие образовательного процесса в инновационном режиме и решение проблемы: «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

В целях создания единой информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей продолжено:

- взаимодействие в рамках единого информационного пространства на базе технологий базе облачного хранилища данных российской компании Mail.RuGroup;
- внедрение технологий дистанционного обучения; создание электронных портфолио учителей;
- создание персональных сайтов учителей и сайтов ученических коллективов.

Продолжена работа творческих групп:

- по внедрению ФГОС НОО
- по внедрению ФГОС ООО (7 класс)

Продолжена работа постоянно действующего семинара по внедрению электронного журнала

Проведены в течение 2017- 2018 учебного года педсоветы:

- Анализ работы педколлектива в 2016- 2017 уч.г.. Организация УВП педагогическим коллективом в новом учебном году
- Адаптация учащихся 1,5,10 классов- октябрь
- Итоги работы педколлектива за 1 полугодие 2017-2018 уч.г.
- ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации.

5. Проведены следующие семинары:

- Профессиональная компетенция учителя начальных классов
- «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС начального общего образования в рамках УМК «Русская классическая школа».
- ИАС «ЭлЖур». Возможности для учителей.
- Семинар- практикум по созданию электронных курсов
- Инклюзивное образование как новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС
- Научно-практический семинар «Система работы с одаренными детьми на уроках английского языка»
- Обучающий семинар «Использование активных методов обучения на уроках ОРКСЭ»

6.Проведены заседания городских МО

Январь:

- МО учителей МО изобразительного искусства, МХК, музыки
- МО библиотекарей МОУ

Апрель:

- МО педагогов- психологов и социальных педагогов
- МО заместителей директоров по ВР

Учителя школы приняли участие в следующих конкурсах:

• **Учитель года:**

Буркацкая А.Э..- учитель начальных классов- 1 место (Региональный этап)

• **Лучший классный руководитель-**

Буркацкая А.Э..- учитель начальных классов- 1 место (Региональный этап)

• **«За нравственный подвиг учителя»**

Кошлань В.В.- 1 место (Региональный этап)

• **Учитель здоровья:**

Ротт Е.А. – итоги конкурса не подведены

• **Лучшая методическая разработка по русскому языку:**

Гоморова А.Ю.- итоги конкурса не подведены

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем директора по УР и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; обязательный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- Анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ административных контрольных работ.
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Изучение состояния преподавания математики и физики, русского языка и литературы
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Отработка наиболее эффективных технологий
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2017-2018 уч.г. администрацией школы изучалось состояние преподавания следующих предметов:

1	Состояние преподавания химии, географии	Приказ № 105 от 16.03.2018
2	Состояние преподавания технологии	Справка от 20.12. 2017
3	Состояние преподавания физической культуры	Справка от 20.11 2017
4.	Состояние преподавания музыки и искусства	Справка от 14.11. 2017
5.	Состояние преподавания информатики и ИКТ	Справка от 27.10.2017

В течение учебного года посещались уроки. Анализ повешенных уроков отражен в справках:

1	Уроки аттестуемых в 2017- 2018 уч.г. учителей английского языка Сандлер М.А., Мачакры Ю.Ю., Скларовой О.В.	СПРАВКА от 27.12. 2017
---	--	---------------------------

2	Уроки аттестуемых в 2017- 2018 уч.г. учителей истории и обществознания учителей Макух И.Е. и Томашовой И.Н.	Справка от 26.01.2018
3	Уроки аттестуемой в 2017-2018 уч.г. учителя физической культуры Савельевой И.П.	Справка от 30.11. 17
4.	Уроки вновь прибывшего учителя физической культуры Василенко Е.С.	Справка от 30.01.2018
5.	Уроки аттестуемых учителей начальных классов	Справка от 26.01.2018
6	Уроки вновь прибывшего учителя английского языка Саниной Ю.А.	Справка от 28.02. 2018
7	Уроки вновь прибывшего учителя русского языка и литературы Байдюк Н.Н.	Справка от 02.03.2018
8	Уроки аттестуемых учителей математики Зуб Л.В., Деркач Н.А.	Справка от 06.03. 2018
9	Класно-обобщающий контроль 10Б класса	Справка от 09.02. 2018

Анализ качества обученности:

1	Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе	СПРАВКА от 26.10. 2017
2	Аналитическая справка «О результатах ВПР по русскому языку во 2-х классах МОУ «Школа-гимназия №6» в 2017-2018 учебном году	Справка от 13.10.2017
3	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по английскому языку	Справка от 22.03. 2018
4	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по истории	Справка от 22.03. 2018
5	Анализ результатов ВПР по географии в 11-х классах	Справка от 05.04. 2018
6	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по физике	Справка от 11.04.2018
7	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по биологии	Справка от 12.04.2018
8	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по химии	Справка от 05.04.2018
9	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классах	Справка от 19.04.2018
10	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по истории в 5 классах	Справка от 25.04.2018
11	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классах	Справка от 25.04.2018
12	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по математике в 6 классах	Справка от 29.04.2018
13	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по математике в 5 классах	Справка от 29.04.2018
14	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по биологии в 6 классах	Справка от 20.04.2018
15	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по биологии в 5 классах	Справка от 20.04.2018

16	Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по географии в 6 классах	Справка от 27.04.2018
17	О результатах проверки техники чтения (входного административного контроля по литературному чтению) во 2-4-ых классах	Справка от 28.09.2017
18	О результатах проведения мониторинга обученности русскому языку в 10 классах	Справка от 13.10.2017
19	О результатах проведения мониторинга обученности русскому языку в 5 классах	Справка от 13.10.2017
20	О результатах проведения мониторинга обученности математике в 10 классах.	Справка от 16.10.2017
21	О результатах проведения мониторинга обученности математике в 5 классах.	Справка от 16.10.2017
22	Об итогах административных контрольных работ учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру» за 3 четверть 2017-2018 учебного года	Справка от 23.03.2018
23	Об итогах тематического контроля по математике в 4-ых классах по теме «Письменное умножение на двузначные и трёхзначные числа. Решение задач. Закрепление изученного материала. Решение задач».	Справка от 19.03.2018
24	Об итогах промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку в 1 полугодии 2017 – 2018 учебного года	Приказ № 509 от 29.12.2017 г.
25	Об итогах промежуточной аттестации обучающихся по математике в 1 полугодии 2017 – 2018 учебного года	Приказ № 4 от 10.01.2018
26	Об итогах промежуточной аттестации обучающихся по биологии в 1 полугодии 2017 – 2018 учебного года	Приказ № 511 от 29.12. 2017
27	Об итогах промежуточной аттестации обучающихся по обществознанию в 1 полугодии 2017 – 2018 учебного года	Приказ № 510 от 29.12. 2017
28	Об итогах промежуточной аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год	Приказ № 234 от 23.05.2018
29	О результатах тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9-х классах МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя	Справка от 24.01 2018
30	Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 9АБВ классах	Справка от 27.03.2018
31	Анализ результатов пробной ГИА по математике в 9АБВ классах	Справка от 27.03.2018
32	Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку в 11АБ классах	Справка от 22.04.2018

33	Аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя за 2017-2018 учебный год.	Справка от 06.07.2018
34	О результатах проверки по технике чтения за I полугодие 2017/2018 учебный год во 2-4-ых классах.	Приказ № 512 от 29.12. 2017
35	О результатах проверки по технике чтения за 3 четверть 2017/2018 учебного года во 2-4-ых классах	Справка от 23.03.2018

Анализ ведения документации:

1	Об итогах проверки классных журналов в 5-11 классах .	Справка от 25.09.2017
2	Результаты проверки рабочих программ	Справка от 28.09. 2017 г.
3	Справка по проверке личных дел учащихся 1-х классов	Справка от 06.09.2017
4	Об итогах проверки классных журналов в 1-4 классах	Справка от 19.09.2017
5	Справка по итогам проверки дневников учащихся 2 – 4 классов.	Справка от 06.10.2017
6	Справка по результатам проверки электронных журналов 9-х-11-х классов	Справка от 11.10.2017
7	Справка по результатам проверки личных дел обучающихся 9-11 классов	Справка от 11.10.2017
8	Справка по результатам проверки личных дел обучающихся 5-8 классов	Справка от 11.10.2017
9	Справка по результатам проверки электронных журналов 5-х-8-х классов	Справка от 12.10.2017
10	Справка по результатам проверки электронных журналов	Справка от 01.11.2017
11	Справка по итогам проверки классных журналов 9-11 классов	Справка от 02.11.2017
12	СПРАВКА об итогах проверки классных журналов и журналов внеурочной деятельности 1-4 классов за I четверть 2017/2018 учебного года	Справка от 30.10.2017
13	Справка по ведению электронного журнала(9-11 классы).	Справка т 27.11. 2017
14	Справка по ведению электронного журнала (5-8 классы)	Справка от 28.11. 2017
15	Справка по итогам проверки классных журналов 9-11 классов	Справка от 04.12.2017
16	СПРАВКА об итогах проверки классных журналов 9-11 классов за I полугодие 2017/2018 учебного года .	Справка от 09.01.2018

17	СПРАВКА об итогах проверки классных журналов 5-8 классов за I полугодие 2017/2018 учебного года.	Справка от 11.01.2018
18	Об итогах проверки классных журналов начальной школы и журналов внеурочной деятельности	Приказ № 17 от 15.01.2018
19	О результатах проверки ведения электронных журналов в 9-11 классах.	Справка от 31.01.2018
20	О результатах проверки ведения электронных журналов в 5-8 классах .	Справка от 01.02.2018
21	О результатах проверки ведения электронных журналов в 1-4 классах в 2017-2018 учебном году.	Справка от 01.02.2018
22	О результатах проверки дневников и рабочих тетрадей 5-8 классов	Справка от 26.10.2018
23	Об итогах проверки классных журналов 9-11 классов	Справка от 09.02.2018
24	Об итогах проверки классных журналов 5-8 классов	Справка от 09.02.2018
25	О результатах проверки ведения электронных журналов в 9-11 классах	Справка от 27.02.2018
26	О результатах проверки ведения электронных журналов в 5-8 классах	Справка от 27.02.2018
27	Об итогах ведения журналов учителями МО русского языка и литературы, иностранного языка и МО предметов естественно-гуманитарного цикла.	Справка от 27.03.2018
28	Справка по итогам проверки ведения журналов учителями- предметниками: математики, алгебры, геометрии, физики, информатики, физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, искусства в 5-11 классах.	Справка от 06.04.2018
29	Об итогах контроля заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании Росособрнадзором Республики Крым	Приказ № 273 от 26.06.2018
30	О результатах проверки классных журналов 5-8, 10 классов 2017-2018 учебного года	Приказ № 274 от 26.06.2018

Приказы, справки по методической работе:

	О выполнении учебных программ за 1-е полугодие 2017/2018 уч.г.	Приказ № 503 от 26.12. 2017
1	О выполнении учебных программ в 2017-2018 уч.г.	Приказ № 233 от 23.05.2018
2	Аналитическая справка о повышении квалификации педагогов школы	Справка от 27.06.2018

3	Об итогах организации методической работы в школе в 2017-2018 уч.г.	Приказ № 232 от 23.05.2018
4	Справка о работе МО учителей начальных классов в 2017-2018 уч.г.	Справка от 23.05.2018
5	Справка о работе МО учителей русского языка и литературы в 2017-2018 уч.г.	Справка от 23.05.2018
6	Справка о работе МО учителей естественно-гуманитарного цикла в 2017-2018 уч.г.	Справка от 24.05.2018
7	Справка о работе МО учителей точных наук	Справка от 24.05.2018
8	Справка о работе МО учителей иностранного языка	Справка от 24.05.2018
9	Справка о работе МО учителей развивающего цикла	Справка от 25.05.2018
10	Справка о работе кабинета математики № 25 в 2017-2018 учебном году	Справка от 28.05.2018
11	Справка о работе кабинета физики № 26 в 2017-2018 учебном году	Справка от 28.05.2018
12	Справка о работе кабинета химии № 18 в 2017-2018 учебном году.	Справка от 28.05.2018
13	Справка о работе кабинета биологии № 19 в 2017-2018 учебном году.	Справка от 28.05.2018
14	Справка о работе кабинетов начальных классов (№ 1,3,4,8) в 2017-2018 учебном году	Справка от 28.05.2018
15	Справка о результативности участия в предметных и творческих конкурсах в 2017-2018 учебном году	Справка от 29.05.2018
16	Справка о проведении Недели Науки в начальной школе с 8 по 16 февраля 2018 г.	Справка от 17.02.2018
17	О результативности участия учащихся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2017-2018 учебном году	Приказ № 487 от 18.12.2017
18	Об итогах школьной сессии МАН	Справка от 15.11. 2017
19	Об итогах I (школьного) этапа предметных олимпиад по русскому языку, математике, и окружающему миру среди учащихся 2-4 классов МОУ «Школа-гимназия №6»	Приказ № 29 от 23.10.2017

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

1. Методическое обеспечение (П-П, СП)

1.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
П-П	«Беседа о школе»	Т. А. Нежнова	(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)

П-П	Тест "Лесенка" для исследования самооценки	Т.Д.Марцинковская	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	Опросник "Оценка уровня школьной мотивации»	Н. Г. Лусканова	(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)
П-П	Графический диктант, «Образец и правило»	А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман	(Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004)
П-П	Методика «Кодирование», «Корректирующая проба»	Б. Бурдон	(Практикум по возрастной и педагогической психологии. Автор-составитель Е.Е. Данилова. Под редакцией И.В. Дубровиной. М., 2000)
П-П	Методика "Рисование по точкам"		(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)
П-П	Проба на определение количества слов в предложении	С.Н.Карпов	(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)
П-П	Тест “Найди несколько различий”		(http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics)
П-П	Методика «Рукавички»	Г.А. Цукерман	Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004
П-П	Методика «Солнце, дождик, тучка»		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	Тест «Пьедестал»		Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002
П-П	Методика «Исключение слов»		Семаго Н.Я., Семаго М.М. Руководство по психологической диагностике. М., 2000

П-П	Методика «Выделение существенных признаков»	Венгер А.Л., Цукерман Г.А.	Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004
П-П	«Ваза с яблоками»	Ж.Пиаже; Флейвелл	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	Графический тест «Я-позиция»		Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002
П-П	Проба на внимание	П.Я.Гальперин, С.Л. Кабельницкая	Практикум по возрастной и педагогической психологии. Автор-составитель Е.Е. Данилова. Под редакцией И.В. Дубровиной. М., 2000
П-П	Методика «Закончи предложение»	Н. Е. Богуславская	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	Опросник мотивации		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	Эмоциональное отношение к нравственным нормам	Р. Р. Калинина	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	«Логические закономерности»	Тест Липпмана	http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics
П-П	Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста.	А.Л.Венгер, Г.А.Цукерман	А.Л.Венгер, Г.А.Цукерман «Библиотека развивающего обучения», выпуск 12, Томск «Пеленг», 1993
П-П	Тест на оценку сформированности навыков чтения	Л.А. Ясюкова	Методический комплекс Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах»
П-П	Определение уровня развития словесно-логического мышления.	Л. Переслени, Т. Фотекова	Айрис-пресс, М.,2006
П-П	Методика «Мой класс»		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»

П-П	Анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся	Б.К.Пашнев	Б.К.Пашнев, Харьков, Издательская группа «Основа», 2007
П-П	Методика “Простые аналогии” и “Сложные аналогии”, “Сравнение понятий”, “Выделение существенных признаков”, “Числовые ряды”		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	Проективная методика - «Дом. Дерево. Человек»	Р.Бернс	Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002
П-П	Анкета интересов личности		http://metodkabi.net.ru/
П-П	ДДО	Е. Климов	http://metodkabi.net.ru/
П-П	Анкета «Профориентация подростка»		http://metodkabi.net.ru/
П-П	Методика «Профиль»		http://metodkabi.net.ru/
П-П С П	Анкета «Отношение к вредным привычкам»		(НМЦ, для педагогов-психологов)
П-П	Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью	А.А. Андреев	Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	Анкета для родителей первоклассников		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	Анкета для родителей пятиклассников		Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося»
П-П	Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана		(НМЦ, для педагогов-психологов)
П-П	Анкета профессиональных намерений выпускника общеобразовательной школы		Отдел образования
П-П	Этномониторинг на основании письма от 02.03.2018 г. №01-14/696 Минобразования Крыма		НМЦ

П-П	Комплекс диагностических методик		Запрос военного комиссариата (юноши 2001 г.р.)
П-П	Диагностические методики комплекса Effecton Studio		Комплекс Effecton Studio
П-П	Анкетирование среди женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста		ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе
С П	«ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА» по изучению социально – психологического климата в трудовом коллективе	О. С. Михалюк А. Ю. Шалыто Под ред. Д.Я.Райгородск ого	«Практическая психодиагностика. Методики и тесты» Самара, Изд.дом. «БАХРАХ – М» , 2000 г.

1.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

	Название программ, направленность	Автор программы	Кол-во часов	Назначение	Количество детей
П-П	Программа «Развитие познавательных способностей младших школьников» <u>Коррекционно-развивающая</u> Адресат: младшие школьники	<u>Рабочая программа разработана на основе «Коррекция трудностей в обучении»</u> Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. – М.: Изд. «Ось – 89», 2005	30 ч 30 ч 30 ч 33 ч 33 ч 33 ч	Коррекция пространственных представлений, памяти, восприятия, внимания, наглядно-образного и логического мышления, речи.	1 1 1 1 1 5
П-П	Программа по профилактике дезадаптации у первоклассников в	<u>Рабочая программа разработана на основе «Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников»</u> (И. Артюхова Профилактика	5 ч 5 ч 5 ч 5 ч	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников к	1-А-27 1-Б-28

	<u>Развивающая</u> Адресат: учащиеся 1 классов	дезадаптации первоклассников. Школьный психолог и группы развития)		условиям школьного обучения.	1-В- 28 1-Г- 27
П-П	Программа по профилактике дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено <u>Развивающая</u> Адресат: учащиеся 5 классов	<u>Рабочая программа</u> <u>разработана на основе</u> <u>работы «Профилактика</u> <u>школьной дезадаптации у</u> <u>пятиклассников»</u> <u>Прохорова М.И. (ФГБОУ</u> <u>ВО «Московский</u> <u>государственный</u> <u>психолого-педагогический</u> <u>университет»</u> <u>г. Москва)</u>	5 ч 5 ч 5 ч 5 ч	Создание социально- психологических условий для успешной адаптации пятиклассников к условиям школьного обучения.	5-А- 29 5-Б- 29 5-В- 28 5-Г- 27
С П	Коррекционно- развивающая программа по работе с подростками асоциального поведения «Дорога добра»	Иванова И.Ф.	16 ч	Адаптация подростков асоциального поведения в социуме.	7

1.3. Тематика обращений к специалистам социально-психологической службы в течение учебного года

П-П	<i>Тематика обращений</i>	Количество обращений	
		К педагогам- психологам	К социальным педагогам
	Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с обучением, поведением, воспитанием; с развитием познавательных способностей и эмоциональной сферы; связанные с личностным и социальным развитием ребенка. Адаптация и готовность к обучению в школе. Отсутствие учебной мотивации. Семейные проблемы (установление эмоционального контакта,	93 – индивидуальное консультирование; 517 (27 групп) – групповое консультирование	

	взаимопонимания). Решение конфликтных ситуаций. Поступление в кадетский корпус (целесообразность, готовность). Профориентация. Подготовка к сдаче ГИА учащимися 9-ых, 11-ых классов.		
	Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с обучением, поведением, воспитанием; с развитием познавательных способностей и эмоциональной сферы; связанные с личностным и социальным развитием конкретных обучающихся. Работа со школьниками, имеющими начальный уровень учебных достижений. Изучение классного коллектива. Решение конфликтных ситуаций. Уровень актуального развития ребенка. Методическая помощь в подготовке мероприятий. Психологическая и педагогическая компетентность, развитие профессиональных качеств.	42 – индивидуальное консультирование; 34 (14 групп) – групповое консультирование	
	Со стороны обучающихся		
	Проблемы, связанные с обучением, личностным и социальным развитием. Взаимоотношения с ровесниками, личные отношения. Детско-родительские отношения (установление эмоционального контакта, взаимопонимания). Решение конфликтных ситуаций. Профориентация.	56 – индивидуальное консультирование; 421 (19 групп) – групповое консультирование	
	Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)		
	Характеристика обучающегося, уровень актуального развития.	28	

СП	<i>Тематика обращений</i>	Количество обращений	
		К педагогам-психологам	К социальным педагогам
	Со стороны родителей		
	Льготное питание		72
	Летнее оздоровление		98

	Консультации по гражданскому, семейному, жилищному праву		9
	Конфликтные ситуации в классе		12
	Со стороны педагогов		
	Посещение семей		264
	Индивидуальные беседы с родителями		19
	Индивидуальные беседы с обучающимися		25
	Помощь в сборе документации		22
	Со стороны обучающихся		
	Межличностные отношения подростков		19
	Критика со стороны педагогов		15
	Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)		
	КДН и ЗП		14
	МВД «Джанкойский»		5
	ГБУ РК «ДГЦСССДМ»		7

1.4. Социально-психологические достижения, скрининги, мониторинги

	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
П-П	Адаптация первоклассников	Уровень адаптации	Обучающиеся, родители 1-ков	1 – А, Б, В, Г	Психолого-педагогический консилиум
П-П	Адаптация пятиклассников	Уровень адаптации	Обучающиеся, родители 5-ков	5 – А, Б, В, Г	Психолого-педагогический консилиум
П-П	Адаптация десятиклассников	Уровень адаптации	Обучающиеся	10 – А, Б	Психолого-педагогический консилиум

П- П С П	Анонимное социально-психологическое тестирование. Анкета «Отношение к вредным привычкам»	Культура ЗОЖ в отношении вредных привычек. Проявление вредных привычек. Отношение к вредным привычкам.	Обучающиеся	14-18 лет	Сводные данные о результатах тестирования (приложение № 4 к Порядку) вместе с анкетами переданы в отдел образования
П- П	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	Выявление степени удовлетворенности школьной жизнью	Обучающиеся	5 – А, Б, В, Г 6 – А, Б, В 8 – А, Б, В 10 – А, Б	Совещание при директоре
П- П	Формирование УУД в начальной школе	Уровень развития познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий	Обучающиеся Классные руководители	1 – А, Б, В, Г 2- А, Б, В, Г 3 – А, Б, В 4 – А, Б, В	МО учителей начальных классов; сводная таблица сдана методисту НМЦ
П- П	Формирование УУД в 5-7 классах	Уровень развития познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий	Обучающиеся Классные руководители	5 – А, Б, В, Г 6 – А, Б, В 7 - А, Б, В	Совещание для учителей, работающих в 5-ых классах, 6-ых классах, 7-ых классах; сводная таблица сдана методисту НМЦ
П- П	Профориентация	Профессиональная направленность; интересы школьников	Обучающиеся	8 – А, Б, В 9 – А, Б, В	Совещание при директоре

				11 – А, Б	
П-П	Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана	Определение дальнейшего профиля обучения в старших классах	Обучающиеся, родители	9 – А, Б, В	Совещание при директоре
П-П С П	Анкета профессиональных намерений выпускника общеобразовательной школы	Профессиональная направленность; интересы школьников	Обучающиеся	9 – А, Б, В 11-А, Б	Отдел образования
П-П	Анкетный опрос	Этномониторинг на основании письма от 02.03.2018 г. №01-14/696 Минобразования Крыма	Обучающиеся	11-А, Б	НМЦ
П-П	Психологическая диагностика – комплекс методик	Запрос военного комиссариата	Обучающиеся	Юноши 2001 г.р.	Военный комиссариат
П-П	Анкетирование среди женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста	ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе	Педагоги	Педагоги	ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе
С П	Социально-педагогический мониторинг	Составление социального паспорта класса/школы	Обучающиеся	1-11 классы	Отчёт по Всеобучу

1.5. Учебно-методические, научные, информационные разработки

	Название	Аннотация	Целевая группа	Количество экземпляров
П-П	Профилактика зацепинга	Просвещение,	Педагоги	Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-661403

	среди подростков.	рекомендации (Презентация)		
П-П	Педагогические конфликты и способы их разрешения.	Просвещение, рекомендации, практикум (Презентация)	Педагоги	Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-661409
П-П	Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача современного образования.	Просвещение, рекомендации, (Презентация)	Педагоги	Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-1159995
П-П	Адаптация первоклассника в свете новых стандартов ФГОС НОО.	Просвещение, рекомендации, практикум (Презентация)	Педагоги	Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-1603250
П-П	Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия».	Просвещение, рекомендации, практикум (Презентация)	Педагоги	Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-1603284
П-П	Инклюзивное образование как новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.	Просвещение, рекомендации, практикум (Презентация)	Педагоги	Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-1603405
С П	Памятка классного руководителя	Правила проведения	Родители	38

	по работе с родителями	родительского собрания		
С П	Памятки родителям	Как уберечь ребёнка от ПАВ. Административная ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Родители	285
С П	Памятки школьникам	Вред алкогольной и табачной продукции	Обучающиеся	326

1.6. Просветительская деятельность работников социально-психологической службы, связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио).

	Тема выступления	Дата	Место
П-П	Готовность к обучению в школе. Адаптационный период. Структура учебной деятельности. Первые трудности. Рекомендации родителям.	сентябрь-октябрь 2017	Родительское собрание, 1 классы
П-П	Адаптация пятиклассника. Младший подросток. Проблемы подросткового периода.	сентябрь-октябрь 2017	Родительское собрание, 5 классы
П-П	Адаптация десятиклассника. Старшеклассник – возрастные особенности.	сентябрь-октябрь 2017	Родительское собрание, 10 классы
П-П	Влияние стиля воспитания на ребенка.	ноябрь-декабрь 2017	Родительское собрание, 2 классы
П-П	Психологический климат в классном коллективе. Социальный статус ученика.	20.02.2018 г.	Родительское собрание, 10 – Б (запрос администрации)
П-П	Мотивация учебной деятельности.	март 2018	Родительское собрание, 7 классы

П-П	Старший подросток. Особенности общения с подростком в семье.	март 2018	Родительское собрание, 8 классы
П-П	Стратегии подготовки к экзаменам для учащихся их родителей.	март 2018	Родительское собрание, 9 классы
П-П	Стратегии подготовки к экзаменам для учащихся их родителей. Правила выбора профессии.	март-апрель 2018	Родительское собрание, 11 классы
П-П	Профилактика интернет-зависимости.	апрель-май 2018	Родительское собрание, 3 классы
П-П	Особенности перехода из начальной школы в среднюю. Рекомендации родителям.	апрель-май 2018	Родительское собрание, 4 классы
П-П	Занятие «Познай себя» (2ч)	28.09.2017 05.10.2017	Обучающиеся 10 - А
П-П	Занятие «Познай себя» (2ч)	28.09.2017 05.10.2017	Обучающиеся 10 - Б
П-П	Занятие «Мир моих эмоций» (2ч)	10.11.2017	Обучающиеся 2 - А
П-П	Занятие «Мир моих эмоций» (2ч)	17.11.2017	Обучающиеся 2 - Б
П-П	Занятие «Мир моих эмоций» (2ч)	24.11.2017	Обучающиеся 2 - В
П-П	Занятие «Мир моих эмоций» (2ч)	01.12.2017	Обучающиеся 2 – Г
П-П	Развитие коммуникативных УУД	12.01.2018	Обучающиеся 1 - А
П-П	Развитие коммуникативных УУД	19.01.2018	Обучающиеся 1 - Б
П-П	Развитие коммуникативных УУД	26.01.2018	Обучающиеся 1 - В

П- П	Развитие коммуникативных УУД	02.02.2018	Обучающиеся 1 - Г
П- П	Профилактика ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!»	11.01.2018	Обучающиеся 3 - А
П- П	Профилактика ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!»	25.01.2018	Обучающиеся 3 – Б
П- П	Профилактика ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!»	25.01.2018	Обучающиеся 3 – В
П- П	Личность в профессиональном самоопределении (3 занятия)	16.01.2018 06.02.2018 22.02.2018	Обучающиеся 9 – В
П- П	Личность в профессиональном самоопределении (3 занятия)	23.01.2018 06.02.2018 22.02.2018	Обучающиеся 9 – Б
П- П	Личность в профессиональном самоопределении (3 занятия)	30.01.2018 09.02.2018 22.02.2018	Обучающиеся 9 – А
П- П	Мотивы учебной деятельности «Что поможет мне учиться? Легко ли быть учеником?» (2ч)	05.02.2018	Обучающиеся 6 – А
П- П	Мотивы учебной деятельности «Что поможет мне учиться? Легко ли быть учеником?» (2ч)	12.02.2018	Обучающиеся 6 – Б
П- П	Мотивы учебной деятельности «Что поможет мне учиться? Легко ли быть учеником?» (2ч)	19.02.2018	Обучающиеся 6 – В
П- П	Профессиональные намерения выпускника школы.	01.03.2018	Обучающиеся 11 - А
П- П	Профессиональные намерения выпускника школы.	01.03.2018	Обучающиеся 11 - Б
П- П	Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения.	02.03.2018 06.03.2018	Обучающиеся 9 - А

	Готовимся к экзаменам (2ч)		
П-П	Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения. Готовимся к экзаменам (2ч)	02.03.2018 16.03.2018	Обучающиеся 9 – Б
П-П	Профилактика правонарушений и преступлений. Поговорим о нравственных ценностях.	05.03.2018	Обучающиеся 8 – В
П-П	Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения. Готовимся к экзаменам (2ч)	06.03.2018 16.03.2018	Обучающиеся 9 – В
П-П	Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения. Готовимся к экзаменам (2ч)	15.03.2018 22.03.2018	Обучающиеся 11 - А
П-П	Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения. Готовимся к экзаменам (2ч)	15.03.2018 22.03.2018	Обучающиеся 11 - Б
П-П	Психологическое просвещение «Профилактика зацепинга среди подростков»	30.08.2017	Педагоги
П-П	Психолого-педагогический семинар-практикум «Педагогические конфликты и способы их разрешения»	30.08.2017	Классные руководители
П-П	Психолого-педагогический семинар-практикум «Инклюзивное образование как новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	30.10.2017	Учителя начальных классов
П-П	Психологическое просвещение «Развитие познавательного интереса при обучении иностранному языку»	01.11.2017	Учителя иностранного языка

П-П	Психологическое просвещение «Адаптация первоклассника в свете новых стандартов ФГОС НОО»	29.11.2017	МУМО учителей начальных классов (опорный центр)
П-П	Психологическое просвещение «Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача современного общества»	09.01.2018	Классные руководители
П-П	Педагогический совет. Доклад (психологическое просвещение) на тему: «Организация работы педагога с формальными и неформальными лидерами в классном коллективе»	29.03.2018	Педагоги
П-П	Психолого-педагогический семинар-практикум «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия»	29.03.2018	Классные руководители
С П	«Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка»	04.10.2017	Родительское собрание в 4-Б классе
С П	«О родительском авторитете»	23.12.2017	Родительское собрание в 8-В классе
С П	«Роль семьи и школы в профориентации школьников»	16.02.2018	Родительское собрание в 9-В классе
С П	«Особенности старшего школьного возраста. Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»	19.04.2018	Родительское собрание в 10-Б классе

Анализ воспитательной работы МОУ «Школа-гимназия № 6»

за 2017- 2018 учебный год

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Устав школы, Программа воспитания и социализации, Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы на 2014 – 2017 гг., Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования на 2014-2019 гг., Программа воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» на ступени начального общего образования ФГОС НОО

(учитель начальных классов Шалалашвили И.В.), Программа «Здоровое питание», Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», Программа тематической площадки «Летняя карусель-2018»

Основная проблема школы:

«Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями»

Основная цель:

«Осуществлять решение проблемы путем реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО»

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Главная цель воспитательной работы школы – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Возрождение духовности, формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.
2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

6. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель-ученик-родитель»

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственно-правовое и формирование положительных привычек
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое
- Экологическое

Система воспитательной работы представлена: заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, практическим психологом, социальным педагогом, 33 классными руководителями, заведующей библиотекой, родителями, членами Управляющего совета, руководителями кружков МОУ № 6 и членами школьного парламента.

Классный руководитель 2-Г класса Буркацкая А.Э. – победитель муниципального и республиканского конкурса «Лучший классный руководитель»

В марте 2018 года состоялся педсовет по теме: «Ученическое самоуправление – путь к успешному развитию личности».

Цель педсовета: знакомство с особенностями организации самоуправления в школе и классах в рамках ФГОС, осознание важной роли педагога в успехе реализации нового образовательного стандарта, определение способов обновления и совершенствования воспитательной деятельности в школе.

Задачи педсовета:

- изучение результатов анкетирования обучающихся 4-11 классов школы по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков);
- знакомство с современными требованиями к организации самоуправления в классе и МОУ в условиях ФГОС;
- анализ состояния самоуправления в школе.

С докладом по теме: «Самоуправление в современной школе» выступила Марченко Е.В. - заместитель директора по ВР. Доклад «Организация самоуправления в МОУ: особенности и результативность работы» подготовила педагог-организатор Губская О.Ф. Руководитель МО классных руководителей 5-8 классов Чистоклетова Ю.Н. познакомила с формами и методами организации ученического самоуправления в среднем звене. Руководители МО классных руководителей 1-4 классов Ручко А.А., 9-11 классов Складорова О.В. подготовили презентации по темам: «Организация ученического самоуправления в начальной школе», «Проблемы организации ученического самоуправления старшем звене». Практический психолог Шин Л.Ю. в своем выступлении раскрыла особенности работы педагога с формальными и неформальными лидерами в классном коллективе.

Методическое объединение классных руководителей

МО классных руководителей 1-4 классов

Руководитель Ручко А.А.

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества воспитания в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)».

Проведены заседания МО; «Организация воспитательного процесса в 2017-2018 учебному году», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников», «Семья – важнейший институт воспитания детей. Роль правового воспитания в профилактике правонарушений школьников», «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2017-2018 учебном году. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год».

МО классных руководителей 5-8 классов

Руководитель Чистоклетова Ю.Н.

Методическая тема: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя

На заседаниях МО были заслушаны доклады: «Поведение подростков и формирование ЗОЖ», «О профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации», «Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом», «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка», «Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

МО классных руководителей 9-11 классов

Руководитель Макух И.Е.

Методическая тема: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя.

Проведены заседания: «Педагогические конфликты и пути их решения», «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции», «Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни», «Семья – важнейший институт воспитания детей», «Семья как фактор укрепления духовно-нравственного, социального и физического здоровья детей», «Работа классных руководителей 9, 11 классов по профориентации», «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам», «Различные формы проведения классных часов», «Новые формы, приемы, методы воспитательной работы во внеклассной деятельности классных руководителей».

Гражданско-патриотическое

Нравственно-правовое и формирование положительных привычек

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, это:

Классные часы: «Я – ребёнок, я – человек» (1-Г класс), «Закон и я» (2-А класс), «Знай свои права и обязанности» (2-Б класс), «Путешествие юного гражданина» (2-В класс), «Как я знаю законы» (3-А, Б классы), «Мы – граждане России» (4-А класс), «Человек и закон» (5-Б класс), «Человек. Закон. Истина» (7-В класс), «Права человека начинаются с детства» (8-В класс), «Знай свои права» (10-А класс).

Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов: «Твои права на каждый день» (5-А, Г, 6-А, Б классы), «Преступность и несовершеннолетние» (9-А класс), «Человек и закон» (11-Б класс).

Викторины: «Знай и выполняй» (1-В, 4-В классы), «Найди нарушения» (2-Г класс).

Правовая игра: «Законы Конституции» (7-Б класс).

Практические занятия: «Я и мои обязанности» (1-А, Б, 4-Б классы),.

Интеллектуальная игра «Я и мои права» (3-В класс).

Мероприятия, проведенные совместно с городской библиотекой:

- ☐ Правовой урок «Конституция – закон, по которому мы живем» (5-А класс)
- ☐ Урок права «Детям о правах» (5-е классы)
- ☐ Деловая игра «Правовая культура» (8-А класс)

Мероприятия, проведенные школьным библиотекарем

- ☐ Познавательная игра «Я имею право» (6-Б,В класс)
- ☐ Беседа-обзор «Сделаем мир добрее» (6-А класс)

Экскурсия в Верховный Совет Республики Крым учащихся 7-А класса (классный руководитель Дружинец Н.Н.) с целью ознакомления работы высшего органа власти Республики Крым. (05 апреля 2018 г.)

Проведение Единого урока парламентаризма 27-28 апреля 2018 г.:

- ☐ Методическое обеспечение

<https://единыйурок.рф/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/245-edinyj-urok-parlamentarizma>

- ☐ Участие в информационной викторине на сайте <https://единыйурок.рф>.
- ☐ Тестирование на знание основных аспектов работы парламентариев
- ☐ Виртуальная экскурсия в Совет Федерации
- ☐ Участие во всероссийском турнире Единого урока парламентаризма для педагогов <https://единыйурок.рф/index.php/online-viktorina-eu-po-parlamentarizmu>
- ☐ Мероприятие для учащихся 9-А класса (классный руководитель Макух И.Е.) с приглашением депутата Джанкойского городского совета Колядинского И.В. (совместно с городской библиотекой)

Воспитательные мероприятия военно-патриотического направления:

Участие во II Крымском военно-патриотическом слете (с визитной карточкой центра выступили курсанты нашего военно-патриотического клуба "Голубые береты"). Один из лучших ребят клуба Ростислав Майстренко в этом году награжден медалью Министерства образования Республики Крым.

Юнармейцы ВПЦ "СИВАШ" приняли участие в военно-спортивных соревнованиях на Кубок Героя Советского Союза, героя Сталинградской битвы, снайпера Василия Григорьевича Зайцева. Команда ВПК "Голубые береты" в общекомандном зачете заняла призовое третье место. Хорошие результаты показали юнармейцы Даниил Гуменюк (капитан команды), Константин Катрич (оба - МОУ "Школа-гимназия № 6).

Организация посещения курсантов клуба войсковой части 46453 (вертолетный полк) в рамках проекта «Один день в казарме»

Команда юнармейцев ВПЦ "Сиваш" приняла участие в семинаре, который проводили ведущие тренеры Федерации Крыма по спортивным дисциплинам и Межрегиональном Турнире по армейскому рукопашному бою ко дню высадки

Евпаторийского десанта 5 января 1942 г в г. Евпатория. По результатам Турнира наши учащиеся хорошо выступили в своих весовых категориях: 2 место Майстренко Ростислав; 3 место- Гуменюк Даниил.

Мероприятия, посвященные 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (01.02-02.02.2018 г.):

- Общереспубликанский урок мужества «Ты выстоял великий Сталинград» (34 класса)
- Выставка литературы «Героической дорогой Сталинградской битвы»
- Уроки мужества «Ты выстоял, великий Сталинград», «Великий Сталинград», «Подвиг Сталинграда», «Сталинград-Волгоград- город славы», «Дом Павлова»
- Просмотр и обсуждение видеофильмов «Сталинградская битва», «Сталинград», «Великая война. Сталинградская битва»,
- Просмотр и обсуждение презентаций «Героям Сталинграда посвящается», «Ты выстоял великий Сталинград».

Мероприятия, посвященные День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- ☐ Единый урок «Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (34 класса)
 - ☐ Выставка литературы «Дорога, по которой юность шла»
 - ☐ Экскурсия в музей воинов-интернационалистов - 6-Б класс (классный руководитель Гарбуз И.Б.)
 - ☐ Классный час «Не забыть тех, кто воевал», просмотр видеофильма «Афганистан – ты боль моя» для учащихся 8-Б классе (классный руководитель Талах Л.С.) совместно с городской библиотекой
 - ☐ Классный час, просмотр презентации «России верные сыны» в 7-А классе (классный руководитель Дружинец Н.Н.), посвященный выпускнику школы, погибшему в Афганистане, Нестерову Александру
 - ☐ Уроки памяти «День памяти – долг и Отечество», «Мы помним, мы гордимся!», «Достоинство и честь», «Вспомним сегодня тех, кто на чужбине», «Служить России»,
 - ☐ «Время выбрало вас», «Мы помним», «Память о героях живет вечно»
- К Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия.
- ☐ Уроки Памяти в 33 классных коллективах
 - ☐ Книжная выставка «Правое дело Отчизну защищать»

☐ Участие в творческой встрече «Сыны Отчества» с ветеранами Вооруженных сил полковником запаса Н.И. Назаренко, майором запаса Кривошеевым В.В., офицером запаса Шишкану А.С.

☐ Конкурсная программа «Умный. Сильный. Красивый» для учащихся 9-11 классов с приглашением представителей народного ополчения Бернадского В.В., Коляды П.П., Николаенко С.А., Уманца В.А.

☐ Открытый урок, показательные выступления воспитанников ВПЦ «Сиваш» (рук. Кривошеев В.В.), посвященный 100-летию Вооруженных сил

<http://mou6.ru/otkrytyj-urok-posvyashhennyj-100-letiyu-vooruzhennyh-sil/>

☐ Участие во Всероссийском уроке мужества «Маленькие герои большой войны»

☐ Праздники «Дорогим папам, дедушкам!», «Богатырские игры», «Молодецкие забавы!», «Рыцарский турнир», «Необычные приключения с мальчишками!»

☐ Спортивные праздники «А, ну-ка, мальчишки!», «Будь готов к подвигу!», «Мы защитники отчества!»

Мероприятия, приуроченные к дню освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков:

☐ Книжная выставка «Героическая летопись Крыма»

☐ Классные часы, посвященные 74-й годовщине Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков (34 класса)

☐ Наведение порядка возле памятника авиаторам (7-А класс)

☐ Митинг, посвященный Дню освобождения Джанкоя от фашистских захватчиков (11 апреля)

☐ Урок мужества «Маленькие герои большой войны» для учащихся 2-Б и 6-Б классов совместно с городской библиотекой

☐ Посадка деревьев «Аллея детей героев Великой Отечественной войны»

(2-А, Б, 3-А, 6-Б классы)

☐ Классные часы – «Мы все Победою сильны!» (1-А, 5-Г, 7-В, 8-А классы), «Никто не забыт, ничто не забыто!» (1-В класс), «Помнят люди» (1-Г класс), «Жестокая правда войны» (2-В класс), «На войне, как на войне» (3-Б класс), «Герои Джанкоя. Яков Чапичев» (4-А класс), «Об этом надо помнить» (4-Б класс), «Сквозь года с нами говорит война» (4-В класс), «Мы помним, мы гордимся!» (5-А класс), «Имя твое подвиг» (6-А класс), «Поэт и художник. Ветеран Вов Мельник Г.Н.» (9-Б класс) и др.

☐ Просмотр презентаций, видеофильмов «Помним...» (5-В класс), «Освобождение Крыма» (7-Б, 8-Б классы), «Великая Отечественная война в Крыму» (8-В

класс), «Крым в годы Великой отечественной войны!» (9-В класс), «Освобождение Джанкоя» (10-А класс), «Великая война», «Крымская наступательная операция» (11-Б класс).

- ☐ Викторины «Об этом надо помнить» (1-Б, 3-В классы).

В рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта) проведены следующие мероприятия:

- ☐ Единый урок на тему «Крым и Россия – общая судьба» (16 марта 2018 г.)
- ☐ Приглашение депутатов городского совета Стадник Е.А. и Колядинского И.В. на единый классный час в 4-А класс.
- ☐ Совместно с городской библиотекой: Исторический час «Крым и весна: вехи истории» (9-Б класс) с приглашением ополченца Дорофеева И.Н.
- ☐ Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов «Праздник Крымской весны», «Мой любимый Крым», устный журнал «По страницам Крымской весны» и др.
- ☐ Оформление стенда «Крым- частица солнца в сердце России»

Проведен Единый урок, посвященный Конституции Республики Крым (просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов, беседы и др.) - 11.04.2017 г.

Приглашение и выступление на Едином уроке в 11-А классе депутата Джанкойского городского совета I созыва Колядинского И.В.

Викторины «День Конституции Республики Крым», «Закон и мы», правовая игра «Конституция. Законы», «Я и закон», правовой ликбез «Человек. Закон. Истина» и др.

Выпущен информационный бюллетень «11 апреля – день Конституции Республики Крым».

Организована выставка литературы «Конституция – основной закон Республики Крым».

Проведение урока, посвященного Дню местного самоуправления 21 апреля 2018 г.

- ☐ Просмотр и обсуждение презентации «Развитие самоуправления в РФ» (7-Б, 9-е классы)
- ☐ Выпуск информационного бюллетеня «День местного самоуправления» (11-А класс)

□ Встречи со специалистом Джанкойской РГА Пономаренко А.А. уч-ся 10-А класса (классный руководитель Бочкала Н.В.); депутатом Джанкойского городского совета Кривошеевым В.В. учащихся 11-Б класса (классный руководитель Лисюк Д.В.)

Проведение Единого урока парламентаризма 27-28 апреля 2018 г.:

- Методическое обеспечение
- <https://единыйурок.рф/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/245-edinyj-urok-parlamentarizma>
- Участие в информационной викторине на сайте <https://единыйурок.рф/>
- Тестирование на знание основных аспектов работы парламентариев
- Виртуальная экскурсия в Совет Федерации
- Участие во всероссийском турнире Единого урока парламентаризма для педагогов <https://единыйурок.рф/index.php/onlajn-viktorina-eu-po-parlamentarizmu>
- Мероприятие для учащихся 9-А класса (классный руководитель Макух И.Е.) с приглашением депутатов Джанкойского городского совета (совместно с городской библиотекой)

Публикация на школьном сайте - <http://mou6.ru/mesyachnik-pravovyh-znaniy/>

В связи с празднованием 73-й годовщины Победы в ВОв, 08 апреля 2018 г. прошел единый урок «Урок Победы» в 1-11 классах. Мероприятия в рамках празднования 73-й годовщины Победы в ВОв:

Книжная выставка «Подвига полет бессмертный»

Возложение цветов к памятной доске маршала Кошевого, памятнику авиаторам

Классные часы: «Я родом не из детства – из войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы помним...», «Дети войны», «Слава тебе, победитель солдат!», «Высоты Гули Королевой», «Герои давно отгремевшей войны», «Поклонимся великим тем годам», «Они сражались за Родину» и др.

Просмотр и обсуждение кинофильмов «Они сражались за Родину», «Летят журавли»

Посещение горрайонного музея, встреча с ветераном, художником Мельником Г.А. учащихся 7-А класса (классный руководитель Дружинец Н.Н.)

<http://mou6.ru/vstrecha-7a-klassa-s-hudozhnikom-melnikom-g-a/>

Музыкальная переменка, посвященная Дню Победы с приглашением директора Победненской музыкальной школы Скоба Н.Г. (организатор проведения учитель химии Грелина Е.Л.)

<http://mou6.ru/muzykalnaya-peremanka-7-maya/>

Эстафета Памяти, посвященная 100-летию со дня учреждения Пограничной охраны – 27 учащихся – А класса (классный руководитель Дружинец Н.Н.)

<http://mou6.ru/estafeta-pamyati/>

Участие в открытом турнире по волейболу, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. в пгт. Красногвардейское – II место (команда девушек из 5 учащихся) (учитель Чикиев У.С.)

<http://mou6.ru/otkrytyj-turnir-po-volejbolu-posvyashhennyj-dnyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-45-gg/>

Участие в городских турнирах по волейболу, посвященных, 73-я годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

<http://mou6.ru/turnir-po-volejbolu-sredi-yunoshej-7-8-klassov-shkol-gorod/>

<http://mou6.ru/turnir-po-volejbolu-sredi-devushek-posvyashhennyj-73-j-godovshhine-pobedy/>

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в муниципальных мероприятиях, посвящённых 73-летию Победы в Великой Отечественной войне:

-«Имена Джанкойцев, вписанные в летопись войны» - Курнаков Юрий –

I место;

Конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!» - Холодов Иван - II место, Люлько Татьяна - III место, Винеева Дарья - II место, Кулида Полина - III место, Елисеева Карина - II место.

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей и физкультуры, педагога-организатора.

В течение года учащиеся ухаживали за памятником авиаторов, памятной доской маршалу Кошевому, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», книжная выставка «Священная война», «Поклонимся великим тем годам». В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ; и др. 8 мая наши учащиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой.
- Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы и классов, приказов отдела образования администрации города Джанкоя
- Необходимо продолжить, в рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию, посещение музеев боевой и трудовой славы, в том числе в других городах Крыма.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с специалистами Джанкойской ЦРБ, отделом по делам молодежи, культуры и спорта администрации города Джанкоя.

В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах проводились занятия по внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление («Подвижные игры», «Веселый мяч»), общекультурное («Азбука здоровья», «Я и моё здоровье»).

30 учащихся занимались в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол».

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ, инфекционных заболеваний.

21 сентября 2017 года во 2-А классе (классный руководитель Шалалашвили И.В.) прошел классный час «Профилактика гриппа и простудных заболеваний». На классном часе присутствовали глава администрации города Джанкоя Селиванов Э.А., начальник отдела образования администрации города Джанкоя Пятниковский В.В.

01 декабря 2017 г. в МОУ были проведены классные часы в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся 11 классов посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», обсудили интересующие их вопросы.

Учащиеся МОУ ежегодно принимают участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД.

14-18.05.2018 г. приняли участие в V Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

- ☐ Классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДА (33 класса)
- ☐ Тематический урок - круглый стол «Надо знать, чтобы жить» в 8-А классе с приглашением врача-инфекциониста по работе с больными ВИЧ-инфекцией ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» Повориной И.Д. (просмотр и обсуждение видеофильма «ВИЧ/СПИД», видеоролика «ВИЧ/СПИД - центр статистика», фотосессии с хэштэгом «#СТОПВИЧСПИД»).
- ☐ Оформление информационного стенда «Надо знать, чтобы выжить».
- ☐ Информации на уроках ОБЖ, биологии.
- ☐ Участие во флэшмобе «Сделай фото и выложи в социальных сетях».
- ☐ Освещение проведения Акции на школьном сайте <http://mou6.ru/vserossijskaya-aktsiya-stop-vich-spida/>, <http://mou6.ru/ostanovim-spida-v-meste/>.

Проведении Европейской недели иммунизации-2018 под лозунгом «Вакцины работают» 23-29.04 2018 г.

- ☐ Классные часы «Зачем нужно делать прививки», «Вакцинопрофилактика – основа профилактики инфекционных болезней» (33 классных коллектива)
- ☐ Оформление наглядной агитации на информационных стендах о необходимости проведения иммунизации для предупреждения инфекционных заболеваний «О пользе прививки», «Защити своего ребенка».
- ☐ Предупредительные диктанты: «Для чего нужны прививки?» (3-4 классы)
- ☐ «Прививки – это здоровье» (5-8 классы).
- ☐ Родительский лекторий: «О пользе прививки», «Защити своего ребенка» (1-11 классы, по планам ВР).
- ☐ Индивидуальные консультации родителей по вопросам иммунопрофилактики.
- ☐ Информация о необходимости проведения иммунизации для предупреждения инфекционных заболеваний на уроках биологии и ОБЖ (учителя биологии и ОБЖ Ротт Е.А., Марченко Е.В.)
- ☐ Выступление врача-фтизиатра Иванова А.Е. перед учащимися 8-А класса о необходимости иммунизации.
- ☐ Публикация на школьном сайте о мероприятиях, состоявшихся в рамках проведения Европейской недели иммунизации-2018 -
- ☐ <http://mou6.ru/evropejskaya-nedelya-immunizatsii-2018/>

Классные часы: «Питание – необходимое условие для жизни человека», «Секреты здорового питания», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», Поле чудес «Я расту, я

развиваюсь!», «Путешествие в страну Здорового Образа Жизни», «Здоровое питание – здоровые дети», «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое поколение – здоровая нация» и др.

Беседы: «Здоровые дети – здоровая нация», «Этих вредных продуктов не должно быть в наших холодильниках», «Знаешь ли ты, что ешь?», «Съедобное - несъедобное», «Что мы едим?», «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные продукты питания», «Правильно ли мы питаемся? Плюсы и минусы диет» и др.

Просмотр презентаций: «Наше питание», «Мы едим то, что мы едим», «Рациональное питание».

Викторины: «Приятного аппетита», «Хлеб да каша – пища наша», «Правильно питайся!», «Секреты здорового питания».

Проводится постоянная работа по профилактике заболевания туберкулезом.

Проведен информационный день с привлечением городского специалиста здравоохранения – врача фтизиатра Иванова А.Е., с целью информирования учащихся 2-Б, 8-А классов о заболевании туберкулезом, методах профилактики, выявления, а также условий эффективного излечения от этого заболевания.

Выпуск информационного бюллетеня «Туберкулез – опасное заболевание!»

Выпуск медицинского бюллетеня «Внимание – туберкулез!»

Классные часы: «Туберкулез. Что это?», «Чем опасен туберкулез», «Предупрежден – значит, подготовлен. Туберкулезу – нет!», «Скажем туберкулезу – нет!», «Предупреждение (профилактика) туберкулеза», «Укрепление иммунитета – профилактика всех болезней», «Что ты знаешь о туберкулезе», «Внимание! Туберкулез!», «Предупрежден - значит, защищен» и др.

Беседы медицинской сестры Лановой И.П. с целью информирования учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов о заболевании туберкулезом, методах профилактики, выявления, а также условий эффективного излечения от этого заболевания.

Информация о профилактике инфекционных заболеваний (в том числе туберкулеза) на уроках биологии, ОБЖ.

Школа ежегодно принимает участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которой были проведены классные часы: «Ответ на трудные вопросы» (7-8 классы), «Не допустить беды» (9-11 классы).

В течение учебного года родители – специалисты различных профессий выступили на родительских собраниях: лекция с просмотром презентации «Правильное питание» врача-стоматолога Трандафиловой Е.А., лекция о профилактике СПИДа врача Мердымшаева Н.З.

В феврале 2018 г. учителями физической культуры проведен месячник физической культуры в соответствии с планом мероприятий и предоставлен отчет о проведении мероприятий.

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
«А ну-ка мальчики»	3-А, Б, В	23.02.2018	Савельева И.П.
«А ну-ка мальчики»	6-А, Б, В	24.02.2018	Гарбуз И.Б.
Пионербол – мальчики	6-В, 7-В	20.02.2018	Савельева И.П. Гарбуз И.Б.
Пионербол – девочки	6-В, 7-В	21.02.2018	Савельева И.П. Гарбуз И.Б.
Волейбол – юноши	10-А, 10-Б	27.02.2018	Савельева И.П.
«Веселые старты»	1-е классы	05.02.2018	Гарбуз И.Б.
«Веселые старты»	5-А, Б, В	05.02.2018	Гарбуз И.Б.
«Веселые эстафеты»	2-е классы	02.02.2018	Колядинский И.В.
«Веселые эстафеты»	7-е классы	08.02.2018	Василенко Е.С.
Городской турнир по волейболу среди юношей	Сборная школы	19-20.02.2018	Чикиев У.С.

Важное значение в сохранении здоровья учащихся имеет организация подготовки и участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

- ☐ Спартакиада школьников - II место
- ☐ Первенство города по легкой атлетике (8-9 класс) в зачет спартакиады школьников – I место
- ☐ Всероссийский турнир по баскетболу среди юношей «Локобаст – школьная лига» - I место
- ☐ Баскетбол юноши (ко дню Победы в ВОВ) - II место
- ☐ Первенство города по баскетболу среди юношей (в зачет спартакиады школьников) - II место
- ☐ Баскетбол юноши (ко Дню освобождения г. Джанкоя) - II место
- ☐ Кубок города по баскетболу среди юношей (ко дню рождения города Джанкоя) - I место

☐ Кубок города по волейболу среди девочек (ко дню рождения города Джанкоя) -
I место

☐ Турнир по волейболу среди юношей (ко Дню народного единства) - I место

☐ Волейбол девочки (спартакиада школьников) - I место

☐ Кубок города Джанкоя по волейболу среди юношей – I место

☐ Волейбол девочки (горрайонный турнир) – I место

☐ Волейбол девочки (ко дню Победы в ВОВ) - I место

☐ Кубок города по волейболу среди юношей (ко дню рождения города Джанкоя)
– I место

☐ Волейбол юноши (спартакиада школьников) – I место

☐ Волейбол юноши («Золотая осень») – I место

☐ Волейбол юноши (6-7 класс) – I место

☐ Волейбол юноши (ко дню Победы в ВОВ) – I место

☐ Волейбол юноши («Серебряный мяч») - I место

☐ Волейбол юноши (2003-2004 г. р.) - III место

☐ Военно-спортивная игра «Победа» (муниципальный этап) - II место

☐ Спортивно-развлекательная игра «Детство - счастливая пора!» - I место команды
ЛДП

☐ Спартакиада городских пришкольных лагерей дневного пребывания – I место по
волейболу, II место – по футболу

Учащиеся школы активно сдают нормативы ВФСК ГТО. В результате – 17 учащихся
имеют Золотые знаки, 6 – Серебряные, 2 – Бронзовые.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной
работы позволяет сделать следующие выводы:

☐ Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач,
стоявших перед школой.

☐ Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать
полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований.
Их любят обучающиеся. Спартакиады, Веселые старты и т.д. стимулируют обучающихся к
систематическим, регулярным занятиям спортом. Они являются эффективной формой
пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения.

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Проведены встречи с представителями различных организаций и учебных учреждений:

□ преподавателями и студентами Института радиоэлектроники и информационной безопасности (ИРИБ). С ребятами общались директор института— доктор технических наук, профессор Ю.Б. Гимпилевич; доцент кафедры «Электронная техника», кандидат технических наук Скорик И.В.; преподаватель кафедры « Информационная безопасность» Калита А.О.; заместитель заведующего кафедрой «Физика» Воронин Д.П.; ассистент кафедры « Физика» Головченко И.В.;

студент 4 курса Кравченко И.В.

□ преподавателями техникума гидромелиорации и механизации с/х (филиал) ФГАОУ КФУ им. Вернадского (9-е, 11-е классы)

В феврале 2018 г. проведен месячник профориентации «Профессиональный компас-2018»:

1. Тематические уроки, классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Профессия и современность», «Труд велик и славен человек» и др.

2. Проведены в 9-х классах занятия по профориентации "Личность в профессиональном самоопределении" педагогом-психологом Шин Л.Ю.

3. Психологическая диагностика профессиональной направленности обучающихся:

- методика "ДДО" Е.А. Климова;
- методика "Склонность к определенному типу профессий"
- анкета для обучающихся 9 классов

4. Участие во всероссийском открытом уроке на профнавигационном портале «ПроеКТОриЯ» - 47 учащихся 9-х классов.

5. Встреча учащихся 10-11 классов с преподавателями Института радиоэлектроники и информационной безопасности (ИРИБ).

<http://mou6.ru/vstrecha-starsheklassnikov-s-prepodavatelyami-instituta-radioelektroniki-i-informatsionnoj-bezopasnosti/>

6. Родительские собрания с повесткой дня «Выбор обучающихся будущей профессии»

7. Участие (личное тестирование) в Интерактивной сети организаций и проектов вовлечения обучающихся в активную социальную практику Траектория.онлайн учащихся 8-11 классов.

Школьным психологом Шин Л.Ю. проведены в 8 классе – предпрофильная подготовка «Выбор профессии» (февраль, 2018 г.); родительское собрание (март, 2018 г.), 9 класс – развивающие занятия по профориентации «Профессиональное самоопределение» (январь – февраль).

Так опрос в 9 классе (82 учащихся) показал, что 51 ученик (62 %) решили продолжить обучение в 10 классе школы, 31 учащийся (38 %) определились с учебным заведением – лицей, техникум. В 11 классе – 65 % определились с учебным заведением, с профессией 60 % обучающихся.

Проанализировано трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов 2017 года:

□ Выпущено из 9-х классов 81 учащихся, охвачено разными формами обучения – 80 (98,8 %), из них — в 10-х классах общеобразовательных учебных заведений – 62 (77,5 %), в ПТУЗ с получением общего среднего образования - 5 (6,3 %), в колледжах – 13 (16,2 %). На всех учащихся предоставлены документы, подтверждающие дальнейшее обучение в различных учебных заведениях.

□ Выпущено из 11-х классов 50 учащихся, из них продолжают обучаться – 46 (98 %)

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы:

□ Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач стоявших перед школой.

□ Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Художественно-эстетическое

На протяжении всего учебного года большое внимание уделялось художественно-эстетическому воспитанию учащихся в комплексе со всеми остальными направлениями воспитательной работы.

В МОУ прошли следующие мероприятия:

- конкурс чтецов «Поэтическое перо» (1-11 классы)
- новогодние утренники и представления
- городской конкурс-выставка «Прикосновение к истокам» и др.

Необходимо отметить ответственное отношение к организации работы по этому направлению классных руководителей 1-4 классов, учителей ИЗО Дейнека Н.В. и музыки Лисюк Н.П. Дейнека Н.В. организовала 29 конкурсов и выставок рисунков на высоком уровне. Особенно хочется отметить выставки: «Он был источник вдохновенья» (к годовщине гибели А.С. Пушкина), «Крым в моем сердце», «Многоцветная Россия», «Человек и природа» и др.

Одним из основных направлений воспитательной работы является работа с одаренными детьми и развитие творческих способностей обучающихся.

Учащиеся МОУ «Школа-гимназия № 6» принимали активное участие в творческих городских, республиканских мероприятиях и неоднократно занимали призовые места:

Муниципальные:

-«Имена Джанкойцев, вписанные в летопись войны» - Курнаков Юрий –

I место;

- конкурс рисунков «Я люблю мой город Джанкой» - Кочубеева Альбина, Лисюк София- I место;

-литературный конкурс «Город детства моего»- Ковальчук Даяна - I место

- квест- игра «Знаю свой город» - команда - III место;

Конкурс детского рисунка «Гражданская оборона глазами детей»- Бейфер Наталья- I место, Галицын Никита - II место;

Конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» : Притысюк Дарья - III место, вокальная группа «Хрустальные голоса» - III место, вокальная группа «Ассорти»- II место, Тимофеева Дарья - III место, Кравчук Злата - II место, Югазова Анастасия - II место, Ольга Мария - I место, Аджиумеров Руслан- II место, Лисюк София- II место, Зыков Артём - III место, Кнут Корней - I место, Бейфер Наталья - III место, Беликова Валентина - III место, Иванова Альбина - III место, Левикова Екатерина - III место, Быцько Илья - II место, Онищенко Никита - II место, Миравиева Фатиме - II место.

Конкурс «Дорога глазами детей» - Высокогляд Софья - III место , Гаврикова Дарья- I место, Кочубеева Альбина - I место, Иванова Альбина - II место, Вахулка Маргарита - I место, Ваганов Илья - III место.

Конкурс детских рисунков и логотипов «Я против коррупции» - Высокогляд Софья - III место, Ковальчук Даяна - I место.

Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - Полун Алёна - III место, Бейфер Наталья - II место, Высокогляд Софья- II место, Приходин Дмитрий - III место, Медведчук Владислав – I место, Вахулка Маргарита - I место, Кулида Полина - II место, Смирнова Полина - II место, Лянка Анжелика - III место.

Конкурс «Космические фантазии»: Кожемякина Софья - I место, III место; Кочубеева Альбина - II место, Галицын Никита - II место, Иванова Альбина - I место, Усикова Ксения - I место, Вахулка Маргарита - II место, Шумиловская Вероника - III место, Басович Виктория - III место, Власюк Роман - III место, Куксин Захар - I место.

Конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» - Холодов Иван - II место, Люлько Татьяна - III место, Винеева Дарья - II место, Кулида Полина - III место, Елисеева Карина - II место.

Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон» - Лисюк София - II место, Эбуталыпова Алие - II место, Галицын Никита - II место, Колбаса Алиса - III место, Кучер Виктория - I место, Горякина Алина - I место, Ольга Мария - I место, Дубина Анатолий - II место, Басович Виктория - I место, Попова Наталья - III место.

Конкурс детского рисунка и плаката «Я избиратель» - Попова Наталья - I место, Холодов Иван - II место, Терещенко Мария - II место, Бергер Анастасия - II место, Басович Виктория - II место, Закирьяев Алим - II место, Мельник Сергей - II место, Панюта Александра - III место, Джемадинов Артур - I место, Кузнецова Двря - II место, Клёпов Николай - III место.

Конкурс «Мой город»

Номинация «Плакат» - Юшкова Марина - II место, Крылов Даниил – II место;

Номинация «Фотоплакат» - Крылов Даниил - III место.

Номинация «Природа города» - Юшкова Марина - II место, III место.

Конкурс «Шаг к Олимпу»:

Номинация «Изобразительное искусство» - Приходина Кристина - III место.

Номинация «Музыка» - Анисимова София - III место.

Конкурс фотоколлажей «Наша семья соблюдает правила дорожного движения» - Пожого Екатерина - I место, Светличная Варвара - II место.

Конкурс «Поделись улыбкой своей» - Команда - II место.

Конкурс «Новогодний хоровод» - Вахулка Маргарита - I место, Шумиловская Анастасия - II место, Барановская Полина - II место, Иванова Дарья - III место, Косаревская Анастасия - III место, Дмитренко Олеся - III место, Раковский Денис - II место, Ольта Мария - I место, Цуркан Александр - II место.

Итоги открытой муниципальной олимпиады по ПДД «Безопасность улиц и дорог» - Елисеева Карина - III место, Копейка Никита - III место.

Конкурс на знание Конституции Российской Федерации:

Номинация «Я и Конституция», «Конституция глазами детей» - Холодов Иван - I место, Бергер Анастасия - I место, Щербина Кирилл - I место, Попова Наталья - II место, Кузнецова Анастасия - III место, Терещенко Мария - III место, Мельник Сергей - III место;

Номинация «Мы – граждане Российской Федерации» - Есман Софья - III место.

Конкурс «Шаг в науку»:

Направление «Человек и природа» - Попов Илья - I место,

Направление «Математические фантазии» - Приходина Кристина - I место.

Конкурс «Язык – душа народа» - Лизунова Наталья - I место, Мирошник Егор - II место, Сандлер Александр - III место.

Конкурс «Что? Где? Когда?» - Команда - III место.

Конкурс «Безопасное колесо» - Команда - III место.

Конкурс «Прикосновение к истокам» - Кулида Полина - III место, Протасова Александра - III место, Новожёнов Семён - II место, Халилова Севиля - II место, Ольта Мария - I место, Щербина Кирилл - II место, Беликова Елизавета – II, III место, Дмитренко Олеся - II место, Огий Полина - II место, Суздальцев Макар - III место, Хегай Яна - I место, Зыков Артём - II место, Ткаченко Валерия - I место, Попова Наталья - II место, Лисюк София - II место, Светличная Варвара - III место, Болотова Ксения - II место.

Конкурс велосипедистов - Команда -II место.

Конкурс «Рыцари безопасности дорог» - Команда -II место.

Конкурс «Наш Горький»- Шайнуров Вениамин - II место, Дремлюга Александр- II место, Кафтан Арина – III место, Онищенко Никита - III место,

Ку Анастасия - III место, Байдюк Виктория – II, III место, Высокогляд Софья - III место.

Конкурс «Хоровая радуга Крыма» - Хор - III место.

Конкурс «Поэтическое перо»- Савочкина Полина - III место, Тимофеева Дарья - III место, Иванова Мария - I место.

Республиканские конкурсы:

- «Базовые национальные ценности» - Медведчук Владислав - II место, Вахулка Маргарита - II место, Кулида Полина - III место.

- «Крым полуостров мечты» - Винеева Дарья - I место («Натюрморт»), Косаревская Анастасия - II место («Архитектура»), Винеева Дарья - I место («Фотосерия»).

- «Космические фантазии» - Усикова Ксения - II место, Иванова Альбина - II место.

- «Дорога глазами детей» - Вахулка Маргарита - III место.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

□ Классным руководителям необходимо вовлекать большее число учащихся в общешкольные мероприятия.

□ Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень обязательно принимать участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях, а не только в школьных.

Экологическое воспитание

2017 год - Год экологии в Российской Федерации, проводится в соответствии с Указом Президента в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития России, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности. Коллектив МОУ принял активное участие в сфере экологического образования учащихся. Были запланированы и проведены круглые столы, классные часы, конкурсы рисунков, акции природоохранной направленности.

Наиболее значимые и массовые следующие мероприятия:

Участие в I городском и республиканском турнире среди 3-4 классов на приз международного природоведческого журнала «Колосок» - I место, малый и большой кубок, золотые медали (команда «Умники и умницы» - 3-и классы), участники полуфинала (команда «Оптимисты» - 4-е классы) (учителя Филина Е.Н., Овсиенко Т.А.).

Участие в V городском турнире среди 5-6 классов на приз международного природоведческого журнала «Колосок» - I место, малый кубок, золотые медали (команда «Шершни» - 6-В класс), III место, бронзовые медали (команда «Чемпионы» - 6-А класс) (учителя Гредина Е.Л., Лисюк Д.В., Марченко Е.В., Ротт Е.А.)

21 сентября - Открытый урок, посвященный особо охраняемым территориям

Участие в городском экологическом марафоне «Мир вокруг нас» - 7-А класс – I место (учитель биологии Ротт Е.А.)

Конкурс «Край, в котором мы живём» - Команда - II место

Участие в республиканской программе «Экос» (команда учащихся 6-7 классов) - (учитель Гредина Е.Л.)

Участие в творческих конкурсах:

□ Конкурс «Первоцвет-2018» - Саченко Дарина - II место, Кожемякина Софья - II место, Мещерякова Екатерина - III место, Елисеева Карина - II место.

□ Конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»-

□ Номинация «Макросъёмка» - Мачулян София- II место;

□ Номинация «Портрет» - Винеева Дарья- I место, Кулида Полина- II место,

□ Номинация «Пейзаж» - Притысюк Дарья - I место, Винеева Дарья - I место,

□ Ваганов Илья- II место, Быцко Илья - III место, Косаревская Анастасия- III место, Высокогляд Софья - III место, Коваленко Ирина - I место,

□ Номинация «Друзья человека»- Ваганов Илья - I место, Быцко Илья - II место, Сердюк Юлия - III место,

□ Номинация «Архитектура и искусство» - Косаревская Анастасия - I место,

- ☐ Шеронова Карина - I место, Винеева Дарья - I место,
- ☐ Номинация «Жанровое фото» - Шеронова Карина - III место, Винеева Дарья - I место, Каширина Илона - II место, Столинец Александра - III место,
- ☐ Номинация «Натюрморт» - Винеева Дарья - III место,
- ☐ Номинация «Фотосерия» - Винеева Дарья - I место, Афанасьева Полина - II место, Власюк Роман - II место, Возный Александр - III место.

Школьная библиотека (библиотекарь Притуленко Е.О.) подготовила и провела в рамках года экологии:

Книжная выставка «Заповедными тропинками Крыма»

Театрализованное представление «Сохраним нашу планету зеленой»

25 апреля 2018 года была проведена эколого-патриотическая акция по посадке Аллеи памяти маленьких героев, проводимая в рамках проекта «Маленькие герои большой войны».

В этот день были проведены уроки, посвящённые теме участия детей и подростков в ВОВ, высажены саженцы и установлена памятная табличка. В акции приняли участие учащиеся вторых классов (классные руководители Шалалашвили И.В, Будз С.П, Буркацкая А.Э), четвёртых классов (классные руководители Овсиенко Т.А., Кошлань В.В.), пятых и шестых классов (Василенко Е.С., Гарбуз И.Б, Томашова И.Н.).

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- ☐ Все участники педагогического процесса принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.
- ☐ Продолжить работу по вовлечению большего количества классных руководителей, учащихся в активные формы природоохранной работы – уборка мусора, наведение порядка на пришкольной территории, посадка деревьев, акции.

Организация досуга

В школе были проведены 48 культурно-массовых мероприятий творческой, эстетической, правовой, профилактической, интеллектуальной направленности.

В этом учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали во всех мероприятиях, посвящённых 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны.

Традиционно проводились классные часы, внеклассные мероприятия, линейки памяти и митинги. Ежегодно мы адресно поздравляем наших ветеранов с праздниками.

На достаточно высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», концерт-поздравление ко Дню учителя «От всей души», классные часы «Лучше мамы нет на свете», «День радости и красоты» - концерт к Международному женскому дню 8 марта, «Твори добро во благо людям» (ко дню пожилых людей), и др.

Как всегда, интересно прошли традиционные мероприятия:

- * День Знаний
- * Праздник Последнего звонка
- * Прощание с Азбукой
- * Выпускной бал
- * Вечер встречи выпускников
- * Уроки Мужества
- * Митинги 11 апреля и 9 мая

Особенно хочется отметить проведение музыкальных перемен, организованных учителем Грединой Е.Л. Во время их проведения учащиеся не просто были заняты на больших переменах, но и познакомились с творчеством великих композиторов и поэтов, интересными людьми – Скобой Натальей, Торощенко Виталием, узнали о талантах наших учащихся.

Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы Притуленко Е.О. совместно с классными руководителями были подготовлены и проведены мероприятия по различным направлениям воспитательной работы. Также школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой в плане проведения различных мероприятий.

На высоком уровне прошли следующие мероприятия:

- ☐ Экскурсии учащихся 1-х классов в библиотеку «Дом, где живут книги»
- ☐ Игра-путешествие «Мир не узнаешь, не зная края своего» 5-6 классы
- ☐ Игра-путешествие «В гости к аленькому цветочку» 4-5 классы
- ☐ Литературная игра «Мой Пушкин» 5-6 классы
- ☐ День семейного чтения «Книга-реликвия моей семьи» (совместно с городской библиотекой) 5-7 классы
- ☐ Литературный бульвар «Я и мой любимый литературный герой» (совместно с городской библиотекой) 5-6 классы
- ☐ Час духовности «Татьянин день» 9 класс (совместно с городской библиотекой)

☐ Час духовности «Светлый праздник Пасхи» 8-9 классы (совместно с городской библиотекой)

Большое внимание было уделено краеведческой тематике:

☐ Игра-путешествие «Мир не знаешь, не зная края своего» 4-6 классы

☐ Исторический час «Трудными дорогами Крымской войны» 8-9 классы

☐ Информационный час «От единства народов - к единству души» 10 класс

☐ Литературное путешествие «В Крыму нельзя не быть поэтом» 7-8 классы

По правовому воспитанию проведены:

☐ Познавательная игра «права детей» 5-6 класс

☐ Правовое видеообозрение «Конституция - закон, по нему мы все живем» 8-9 классы (совместно с городской библиотекой)

☐ Информационный час «Мир против преступности и терроризма» 10-11 классы (совместно с городской библиотекой)

Продвижение и пропаганда чтения:

☐ Всемирный день чтения вслух «Марафон чтения» 5-11 классы (совместно с Городской библиотекой)

☐ Круглый стол «Новое поколение выбирает чтение» 6-11 классы (совместно с городской библиотекой)

В рамках патриотического воспитания:

☐ Час мужества «Блокадный Ленинград» 8-9 классы

☐ Урок памяти «Страницы Нюрнбергского процесса» 10 класс (совместно с городской библиотекой)

☐ Виртуальная выставка «Листая летопись войны» 5-6 классы

☐ Литературно-музыкальная гостиная «Подвига полет бессмертный» (ко Дню Победы) 5-11 классы

☐ Урок мужества «У могилы Неизвестного солдата» 7-8 классы (совместно с Городской библиотекой)

Если говорить об информационной работе, то следует отметить организацию выставок: «Новые книги», «Милосердие на книжной полке», «Любителям чтения»; литературная игра «Страна Литературия» для 3-х классов, библиотечные уроки по плану, участие во всех единых классных часах.

В течение года проведены выставки творческих работ учащихся: «Правила дорожного движения», «Дорога глазами детей», «Дети против террора», «Символика Крыма», «Я и интернет», «Твои права – твоё будущее», «Крым-Россия – навсегда», «Новогодние фантазии», «Крым в моем сердце», «Афганистан. Герои нашего времени», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Я голосую за Россию», «Космические фантазии», «Дети Крыма против фашизма», «День Конституции Республики Крым», «Чернобыль – два цвета», «Огонь памяти выше обелисков», «День освобождения Джанкоя», «Огонь – друг и враг», «Моя гордость, Россия», «Мир глазами детей», «Рисуют дети на планете мир», «Моя семья», «Опасности вокруг нас» и др.

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

1. «Юный волейболист» (рук. Чикийев У.С.) – 15 человек
2. «Юные баскетболистки» (рук. Савельева И.П.) – 15 человек
3. «Юный баскетболист» (рук. Василенко Е.С.) – 15 человек
4. Кружок "Академия приключений туризма" (рук. Ротт Е.А.) – 15 человек
5. Шахматы «Белая ладья» (рук. Ротт Е.А.) – 15 человек
6. Кружок «Хрустальные голоса» (рук. Лисюк Н.П.) - 15 человек

В сентябре 2016 года в нашей школе создан военно-патриотический клуб "Голубые береты", который в 2017-2018 учебном году возглавлял Кривошеев В.В. (на общественных началах). Правовой основой для создания клуба является «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551.

Основные направления деятельности:

1. Изучение исторических традиций и боевой истории Отечества, Вооруженных сил РФ и Воздушно-десантных войск.
2. Изучение основ военного дела, допризывная подготовка.
3. Изучение истории и героического прошлого родного края в годы Великой Отечественной войны, поисковая работа.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность. Учащиеся 1-7 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности, которые были организованы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Учащиеся 3-6 классов успешно занимаются в кружках технического отдела МОУ ДОД ЦНТТ и принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, акциях.

Необходимо отметить многолетнее и плодотворное сотрудничество с МОУ ДОД ЦНТТ, особенно работу научно-технического отдела, руководитель которого является и руководителем кружка, который работает на базе школы. Причем, учащиеся, уже не занимающиеся в кружке на базе школы, продолжают активно принимать участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня, добиваясь высоких результатов.

Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, акциях обучающихся

технического отдела МОУ ДОД ЦНТТ

Руководитель Павлюченко О.Г.

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
-------------------	-----------------------	-----------------------------------

Индивидуальное участие	Результат команды
------------------------	-------------------

Республиканские соревнования по НТМ - 2018	4	Ольга Мария – 1 место
--	---	-----------------------

Грицаева Екатерина	– 1 место
--------------------	-----------

Сердюк Владислав	– 3 место
------------------	-----------

1 командное место

Республиканская выставка по НТМ 3 Ольга Мария – 2 место

Карпова Екатерина – 2 место

Грицаева Екатерина - участие

Международный виртуальный конкурс декоративно-прикладного искусства
«Новогодняя сказка» 2018 19 Елисеева Карина – 1 место

Клюенкова Виктория – 1 место

Ольга Мария – 1, 2, 3 места

Голощапова Анна – 2, 3 места

Колбаса Алиса – 2 место

Кравчук Злата – 2 место

Маров Даниил – 3 место

Кордон Максим – 3 место

Лебедь Анастасия – 3 место

Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Герб вашего города»
1 Ольга Мария - участие

Республиканский конкурс «Самоходные машины и другие виды транспорта» 7

Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» 3 Елисеева Карина – призер

Голощапова Анна – участие

Колбаса Алиса - участие

Муниципальные соревнования по начальному техническому моделированию - 2018
3 Глаголев Виталий – 1 место

Сердюк Владислав – 1 место

Грязнова Полина – 2 место 1 место

Муниципальный этап природоохранного конкурса «Первоцвет» 4 Ольга
Мария – участие

Елисеева Карина – 2 место

Журова Диана – участие

Маров Даниил – 3 место

Конкурс творческих работ «Это моя Родина»» 19 Лебедь Анастасия – 1 место

Баштаненко Сюзанна – участие

Наконечная Анастасия – участие

Аксенов Давид – участие

Тян Ева – участие

Евдокимов Ростислав – участие

Шеронова Карина – 3 место

Эбутальпова Алие – 3 место

Аджиумерова Софие – участие

Люлько Татьяна – 2 место

Глаголев Виталий – 2 место

Ольга Мария – 3 место

Карпова Екатерина – 2 место

Колбаса Алиса – 3 место

Журова Диана – 1 место

Кордон Максим – 1 место

Смирнова Дарья – 1 место

Грицаева Екатерина – 1 место

Веретюк Арина – 3 место

Творческий конкурс фотографий «Вкусная картина» 8 Веретюк Арина – 1 место

Елисеева Карина – 2 место

Ольга Мария – 1 место

Глаголев Виталий – 2 место

Безверхий Николай – 2 место

Шевелева Виктория – 1 место

Люлько Татьяна – 1 место

Эбутальпова Алие – 2 место

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» 14
Глаголев Виталий – участие

Меметов Алан – 2 место

Люлько Татьяна – 2 место

Аксенов Давид – сертификат

Шеронова Карина – сертификат

Тян Ева – сертификат

Стеканова Валерия – сертификат

Лебедь Анастасия – сертификат

Баштаненко Сюзанна – сертификат

Сердюк Владислав – 3 место

Клюенкова Виктория – 2 место

Колбаса Алиса – 2 место

Елисеева Карина – 2 место

Ольта Мария – 1 место

Соревнования по конструированию из металлического конструктора «Техноград» 2
Канюс София – 2 место

Ткачук Сергей – 2 место 2 место

Конкурс чтецов «О войне стихами говорим...» 6 Елисеева Карина – 1 место

Кравчук Злата – 3 место

Ольта Мария – участие

Безверхий Николай – 2 место

Проценко Анна – 3 место

Грязнова Полина – 3 место

Конкурс детско-юношеского творчества «Чрезвычайные ситуации глазами детей»

8 Безверхий Николай – участие

Грязнова Полина – участие

Ольта Мария – участие

Елисеева Карина – 2 место

Попова Наталья – 2 место

Меметов Алан – 1 место

Колбаса Алиса – участие

Молчанова Анастасия - участие

Конкурс детско-юношеского творчества «Мы этой памяти верны...»3 Ольга
Мария – участие

Клюенкова Виктория – участие

Елисеева Карина - участие

Колбаса Алиса – участие

Журова Диана – участие

Канюс София – участие

Глаголев Виталий - участие

МОУ «Школа-гимназия № 6» активно сотрудничает с внешкольными учреждениями, всего в кружках и секциях города и школы заняты : спортивное направление - 273 человек; художественно-эстетического направления - 328 человек; посещают более одного кружка (секции) - 82 человек. Всего в кружках и секциях заняты 683 учащихся, что составляет 73,2 % от общего количества учащихся.

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к

родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, КВН-ы, викторины. Такие как:

- «О товариществе и дружбе»
- «О гражданском долге, мужестве и героизме»
- «Я и мои поступки»
- «Культура поведения в общественном месте»
- «Мир доброты»
- «Твой внешний вид»
- «Законы жизни»
- «Этикет и мы»
- «Наши взаимоотношения»
- «Прозвище - это скверно»
- «Хорошо, что мы такие разные»
- «Традиции моей семьи» и мн. др.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

- Правила поведения в школе
- Внимание! Дорога!
- Бытовой и уличный травматизм
- Красный, желтый, зеленый.
- Один дома
- Мы идем в поход.

- Спички детям не игрушка и т.д.
- Опасности вокруг нас
- Безопасность на воде
- 22-00. Я дома! и др.

Классные руководители совместно с родительскими комитетами в течение учебного года организовывали экскурсионные поездки учащихся по историческим и туристическим местам Крыма.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы: 1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации. 2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей. 3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Начиная с 2015-2016 учебного года введена «Программа по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики» (Родительский Всеобуч). В рамках этой Программы были проведены следующие лектории:

- ☐ «Влияние стиля воспитания на ребёнка» (1-2 классы)
- ☐ «Профилактика интернет-зависимости», «Особенности перехода из начальной школы в среднюю», Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста (3-4 классы)
- ☐ «Младший подросток. Проблемы подросткового периода», «Мотивация учебной деятельности» (6-7 классы)
- ☐ «Старший подросток. Особенности общения с подростком в семье», «Стратегии подготовки к экзаменам для учащихся и их родителей» (8-9 классы)
- ☐ «Психологический стресс: симптомы, пути преодоления. Экзамены», «Правила выбора профессии» (10-11 классы)

В рамках проведения месячников сентябрьского «Всеобуч -2017», февральского «Всеобуч-2018», правовых знаний проведены родительские собрания с повестками дня:

«Права и обязанности детей», «Поощрение и наказание детей в семье», «Права и обязанности родителей», «К чему приводят детские шалости», «Административная ответственность родителей», «Поступки и проступки подростков», «Детская шалость и нравственная ответственность», «Ответственность родителей за правонарушения подростков», «Преступление и подросток» и др.

Многие классные руководители 6-11 классов отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость родительских собраний классов в среднем, 8-10 родителей. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы. Важным компонентом во взаимодействии всех участников УВП можно считать ведение электронного журнала.

Диагностика воспитательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

Психологическая диагностика

Психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода школьного детства, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин нарушения личности и интеллекта.

Положительную роль играет наличие школьного психолога, который в системе проводит психологическую диагностику, начиная с момента поступления ребенка в школу, а также оказывает консультационную помощь классным руководителям, родителям и учащимся.

1 класс – адаптация (мониторинг, комплекс диагностических методик – октябрь, 2017 г.); анкета для родителей 1-х классов по адаптации ребёнка (октябрь, 2017 г.); диагностика уровня развития – рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек» (ноябрь, 2017 г.); методика «Рисование по точкам» (апрель, 2018 г.); тест «Найди несколько различий» (апрель, 2018 г.); методика «Рукавички» (май, 2018 г.)

2 класс – диагностика эмоционального состояния «Солнце, дождик, тучка» (ноябрь, 2017 г.); самооценка, взаимоотношения в коллективе, определение лидера «Пьедестал» (ноябрь, 2017 г.); мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – январь-февраль 2018 г.); методика «Корректирующая проба» (апрель, 2018 г.); методика «Рукавички» (апрель, 2018 г.)

3 класс – самооценка; место в коллективе «Я - позиция» (декабрь, 2017 г.); направленность интересов «Цветик – семицветик» (декабрь, 2017 г.); методика «Лесенка» (декабрь, 2017 г.); методика «Корректирующая проба» (апрель, 2018 г.); мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2018 г.);

4 класс – эмоциональное отношение к нравственным нормам – методика Р.Р. Калининой (ноябрь, 2017 г.); развитие нравственности - методика Н.Е.Богуславской «Закончи предложение» (ноябрь, 2017 г.); анкета «Социальная адаптация учащихся 4-ых классов» (март, 2018 г.); мониторинг готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу – комплекс диагностических методик (апрель, 2018 г.); методика «Лесенка» (апрель, 2018 г.); методика «Ваза с яблоками» (апрель, 2017 г.); методика «Корректирующая проба» (апрель, 2018 г.).

5 класс – адаптация (мониторинг, комплекс диагностических методик – октябрь, 2017 г.); анкета для родителей 5-х классов по адаптации ребёнка (октябрь, 2017 г.); оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филлипса (декабрь, 2017 г.); мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2018 г.); мониторинг уровня развития личностных, коммуникативных и регулятивных УУД (комплекс диагностических методик – апрель, 2017 г.).

6 класс – мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2018 г.); мониторинг уровня развития личностных, коммуникативных и регулятивных УУД (комплекс диагностических методик – май, 2018 г.).

7 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2017 г.); методика «Исследование мотивов учения» (январь, 2018 г.).

8 класс – методика самооценка эмоциональных состояний (ноябрь, 2017 г.); анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2017 г.); выявление направленности интересов подростка «Способности школьника» (февраль, 2018 г.); анкета «Профориентация подростка» (февраль, 2018 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2018 г.); оценка родителями удовлетворенности

качеством образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением (февраль, 2018 г.)

9 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2016 г.); диагностика профнаправленности (мониторинг – комплекс диагностических методик – январь-февраль, 2018 г.); анкета «Выбор профиля» (февраль, май, 2018 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2018 г.); анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана (май, 2018 г.)

10 класс – анкета «Определение степени удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения» (октябрь, 2017); анкета «Методика исследования мотивов учения» (октябрь, 2017 г.), анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2017 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2018); оценка родителями удовлетворенности качеством образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением (февраль, 2018 г.)

11 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2017 г.); анкета «Выявление степени удовлетворенности выпускников результатами учёбы и процессом воспитания и жизнедеятельности в учебном заведении», анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2018 г.)

Анкетирования обучающихся 4-11 классов школы по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков) (к проведению педсовета).

Классные руководители, учащиеся и родители участвовали в определении уровня воспитанности учащихся. Результат изучения уровня воспитанности - «Сводный лист уровня воспитанности» по школе.

Школьное самоуправление

Органом ученического самоуправления в МОУ «Школа-гимназия № 6» является Совет школы «Созвездие».

Цель Совета школы «Созвездие»:

-развитие самостоятельности и самодеятельности учащихся, формирование у них активной гражданской позиции, воспитание лидерских качеств у подростков, их успешная социализация через привитие навыков организаторской и исполнительской дисциплины в процессе совместной творческой деятельности и обеспечение реализации основных образовательных потребностей и интересов учащихся через проведение мероприятий на примере программ и проектов Российского Союза Молодежи.

Главные задачи данного органа ученического самоуправления:

- формирование демократического образа жизни ученического коллектива общеобразовательного учреждения;
- создание в ученическом коллективе благоприятных условий для учебы, труда и отдыха учащихся в части правовых, организационных, материальных и психологических аспектов;
- защита законных прав и интересов членов ученического коллектива;
- содействие совершенствованию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
- укрепление здоровья и физического развития учащихся;
- воспитание чувства патриотизма и гордости у учащихся за малую родину и Российскую Федерацию;
- создание условий для развития умения формировать и работать в команде, развивать лидерские качества, управленческое мышление в условиях самоуправления.

В этом учебном году команда школьного самоуправления была сохранена в прежнем составе.

Президент СШ ученического самоуправления «Созвездие» Миронович Анастасия.

В следующих выборах школьного лидера, которые пройдут в октябре 2018, стоит обратить особое внимание на предвыборную кампанию руководителей министерств, разъяснению избирателям, какими качествами должны обладать ребята, желающие войти в состав СШ «Созвездие».

В течении учебного года актив школьного самоуправления оказывал помощь в организации, подготовке и проведении мероприятий школьного и муниципального уровня.

Заседания парламента школы проводились 1 раз в два месяца, где обсуждались предстоящие мероприятия, подводились итоги прошедших, анализировалась работа старост классов и школьных министерств в частности.

Старостаты проводились 1 раз в две недели.

Принимали участие в работе Совета школы, участвовали в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Проводились рейды по проверке учебников, санитарного состояния классов, рейд по проверке содержательности и обновления классных уголков.

Работа же в целом школьного самоуправления и классных органов самоуправления в частности требует коррекции и большего контроля.

В следующем учебном году следует обратить особое внимание выборам руководителям министерств СШ ученического самоуправления, в классные активы, систематизировать и усилить контроль за работой активов классов, СШ ученического самоуправления.

На педагогическом совете, который был посвящён проблемам школьного самоуправления, было решено разработать и утвердить программу «Ученическое самоуправление» и ввести в действие с 01 сентября 2018 года.

Министерству СМИ: активизировать работу на школьном сайте, своевременно обновлять стенд школьной газеты «САМ»

Министерству Правопорядка усилить контроль за дежурством по школе и классу, санитарным состоянием классов.

Всем Министерством СШ активизировать участие в мероприятиях, проводимых РДШ (РОССИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ ШКОЛЬНИКОВ)

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Сформирован банк данных об учащихся школы, паспортов классов, школы.

Задачи:

- оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки детей;
- организация эффективной профилактической работы различных негативных явлений;

Была проведена диагностика.

1. Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.

2. Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт школы. Составлен социальный паспорт школы.

В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольном учете на начало учебного года находилось 6 учащихся.

В течение года 4 семьи находилось на ВШУ, как кризисные семьи. С семьями велась активная индивидуальная работа, проводились беседы по причине халатного отношения к родительским обязанностям. Также родители приглашались на заседания Совета профилактики правонарушений.

В течение года были обследованы условия жизни и воспитания опекаемых детей, детей, состоящих на ВШУ.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации. В результате работы была составлена карта наблюдений за учащимися, составлены характеристики на каждого ребенка.

Выводы: В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. В МОУ проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Наблюдается снижение количества детей асоциального поведения.

4. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

5. Не наблюдается повышения обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.

Эффективность социального патронажа семьи:

1. Налажен доверительный контакт с семьей;
2. осознание семьей своих проблем;
3. сбор и анализ точной и полной объективной информации о семье.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

В школе созданы Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Совет по профилактике правонарушений.

В 2017-2018 учебном году проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматривались вопросы о работе с неблагополучными семьями, состоящими на ВШУ, по предупреждению противоправного поведения обучающихся МОУ, профилактика курения и употребления алкоголя, употребления токсических и наркотических веществ, профилактики травматизма аморального поведения учащихся и родителей и др.

В течение года состоялось четыре заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались личные дела учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и классные руководители.

По вопросам профилактики правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом образования администрации города Джанкоя, отделом по работе с детьми и молодежью, ПДН ОВД, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя др.

27.09.2017 г. состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Немынов К. (5-Г класс), Ганжа Е., Гнип. Р., Огородник А., Омельченко Д. (все – 9-В класс).

14.12.2017 г. состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Замуруев Б., Добряк А. (все 9-Б класс), Немынов К., Батухтин Р., Самойлова Н. (все 5-Г класс), Шегай М. (7-В класс), Менсеитов Н. (8-Б класс), Мавлютов А. (11-Б класс). На Совете присутствовала специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И. В., ОПДН МО МВД России «Джанкойский капитан полиции Атапина Т. В.

27.02.2018 г. состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Полищук Н., Мемеджанов В. (оба 7-В класс), Замуруев Б., Добряк А. (оба 9-Б класс), Мавлютов А., Сергали Л. (оба 11-Б класс). На Совете присутствовали специалист ОДН и ЗП Беликова О. В., специалист ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И. В.

25.04.2018г. Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением учащихся и их родителей: Кузиева Д. (7-Бкласс), Дмитриев А., Шегай М. (оба - 7-В класс). На заседании Совета присутствовали инспектор ОПДН МО МВД России «Джанкойский» лейтенант полиции Чангашвили-Кочергина А.Г., специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И.А. Совместная работа с заинтересованными службами по вопросам воспитания:

22.08.2017 г. специалистом специалистом по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Лебедкиной Т. В. проведена профилактическая беседа с детьми Кичманом Е. (4-В класс) и Кичманом Е. (8-В класс) по поводу обучения детей в с. Новостепном.

28.11.2017г. проведен видеолекторий «СТОП ВИЧ/СПИД» специалистами по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Зелинской А.Г., Горенко И. В.

22.01.2018 г. старшим инспектором ПДН ЛОП на ст. Джанкой, старшим лейтенантом полиции А. Ф. Олейником была проведена профилактическая беседа на тему «Правила поведения и безопасность на железной дороге» с учащимися 1-А, 1-В, 1-Г, 2-А классов.

Совместная работа с заинтересованными службами по вопросам правового воспитания, формирования ЗОЖ, правил безопасного поведения:

□ Круглый стол «Поговорим о правах несовершеннолетних» учащихся 10-А класса (классный руководитель Бочкала Н.В.) с помощником мирового судьи Мердымшаевой Д.Р.

- Беседа «Что надо знать о правах и обязанностях» с обучающимися 2-А класса (классный руководитель Шалалашвили И.В.) начальника отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя Сердюк О.В.
- Лекция начальника комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сердюк О.В. «Защита прав ребенка» (2-А класс)
- Лекция сотрудников МО МВД РФ «Джанкойский» майора полиции Кошман Т.А. для учащихся 4-А класса (классный руководитель Онорина Н.Н.), майора Онищенко С.Л. – 4-В класса (классный руководитель Кошлань В.В.) «Правила ПДД».
- Профилактическая беседа дознавателя ОД МО МВД РФ «Джанкойский» Проценко Т.В. с учащимися 6-В, 9-В классов (классные руководители Томашова И.Н., Жадан О.С.) о недопущении нарушения общественного порядка, причинении телесных повреждений, об уголовной и административной ответственности подростков и родителей.
- Профилактическая беседа «Пожарная безопасность, Правила поведения при пожаре» начальника караула 26 ПСЧ 6 ПСО ФПС по РК лейтенант внутренней службы Келарева Д.Н., специалиста Джанкойского отделения «ГБОУ ДПО УПЦ по ГО и ЧС Республики Крым» Скрагленко И.А. в 11-Б, 5-А классах (классные руководители Лисюк Д.В., Дейнека Н.В.)
- 16 мая во 2-Б классе (классный руководитель Будз С.П.) проведен урок безопасности «Правила поведения на воде» госинспекторами Симферопольского инспекторского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Крым» Абкелямовым Заиром Руслановичем и Малеевым Юрием Александровичем.
- Профилактическая беседа, видеолекторий «Правила поведения на дорогах» инспектора по БДД ГИБДД МО МВД «Россия» «Джанкойский» старшего лейтенанта Вербицкого С.В. для учащихся начальной школы.

В этом году под опекой находилось 8 детей. Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения.

Летняя занятость и оздоровление

В июне 2018 года при школе работали летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», летняя оздоровительная площадка «Карусель», где оздоровилось 442 детей.

С целью обеспечения качественной подготовки и эффективной организации отдыха детей и их оздоровления, занятости детей в летний период, создания надлежащих условий для культурно-воспитательной, спортивной работы с 01 по 25 июня 2018 г. на базе МОУ «Школа-гимназия № 6» функционировал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». Основной формой работой с детьми в летний период 2018 года являлась организация занятости детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания. Была

разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (лагерная смена «Солнечный город»). Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Целью работы ЛДП «Солнышко» являлось: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Ставились следующие задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Реализовать комплекс мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств, необходимых для становления полноценного гражданина России и понятий здорового образа жизни, укрепления здоровья.

В лагере прошли различные мероприятия, которые соответствовали общему плану-сетки работы лагеря, возрастным особенностям учащихся. В течение всей лагерной смены, согласно воспитательной программы лагеря, с детьми проводились патриотические, интеллектуальные, спортивные, оздоровительные мероприятия. Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме и содержанию: танцевально-развлекательная программа «Стартин», спортивная игра «Веселые старты», игра-путешествие «Кругосветка», конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения глазами детей», викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!», конкурс чтецов «Мой Пушкин» (ко дню рождения А.С. Пушкина), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», развивающая программа «Посещение острова Всезнаек», ярмарка талантов «Кто во что горазд», участие в городском конкурсе чтецов «Великое русское слово», конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина...», турнир «Ты любовь моя, Россия!» (к Дню России), игровая конкурсная программа по ПДД «Путешествие по городу Светофорику», конкурсная программа «Ералаш - 2018», конкурс «Актерское мастерство», конкурс частушек «Эх, Семеновна» и др. Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в ЛДП «Солнышко» ежедневно проводились минутки здоровья, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения «Безопасная дорога домой». Большую роль в организации разнообразного досуга детей имело сотрудничество с ЦКиД, МОУ «МОК-лицей № 2», городской библиотекой, городской детской библиотекой, стадионом «Авангард», Центром занятости, ЦНТТУМ, военной частью (командованием вертолетного полка).

В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работе всего коллектива, работающего в лагере, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях.

Результат работы ЛДП «Солнышко», летней оздоровительной площадки «Карусель»:

1. Занятость детей в каникулярное время;
2. Привитие здорового образа жизни;
3. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей;
4. Психологический комфорт пребывания детей в ЛДП, ЛОП;
5. Содружество детей и взрослых;
6. Способность детей к самовыражению.

Эффективность проведения летней оздоровительной кампании характеризуется следующими показателями: охват детей (57 % оздоровилось от общего количества обучающихся начальной школы; 52 % отдохнуло от общего количества учащихся 5-9 классов), отсутствием организационных сбоев.

Составлен банк данных для оздоровления в ДОЛ, МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок».

Выявленные по итогам прошедшего года проблемы

Наряду с большим количеством положительных моментов, в работе учителей можно выделить следующие **недостатки**:

1. Низкая охваченность научно-исследовательской работой учащихся
2. Низок процент учителей, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства.
3. Недостаточная подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации (особенно по математике и предметам по выбору).
4. Низкий уровень знаний по русскому языку в 5 классах.
5. Нарушение Инструкции по ведению деловой документации
6. Недостаточная работа органов школьного и классного самоуправления

Главная цель работы школы в 2018-2019 уч.г.:

- Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- воспитание патриота и гражданина, формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса;

- обеспечение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

- Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода. - методическое сопровождение процессов информатизации и дистанционного обучения в системе образования.

- Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

- Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития, нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

- Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

- Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

- Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

- Способствовать формированию и развитию мониторинга образования, системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- Способствовать формированию системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным задачам развития страны;

- Способствовать развитию коммуникативной компетенции учащихся путем внедрения изучения второго иностранного и родного языка;

- Способствовать совершенствованию содержания и механизмов патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся

- Способствовать возрождению духовности, формированию у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.

-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений

-Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

-Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- Способствовать привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Организатор	Совещание при директоре
3	Организация работы ГПД	1-4	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование	Организатор	Совещание при директоре
4	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре по УВР
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
7.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х,	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки

			5-х классах)			
ОКТАБРЬ						
1	Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД	1-4	Организация свободного времени учащихся	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Методический совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка

2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Педсовет
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

			ющимися, претендующими на получение Похвальных листов			
2	Работа с отстающими обуч ающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо- успевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ

2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Справка
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре

		школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя			
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

4. Методическая работа школы

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2017/18 году. 1.3. Организация «Дня знаний». 1.4. Об организации аттестации педагогов в 2018/19 учебном году.	Заместители директора по УР, ВР
Октябрь	2.1. О проблемах изучения и преподавания русского языка как родного в 5 классе 2.2. Адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов. 2.3. Подведение итогов 1 четверти.	Заместители директора по УР
Январь	3.1. О результатах муниципального этапа Всероссийских олимпиад и конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель» 3.2. О результатах промежуточной аттестации за 1 полугодие 2018-2019 уч.г. 3.2. Анализ методической работы за 1 полугодие 2018-2019 уч.г..	Заместители директора по УР, ВР

	3.3. О проблемах изучения и преподавания второго иностранного языка в 5 классе	
Март	4.1. Анализ работы по военно- патриотическому воспитанию учащихся 4.2. Анализ работы ученического самоуправления	Заместители директора по ВР
Апрель	5.1.Подготовка к итоговой аттестации школьников. 5.2.О подготовке к промежуточной аттестации за 2018-2019 уч.г.	Заместитель директора по УВР
Май	6.1.О допуске учащихся к итоговой аттестации. 6.2.О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР, ВР
Май	7.1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 7.2.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместители директора по УВР, ВР
Июнь	8.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 8.2 .О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Заместитель директора по УВР

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) - Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. - Распределение обязанностей между членами МС. - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. - Создание творческих микрогрупп. - Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. - Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. - О состоянии физкультурно-массовой работы. - Об участии в различных конкурсах для педагогов.	Руководитель ШМС
Ноябрь	Заседание второе - Итоги школьного тура предметных олимпиад. - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. - Итоги административных контрольных работ. - Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти.	Руководитель ШМС

	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки. - Обсуждение плана проведения осенних каникул. - О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся. 	
Январь	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О подготовке к педсовету. - Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. - Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению. 	Руководитель ШМС
Март	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. - Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. - Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся. 	Руководитель ШМС
Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. - Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Результаты работы МС. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. - Об организации летнего отдыха обучающихся. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. - о проведении праздника «Последний звонок». 	Руководитель ШМС

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
---	------------	-------	----------------	---------------

1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО

4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре.
НОЯБРЬ						
3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УР	Справка
ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ- МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УР	Совещание при директоре

МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УР	Справка

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ						
1	Классные руководители	1-11	Изучения планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям	Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы с документацией.	Зам. директора по ВР	Справка
2	Социальная служба	1-11	Изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся	Подведение результатов операции «Подросток»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДВР
ОКТАБРЬ						
1	Классные руководители	1,5,8, 10	Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях	Посещение классных часов, анкетирование, наблюдение	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДВР
2	Классные руководители	1-11	Проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного коллектива	Анализ планирования каникул	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка
НОЯБРЬ						
1	Классные руководители	6,7,9, 11	Изучения уровня развития системы отношений в классе, уровня социально-психологического развития коллектива. Изучение эффективности работы педагогов по организации КТД в классе	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Психолог, педагог-организатор	Справка
2	Классные руководители	1-4	Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДВР

ДЕКАБРЬ						
1	Классные руководители	9,11	Изучения состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Корректировка деятельности классных руководителей с родителями	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, психолог	Совещание при ЗДВР
2	Классные руководители	5-8	Познакомиться с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам учащихся	Посещение классных часов	Зам. директора по ВР	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Классные руководители	5-11	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность	Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка
2	Педагоги дополнительного образования		Организация работы объединений дополнительного образования; выявление динамики сохранности контингента, соответствия программ, расписанию, целесообразности их деятельности	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Зам. директора по ВР	Справка
ФЕВРАЛЬ						
1	Учителя физической культуры, классные руководители	1-11	Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и оздоровительных мероприятий в классах	Собеседование	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка
2	Классные руководители	9,11	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы. Собеседование с обучающимися и их родителями	Организатор	Справка
МАРТ						
1	Классные руководители Руководители кружков и секций	7-11	Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций	Анализ документации по девиантным обучающимся. Анализ посещения уроков и внеурочных	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, психолог	Справка

				мероприятий. Собеседование с обучающимися		
2	Классные руководители	1-11	Изучение эффективности массовой работы по организации досуговой деятельности обучающихся на развивающей основе	Работа с документами, анкетирование, собеседование	Организатор	Справка
АПРЕЛЬ						
1	Классные руководители	1-11	Изучение деятельности классных руководителей по организации внутри- классных мероприятий (используемые формы) и методы, педагогические находки	Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование	Зам. директора по ВР, педагог- организатор	Справка
2	Классные руководители	1-11	Проверить наличие и качество взаимодействие классных руководителей, наличие работ по всеобучу родителей	Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом	Зам. директора по ВР, педагог- организатор	Совещание при ЗДВР
3	Классные руководители	5-11	Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах	Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся	Педагог- организатор	Справка
МАЙ						
1	Классные руководители	9-11	Проанализировать работу классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе и подготовке обучающихся к ГИА	Анализ посещения и успеваемости обучающихся. Посещение классных часов. Анкетирование обучающихся. Проверка дневников	Зам. директора по ВР, УВР	Справка
2	Классные руководители Руководители кружков и секций	1-11	Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, секций, способность подвести итоги по проведенной работе, определить ее результативность и задачи на новый год.	Собеседования с классными руководителя, руководителями кружков и секций	Зам. директора по ВР	Совещание при ЗДВР

7. Управление общеобразовательных учреждений. Работа с родителями

Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ЕГЭ	«Что такое ЕГЭ?»	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

План работы родительского комитета школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы и утверждение комиссий:
 - учебная;
 - комиссия по работе с родителями и общественностью;
 - работа с «трудными»;
 - работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;
3. Утверждение плана работы на новый учебный год.

ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).
2. Организация спортивного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья».
2. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Утверждение текста договора с родителями.
3. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

ДЕКАБРЬ

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.
2. Организация сопровождения подвоза учащихся.

ФЕВРАЛЬ

1. Утверждение плана весенних каникул.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Вопросы ремонта школы.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Ремонт школы.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	февраль	Директор школы, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах	май	Директор школы, педагогический коллектив

План работы попечительского совета

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Проводить заседания ПС	1 раз в четверть	Директор школы
2.	Содействовать улучшению условий труда сотрудников школы	в течение года	Председатель ПС
3.	Содействовать совершенствованию материальной технической базы школы	в течение года	Председатель ПС
4.	Контролировать целевое использование внебюджетных средств администрацией школы	в течение года	Председатель ПС
5.	Заслушать отчет директора школы по финансово-хозяйственным делам	январь, май	Председатель ПС

8. Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупреди-тельный	сентябрь		Совещание при зам. директора по УВР справка
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффектив-ность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагности-ческий	В течение года		Совещание при зам. директора по УВР справка
3.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагности-ческий	1 раз в четверть		Совещание при зам. директора по УВР справка
4.	Класно-обобщающий контроль в 5 классе. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся 5-11 кл.	Вводный	сентябрь		Совещание при директоре Приказ Справка
5.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупреди-тельный	Сентябрь		Совещание при зам. директора по УВР Справка
6.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл.	Проверить начальный уровень обучающихся	Админист-ративный	Октябрь		Заседания МО Приказ
7.	Проведение диагностических контрольных работ (предметы - по выбору ОУ) в 2-4, 6-8 и 10 кл.	Проверить начальный уровень обучающихся по предметам	Админист-ративный	Октябрь		Заседания МО Приказ
8.	Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах, проверка дневников в 3-х классах.	Выявление общих недочетов	Админист-ративный	Октябрь		Заседание МО нач. кл. Справка
9.	Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС. Посещение уроков	Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.	Дигности-ческий	Октябрь		Совещание при директоре Приказ
10.	Класно-обобщающий контроль в 9-11 кл. Посещение уроков	Проверка уровня ЗУН в 9-11 классах	Вводный	Октябрь		Совещание при директоре Приказ Справка
11.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематичес-кий	Октябрь		Совещание при директоре Справка

12.	Работа с обучающимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	1 раз в четверть		Совещание при директоре Справка
13.	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах	Уровень адаптации	Тематический	Октябрь		Совещание при зам. директора по УВР Справка
14.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет, Справка
15.	Итоги I четверти					Совещание при зам. директора по УВР справка
II четверть						
1.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку и математике	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Ноябрь		Совещание при директоре Справка
2.	Состояние преподавания крымоведения	Проверить состояние преподавания крымоведения	Персональный	декабрь		Совещание при зам. директора по УВР справка
3.	Проверка состояния преподавания русского языка в 6 кл. Посещение уроков	Персональный	Тематический	Декабрь		Заседание МО Приказ
4.	Контроль за результатами обучающихся 3-4 классов по математике. Посещение уроков	Соответствие уровню образовательных стандартов	Административный	декабрь		Заседание МО нач. кл. Справка
5	Контроль состояния преподавания качества знаний по математике в 8 классах. Посещение уроков	Персональный	Тематический	Декабрь		Заседание МО Справка
7.	Контроль состояния воспитательной работы в 5-11 классах	Фронтальный	Тематический	Декабрь		Совещание при зам. директора по ВР Справка
8.	Анализ состояния преподавания астрономии. Посещение уроков	Дифференцированный подход соответствие стандарту образования.	Тематический	Декабрь		Обсуждение на совещании при зам. директора по УВР
9.	Проверка состояния дневников обучающихся 5-9 классах.	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Текущий	Декабрь		Совещание при зам. директора по ВР Справка
10.	Проведение промежуточной аттестации в 5-11 классах	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Административный	Декабрь		Заседания МО Приказ

10.	Итоги 1-полугодия					Совещание при зам. директора по УВР Справка
III четверть						
1.	Неделя русского языка и литературы. Посещение внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	январь		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2.	Предметная неделя изо, музыки, физической культуры. Посещение внеклассных мероприятий	Проверить состояния преподавания	Обобщение	Февраль		Совещание при зам. директора по УВР Справка
3.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков русского языка и математики в 9,11 классах.	Система контроля за знаниями обучающихся в 9, 11 кл.	Тематический, персональный	Январь		Совещание при зам. директора по УВР Справка
4.	Состояние преподавания физики в 8 классе. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания физики	Персональный	Февраль		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
5.	Неделя предметов математического цикла. Посещение внеклассных мероприятий	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Март		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
6.	Контрольная работа по математике в 4-м классе по теме «...».	Проверить уровень освоение темы	Предупредительный	март		Заседание МО нач. кл. Справка
7	Неделя истории и обществознания. Посещение внеклассных мероприятий	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Март		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
8	Неделя естественных наук. Посещение внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март		Заседание МО Приказ
9.	Контрольные, тестовые работы по русскому языку, математике в 5, 8, 10 классах; в 9,11 классах проведение пробных ГИА по русскому языку и математике	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению	Тематический	март		Совещание при зам. директора по УВР, Справка
10.	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Текущий	Март		Совещание при зам. директора по УВР Справка
IV четверть						
1.	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Апрель		Совещание при зам. директора

						по УВР Приказ
2.	Неделя начальных классов. Посещение уроков	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Предупреди- тельный	Апрель		Заседание МО Приказ
3.	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и алгебре в 9,11 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Предупреди- тельный	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
4	Контрольные срезы по математике, русскому языку, физике, биологии и химии в 9- 11 классах	Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Фронтальный	Апрель		Совещание при директоре Приказ
5	Неделя иностранных языков. Посещение внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Предупреди- тельный	Апрель		Заседание МО Приказ
5	Проведение административных контрольных работ в 5-11 классах	Проверить уровень освоения программного материала	Предупреди- тельный	Апрель		Заседания МО Приказ
6	Выполнение программ-ного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Темати- ческий	Май		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
7	Административные контрольные работы во 2- 4 классах	Проверка уровня освоения уч-ся.	Итоговый	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
8	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май		Приказ педсовет

9. Материально-техническое и информационное обеспечение

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы	в течение года	Администрация Зав. кабинетами

- проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	Июнь-июль-август	
Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор